



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



MESLEKİ VE TEKNİK ORTAÖĞRETİM KURUMLARI İLE
GÜZEL SANATLAR VE SPOR LİSELERİNİN

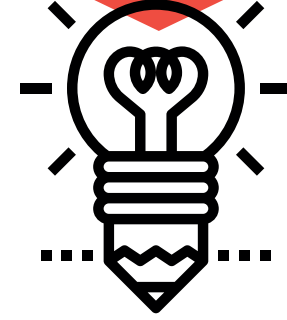
ORTAOKUL 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNE TANITIMI VE YÖNLENDİRİLMESİ

2020



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Ortaöğretim Kurumlarının Amacı



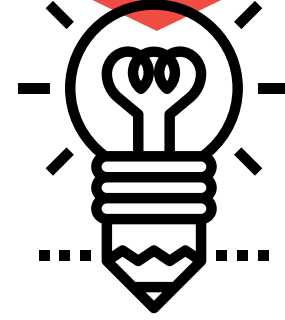
Ortaöğretim kurumları;

- Öğrencileri bedenî, zihnî, ahlâkî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştirmeyi, demokrasi ve insan haklarına saygılı olmayı, çağımızın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlamayı,
- Öğrencileri ortaöğretim düzeyinde ortak bir genel kültür vererek yükseköğretime, mesleğe, hayata ve iş alanlarına hazırlamayı,
- Eğitim ve istihdam ilişkilerinin Bakanlık ilke ve politikalarına uygun olarak sağlıklı, dengeli ve dinamik bir yapıya kavuşturulmasını,
- Öğrencilerin öz güven, öz denetim ve sorumluluk duygularının geliştirilmesini,
- Öğrencilere çalışma ve dayanışma alışkanlığı kazandırmayı,
- Öğrencilerin dünyadaki gelişme ve değişimleri izleyebilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilmelerini,
- Öğrencilerin bilgi ve becerilerini kullanarak proje geliştirerek bilgi üretebilmelerini,
- Teknolojiden yararlanarak nitelikli eğitim verilmesini,
- Hayat boyu öğrenmenin bireylere benimsetilmesini,
- Eğitim, üretim ve hizmette uluslararası standartlara uyulmasını ve belgelendirmenin özendirilmesini amaçlar.



MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki ve Teknik Eğitimin Amacı ve Öncelikleri



● Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında;

● Sanayi, ticaret, tekstil, inşaat, turizm, kimya, tarım, sağlık ve benzeri alanlarda ulusal ve uluslararası standartlar ve sınıflamalara, ulusal yeterliklere ve mevzuata dayalı olarak işgücü piyasasının ihtiyaç duyduğu nitelikte işgücünün yetiştirilmesi, mesleki bilgi ve becerilerin güncellenmesi ve uygulanan programlarla girişimcilik bilinci, meslek ahlâkı, iş sağlığı ve güvenliği, sosyal ve çevresel sorumluluk bilinci ile iş alışkanlığı kazandırılarak istihdama hazırlanmasını,

● Önceki öğrenmelerin tanınması, mesleki eğitim belgelerinin denkliği ve belgelendirilmesini amaçlar.

Mesleki ve Teknik Eğitim; sosyal ve ekonomik sektörler ile iş birliği içinde ulusal ve uluslararası mesleki yeterliliğe, meslek ahlakına ve mesleki değerlere sahip, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil iş gücü yetiştirmektir.

● Mesleki ve Teknik Eğitimin Öncelikleri

- Öğrencileri Millî kültürümüzün temeli olan ahilik anlayışıyla yetiştirmek,
- İhtiyaç doğrultusunda nitelikli iş gücü yetiştirmek,
- Mesleki ve teknik eğitimi katılımcı bir anlayışla yönetmek,
- Mezunların üretime katılacak şekilde yetişmesini sağlamak,
- Mesleki ve teknik eğitim sistemini sürekli geliştirmek ve kalitesini yükseltmek,



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Güzel Sanatlar ve Spor Eğitiminin Amacı ve Öncelikleri



Güzel sanatlar liseleri;

Öğrencilere güzel sanatlarla ilgili temel bilgi ve beceriler kazandırmayı ve güzel sanatlar alanında nitelikli insan yetiştirilmesine kaynaklık etmeyi amaçlar.

Görsel sanatlar ve müzik alanında öğrenim görmek isteyenlerin yetenek sınavı sonucuna göre, tanınmış özel yetenekli öğrencilerin de görsel sanatlar ile müzik bölümleri bulunan güzel sanatlar liselerine doