

T.C.
TİREBOLU KAYMAKAMLIĞI
Tirebolu İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
TİREBOLU ŞEHİT İSMAIL KEFAL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



**2024-2028
STRATEJİK
PLANI**

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dediği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ

Okulumuz misyon ve vizyonuna uygun olarak hazırlanan stratejik planı ile daha iyi eğitim - öğretim seviyesine ulaşmak ve sürekli yenilenmeyi, kalite kültürünü kendisine ilke edinmiştir.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, sektörle işbirliği ve toplumla ilişkiler, kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak hedefimiz Türk milli eğitimin amaçları ve Mesleki ve Teknik Eğitimde 2028 vizyonu doğrultusunda, yalnızca yüksek öğrenime ve sektörlere kalifiye eleman yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda ekip çalışmasına önem veren, sektörel teknolojiyi takip eden ve uygulayan, girişimci, toplum sorunlarıyla ilgili, çözüm odaklı, hayata hazır, yenilikçi gençler yetiştirmektir.

Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi stratejik planlama çalışmasına, okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi, idari personelin, öğretmenlerin, öğrencilerin, velilerin katılımıyla ilk şeklini almış, sonuçların değerlendirilmesi yapılmıştır. SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta hedef göstergeleri ortaya konulmuştur. SWOT analizi bir kilometre taşıdır, okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içinde her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planın (2024-2028)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

İbrahim GÜNAY

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)	
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM	22
MİSYONUMUZ.....	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	28
IV. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İbrahim GÜNAY	Müdür	Kudret ASLAN	Müdür Yrd.
Dudugül GÖNDER	Müdür Yrd.	Osman YILMAZ	Öğretmen
Erdem AKGÜN	Öğretmen	Önder ÇINAR	Öğretmen
Songül AKÇAM	Okul Aile Birliği Bşk.	M.Emin HİDİROĞLU	Öğretmen
Salih AKÇA	Üye	Nurgül ŞATIR	Veli
		Canan AYDIN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz inşaatına 14.07.1992 tarihinde başlanmış olup 2.221 m² kapalı 9.422,56 m² açık olmak üzere toplam 11.643,56 m² alan üzerine inşa edilmiştir. 1995 - 1996 Eğitim ve öğretim yılında Endüstri Meslek Lisesi olarak açılan okulda Elektrik, Metal İşleri ve Mobilya ve Dekorasyon bölümleri bulunmaktaydı. 1996 - 1997 Eğitim ve öğretim yılında Çok Programlı Liseye dönüştürülen okulda, Muhasebe bölümü de açılarak dört bölüm halinde eğitim ve öğretime devam edilmekteyken 2004 - 2005 eğitim ve öğretim yılında Bilgisayar Bölümü de açılarak okulumuz 5. bölümüne kavuşmuştur. 2006 - 2007 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren tekrar Endüstri Meslek Lisesine dönüştürülen okulumuz, eğitim öğretim yılının II. yarısından itibaren Anadolu Teknik Lisesi ve Endüstri Meslek Lisesine dönüştürülmüş daha sonra Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi olarak eğitim ve öğretime devam etmektedir. 2006 - 2007 eğitim öğretim yılın da okulumuz bünyesinde Anadolu Teknik Lisesi açılarak bilişim teknolojileri alanıyla öğretime başlamış ve 2011 - 2012 Eğitim Öğretim yılında Harita- Tapu-Kadastro Alanı eklenmiştir. Okulumuz atölyeler derslikler, çok amaçlı salon ve lojmanlardan oluşan bloklar halindedir. Okulumuz 2014-2015 Eğitim Öğretim yılından itibaren Tirebolu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, 2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren de Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak aşağıdaki alanlarda eğitim-öğretime devam etmektedir.

Anadolu Teknik Programı	Anadolu Meslek Programı
1- Harita-Tapu-Kadastro Alanı	1- Bilişim Teknolojileri Alanı
	2- Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı
	3- Muhasebe/Finansman Alanı
	4- Mobilya ve İç Mekan Teknolojisi Alanı
	5- Metal Teknolojisi Alanı

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GİRESUN		İlçesi: TİREBOLU			
Adres:	Demirci Mahallesi 1.Cadde No:5 Tirebolu/GİRESUN	Coğrafi Konum (link)	http://tirebolueml.meb.k12.tr		
Telefon Numarası:	454 429 2118	Faks Numarası:	454 429 2612		
e- Posta Adresi:	965573@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.tirebolueml.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	965573	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	43		
Öğrenci Sayısı:	Kız	8	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	238		Erkek	25
	Toplam	246		Toplam	40
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13,6	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		12,63
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		6,15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		423,34	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	1	-	1
Müdür Yardımcısı	1	1	2
Branş Öğretmeni	12	12	24
Meslek Dersi öğretmeni	13	3	16
Memur	-	-	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	-	-	0
Kantin Personeli	1	-	1
Formatör Öğretmen	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	30	17	47

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	888,74	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	93,10	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	45,27	Beceri Atölyesi	Var	
Okul Oturum Alanı (m2)	1959	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7607			
Okul Kapalı Alan (m2)	4036			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1878,32			
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	29			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	0	15	15	11-A	0	13	
9/B	0	11	11	11-B	0	10	
9/C	0	13	13	11-D	0	6	6
9/D	3	5	8	11-E	0	12	12
9/E	0	14	14	12/A	0	18	18
10/A	0	11	11	12/B	0	14	14
10/B	0	10	10	12/C	0	16	16
10/C	0	9	9	12/D	1	13	14
10/E	1	10	10	12/E	1	16	17
10/F	0	11	11	9 .Sınıf Hafif Zihinsel	1	3	4
10 .Sınıf Hafif Zihinsel	0	1	1	12 .Sınıf Hafif Zihinsel	0	5	5
11 .Sınıf Hafif Zihinsel	1	2	3				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	61	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	7	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps

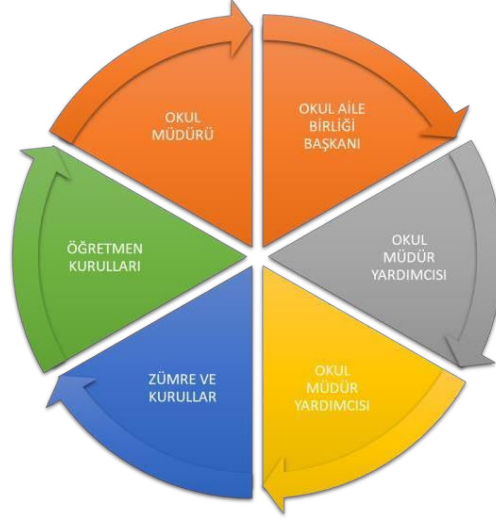
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	1863,90	-
2023	48775,91	5039,01

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :
Öğrenci Anketi Sonuçları:

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorrum (%)	Katılıyorrum (%)	Kararsızım (%)	Kısmen Katılıyorrum (%)	Katılmıyorrum (%)
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	21,7	39,1	32,6	4,3	2,2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	15,2	47,7	19,6	13	6,5
3	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	6,8	20,5	34,1	11,4	27,3
4	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	26,1	34,8	13	10,9	15,2
5	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	10,9	17,4	32,6	10,9	28,3
6	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	19,6	32,6	28,3	4,3	15,2
7	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	30,2	34,9	2,3	18,6	14
8	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	21,7	13	19,6	8,7	37
9	Okulun içi ve dışı temizdir.	20,5	43,2	13,6	9,1	13,6
10	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	23,9	45,7	13	6,5	10,9
11	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	17,8	33,3	22,2	13,3	13,3
12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	15,9	22,7	13,6	11,4	36,4
13	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Okulun bahçesinin olması	Ders saatlerinin çok uzun olması				
2	Okulun temiz olması	Okul çıkış saatinin geç olması				
3	Atölyelerin olması	Teneffüs saatlerinin az olması				
4	Kütüphanenin olması	Halı sahada çimin olmaması				
5	Öğretmenlerin anlayışlı olması	Atölyelerde malzeme eksikliğinin olması				
6	Çeşitli aktivitelerin yapılması	Akıllı telefonların yasak olması				
7		Kantinde ürün çeşitliliğinin az olması				
8						

Öğretmen Anketi Sonuçları :

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Kısmen Katılıyorum (%)	Katılmıyorum (%)
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	77,27	20,45	0	2,27	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	81,81	18,18	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	63,63	34,09	2,27	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	56,81	36,36	4,54	2,27	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	54,54	36,36	6,81	2,27	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	38,63	34,09	15,90	11,36	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	54,54	36,36	4,54	4,54	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	68,18	31,81	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	47,72	45,45	6,81	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	61,36	36,36	2,27	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	65,90	31,81	2,27	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	38,63	36,36	18,18	6,81	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	54,54	38,63	4,54	2,27	0
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Aile ortamında sağlıklı bir iş yeridir.	Fizik Laboratuvarımız olmalıdır.				
2	İşlemler belirli bir sistem üzerinde yürütülür.	Öğrencilerin eğitime karşı isteksiz olmaları.				
3	Okulumuz öğrencilerimizin meslek edinmeye yönelik yeterli donanıma sahibiz.	Kışları peteklerin aşırı yanmasına rağmen özellikle kuzey cephe sınıflar soğuk oluyor. Yalıtım şart.				
4	Mükemmel					
5	Okulumuz bahçe ve çevre koşulları, sportif faaliyet alanları, öğretmenler arası iş birliği ve uyum iyidir.					
6	Okulumda çalışmaktan keyif alıyorum.					
7						
8						

Veli Anketi Sonuçları:

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Kısmen Katılıyorum (%)	Katılmıyorum (%)
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	80	20	0	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	80	20	0	0	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	80	20	0	0	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	80	20	0	0	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	80	0	0	20	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	80	0	0	20	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	80	0	0	20	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	80	0	20	0	0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	50	50	0	0	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	80	20	0	0	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	50	50	0	0	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	50	50	0	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	50	50	0	0	0
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
	1	Okuldan memnunum				
	2					

Çevre Analizi (PESTLE)

Okulumuzun bulunduğu çevrenin okul üzerindeki etkisi çok fazladır. Bu etki netice olarak doğrudan ya da dolaylı okul faaliyet alanımızı da etkilemektedir. Okulumuzu etkileyen veya etkileyecek dış çevre koşulları değerlendirilmiştir. Aynı zamanda bu değerlendirme GZFT Analizinin “fırsatlar” ve “tehditler” bölümünün de oluşmasına etki etmiştir. Böylece çevre analizi sonucunda elde edilen fırsatlar ve tehditler ile en uygun stratejileri belirledik.

POLİTİK-YASAL ETKENLER

Okul çevresi kozmopolit bir yapıya sahip olduğundan iyi bir kontrol sağlanamaz ise pek çok problemi beraberinde getirebilecek potansiyele sahiptir.

EKONOMİK ETKENLER

Gelir durumu oldukça düşük fındık, çay ile geçimini sağlayan günlük yevmiye işlerine giden ailelerin çocukları olan öğrencilerimizin maddi durumları yetersiz. Ayrıca öğrencilerde tatil günlerinde part time cafe, dükkan ... çalışmakta ve bağ bahçe tarla işlerine günlük yevmiyeci olarak gitmektedir.

Kurum içi atölyelerin yenilenmesi ve eksiklerin maliyetli olması ve binanın çok eski olması tadilat yönünde maliyeti artırmaktadır.

Gelecek yıl döner sermaye kapsamında tanıtım yapılması ilçe ve diğer kurumlardan ihtiyaca göre okul bünyesindeki atölyelerde yapılabilecek ürünlerin siparişi alınacağı planlanmaktadır. Böylece gelir artırılmış olup kullanılabilir bir bütçe olacağından pek çok giderin tasarrufu sağlanmış olacaktır.

SOSYOKÜLTÜREL ETKENLER

Kariyer beklentileri sadece okul bitirip diploma almak iş hayatına hızlı atılmaktır.

Ailelerden geniş ailelerden çekirdek aileler geçişi olanlar çok azdır. Parçalanmış aileler veya geniş-çekirdek aile arasında kalan aileler yoğunlukta olup hayat beklentileri de hızlı para kazanma daha iyi yaşam sürmedir. Genç aktif yaş grubundaki sayı fazladır.

Beslenme alışkanlıkları zayıf, sigara kullanım oranı oldukça yüksek. Gergin ve stresli bir hayat anlayışı var.

TEKNOLOJİK ETKENLER

Okul teknoloji anlamında donanımlıdır. Okul interneti kullanıma açıktır. Bilişim bölümünün de bulunması bu alanda uzman öğretmenlerimizin olması büyük avantajdır. Personel ve öğrencilerimiz teknolojiyi sorunsuz kullanabilmektedir.

Öğrencilerin kendilerine ait evlerinde bilgisayarı olan sayısı çok çok azdır.

Teknolojiyi eğitimde kullanan öğrenci kapasitesi yeterli değildir. Fakat seviyeye uygun eğitim sürdürülmeye devam etmektedir. Teknolojiyi oyun bağımlılığı haline getirenlerin ciddi rahatsızlıkları da beraberinde getirmektedir.

ÇEVRESEL ETKENLER

Çevrede yeşilin bol olması alerjik rahatsızlıkları yaz kış tetiklemekte ve bağ,bahçe,tarla işleri yoğunluk kazandığı için bu durumun oluşturduğu çeşitli rahatsızlıklarda bel, boyun fitiği, kireçleme, romatizmal ve tiroid hastalıkları yoğun görülmektedir. Covid 19 sonrası ve yağmurlu havalarda ayrıca psikolojik olarak agresif, huzursuz, depresiflikleri bulunan öğrenci ve velilerimiz de mevcuttur.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

GÜÇLÜ YÖNLER

- 1- Lojman imkanının olması
- 2- Okul personelinin uyumu
- 3- 10.sınıftan itibaren öğrencilerin SGK kapsamına alınması.
- 4- İşletmelerde meslek eğitime giden öğrencilere devlet katkısı ödenmesi
- 5- Okul kütüphanesinin sürekli açık bulunması
- 6- Mesleki eğitim fırsatlarının yeterli olması ve kullanılması
- 7- Bina ve donanımlarının şu an için yeterli ve gelişime açık olması
- 8- Okulda güvenlik kameralarının ve güvenlik personelinin bulunması
- 9- Fiziki şartların artırılabilir olması
- 10- Okuldaki internetin kullanıma açık olması
- 11- Web sayfamızın güncel olması

ZAYIF YÖNLER

Okul pansiyonunun olmaması

- 1- Spor salonunun bulunmaması
- 2- Öğrencilerimizin çoğunluğun sosyo-ekonomik durumu düşük çevreden olması
- 3- Okuldaki çalışmalara destek veren veli sayısının yetersiz olması
- 4- Okulda yapılan çalışmaların çevreye yeteri kadar tanıtılmaması
- 5- 85 civarı öğrencinin taşıma yolu ile eğitime ulaşması.
- 6- Açılan kurslara yeterli ilginin olmaması.
- 7- Devamsızlık yapan öğrenci sayısının çokluğu
- 8- Okul Kantininin fiziki alan yetersizliği
- 9- Kültürel faaliyetler için fiziksel ortamın yetersiz oluşu

Dışsal Faktörler

FIRSATLAR

- 1- Öğrencilerin beceri eğitimlerini asgari ücretin 1/3 ü kadar ücret alarak çevredeki işyerlerinde yapması ve özel işletmelere devlet katkısı
- 2- Öğretmen sayısının yeterli olması.
- 3- Şehir içi dolmuş servisinin olması
- 6- Yeni teknolojinin getirecekleri fırsatlara açık olması
- 4- Öğrencilerin sanayi kuruluşlarında kolaylıkla iş bulabilmeleri
- 5- Alanlar/Bölümler arası koordinasyonun yüksek olması.

TEHDİTLER

- 1- Son yıllarda Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerine olan ilginin azalması.
- 2- Bilişim teknolojileri ve Harita-Tapu-Kadastro Alanı öğrencilerinin beceri eğitimi için gidecek çok fazla işletme olmaması.
- 3- Velilerimizin sosyal ve kültür seviyesinin düşük olması.
- 4- Velilerin okul ile iletişimlerinin düşük olması
- 5- Öğrencilerin gelecek planlarının olmaması
- 6- Okulumuzda yapılan kültürel ve sportif faaliyetlerin paydaşlar tarafından yeterli görülmeysi.
- 7- Öğrenci ailelerinin gelir düzeyinin düşük olması
- 8- Okulun maddi kaynaklarının yetersiz olması
- 9- Öğrenciler mezun olduktan sonra iş bulmak için büyükşehirlere gitmek zorunda kalmaları.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
2	Öğrencilerin devamsızlıkları
3	Eğitim ve Öğretimi Tamamlama, Erken Ayrılma ve Terk
4	Taşınmalı Eğitim/Servis
5	Özel Eğitim Gerektiren Bireylerin Tespiti ve eğitime erişimi
6	Okulun özel eğitim gerektiren bireyin kullanımına uygunluğu
8	Kayıt bölgemizde okulumuzu tercih eden öğrenci oranının düşüklüğü
9	Atölye ve dersliklerin donanımı
10	Kapalı spor salonunun olmayışı
11	Kültürel faaliyetler için yeterli donanımda salon olmaması.....

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin kazanımlarının takibi
2	Üniversiteye hazırlık
3	Bilim, sanat, kültür ve spor faaliyetlerine katılım ve katkı
4	Öğrencilerde sosyal sorumluluk ve okuma kültürü
5	Eğitim ve öğretim programı, yöntem ve tekniği
6	Eğitim öğretim materyalleri
7	Zümre ve kurulların çalışması ve katkılarının takibi
8	Sınıflarda teknolojik donanım ve eğitimde kullanımı
9	Öğrencilerin doğa, çevre, enerji vb konulara bakışı
10	Zararlı alışkanlık, şiddet eğilimi vb olumsuz davranış takibi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İş süreçlerinin çıkarılması ve iyileştirilmesi
2	Okul Güvenliği ile iş sağlığı
3	Yöneticiler ile çalışan iletişimi, yönetime katılım
4	Çalışmaların izlenmesi ve kamuoyuna dönemsel açıklanması
5	Okul internet sitesinin düzenlenmesi
6	Okul bahçesinin öğrenci taleplerine göre düzenlenmesi
7	Arşiv, Taşınır malzeme ve taşınır kayıtları
8	Okul ve okul aile birliği gelir giderinin yönetimi ve açıklanması
9	Beyaz bayrak ve benzeri projelerin işleyiş durumu
10	Okul temizliği ve hijyen
11	Okul kantininin denetimi

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz iş ve hizmet alanlarının ihtiyacı olan tam donanımlı teknik insan gücünü yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizi yüksek öğrenime ve iş piyasasına hazırlamak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Kalitemiz hakkındaki ölçüyü, gönderdiğimiz çalışanlarıyla iş yerleri daha iyi bileceklerdir. İlgili sektörlerin öğrencilerimiz hakkındaki hükümleri geçerlidir.
- Biz örnek hizmetimizle çevremize model olarak hizmet veren bir okuluz.
- “**Ben**” yerine “**Biz**” bilincine sahip olarak “**bilgi paylaştıkça çoğalır**” ilkemizdir.

- Okulumuzun her bireyi önemlidir ve değerlidir.
- Her personel gördüğü hatayı çözmede yetkilidir.
- Okulumuzda her çalışma başlangıçtan itibaren doğru yapılmalıdır. Bu sadece kaliteyi artırmakla kalmaz aynı zamanda masraflarımızı da azaltır.
- Okul içinde sadece hataların kendisi değil, aynı zamanda hataların sebepleri de ortadan kaldırılmalıdır. Hatadan kaçınmak hataların düzeltilmesinden önce gelir.
- Emeğe ve düşünceye saygı vardır.
- Karşılıklı güven vardır.
- Bu talimatnamemiz bağlayıcıdır. İlave istekler her zaman dikkate alınacaktır.

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin, okulumuzu tercih etme oranlarını artırmak için etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin okulumuz tercih etme oranları gerekli tanıtımlar yapılarak artırılacaktır. Stratejik Amaç 2:

Öğrenci devamsızlıklarını azaltmak için idare-öğretmen-veli ve öğrenciler ile etkili bir iletişim sağlanacaktır. Stratejik Hedef:

2.1. Devamsız öğrencilerin ailelerine ziyaret yapılacaktır.

Stratejik Hedef: 2.2 Devamsızlık yapan öğrenci velilerinin günlük aranması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe	Mevcut	Hedef				
		Etkisi	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okulumuza kayıt yaptıranların oranı (%)	%20	13,40	14	15	16	17	18
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%30	2,5	2	1,5	1,0	0,5	0
PG.1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) (%)	%10	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.4	Zorunlu eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	%20	0,65	0,40	0,20	0	0	0
PG.1.1.5	Okul İçi Sosyal, sportif ve Kültürel Faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%20	11,61	15	20	25	30	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan ortaokullara gerekli tanıtım ziyaretleri yapılacaktır.	Alan şefleri
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi/Sınıf rehber öğretmenleri
1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü
1.1.4	Özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik Projeler yapılacaktır.	Sınıflardan sorumlu Müdür Yrd.
1.1.5	Okul sportif ve kültürel alanlarda fiziksel altyapı iyileştirme çalışmaları yapılarak paydaşların etkin katılımı sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe	Mevcut	HEDEF				
		Etkisi	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%10	19	20	22	24	26	30
PG.2.1.2	Okulumuzda yaşanan disiplin olaylarının toplam öğrencilere oranı. (%)	%30	4	3	2,5	2,2	2	1,5
PG.2.1.3	Okulumuzda doğa, çevre, enerji tüketimi vb. konularda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%30	2,5	3	4	5	6	7
PG.2.1.4	İlde yapılan müsabakalarda yarışılan branş sayısı.(%)	%10	5	6	6	7	7	7
PG.2.1.5	Bir yükseköğretim programına yerleşen öğrenci oranı (%)	%20	22	23	24	25	26	27

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
2.1.1	Sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme sistemi geliştirilecektir.	Müdür Yrd. ve Beden eğitimi öğretmenleri
2.1.2	Öğrenci disiplin olaylarını azaltmak için okul ortamları cazip hale getirilerek sosyal faaliyetlere ve spor aktivitelere daha fazla önem verilecektir.	Müdür yardımcısı Beden eğitimi öğretmenleri
2.1.3	Öğrenci ve öğretmenlerle eğitim amaçlı doğa ve çevre gezileri düzenlenip öğrencilerin doğa ve çevre bilincinin artması sağlanacaktır.	Müdür yardımcısı Coğrafya Öğretmeni
2.1.4	Öğrencilerin sportif faaliyetlere her sınıftan katılımları sağlanarak branş sayıları artırılacaktır.	Müdür Yardımcısı
2.1.5	Sınav sisteminin tanıtımı, motivasyon, zamanı iyi kullanma, sınav teknikleri, verimli ders çalışma yöntemleri ve sınav kaygısıyla başa çıkma konularında seminer verilerek yüksek öğrenime yerleşen öğrenci oranları artırılacaktır	Müdür Yardımcısı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Fiziki, teknolojik, yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyişi sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe	Mevcut	HEDEF				
		Etkisi	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Okulumuzda çalışan personelimizin, kurum çalışmalarına yönelik memnuniyet oranı (%)	%15	60	65	70	75	80	85
PG.3.1.2	Okulumuzda yüksek lisans yapan öğretmen sayısı	%10	10	11	11	11	12	12
PG.3.1.3	Okulumuzda iş sağlığı güvenliği kapsamında yapılan bilgilendirme sayısı.	%35	4	5	6	7	8	9
PG.3.1.4	Okulumuza ait okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	%25	35	40	45	55	65	75
PG.3.1.5	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun olarak düzenlenen ortam sayısı.	%15	2	2	2	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu
3.1.1.	Okul içerisinde okul çalışanlarına beklenti anketi düzenlenerek personelin istek ve beklentileri doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü
3.1.2	Öğretmenleri yüksek lisans yapmaya teşvik edici bilgilendirmeler yapılacaktır.	Okul Müdürü
3.1.3	İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında tüm paydaşlar belirli periyotlar dahilinde bilgilendirilecektir.	Okul Müdürü
3.1.4	Okul kantininde öğrencilerin rahatça oturup dinlenip yararlanabilecekleri bir ortam sağlanacaktır.	Okul Müdürü
3.1.5	Okul katlarına asansörle ulaşım için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı

IV. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Stratejik Plan Ekibi

Kudret ASLAN
Müdür Yardımcısı

Osman YILMAZ
Bilişim Teknolojileri Öğrt.

M Emin HİDİROĞLU
Matematik Öğrt.

Önder ÇINAR
Mobilya ve İç Mekan Tasarımı Alanı Öğrt.

İbrahim GÜNAY
Okul Müdürü

İbrahim YILMAZ
İlçe Milli Eğitim Müdürü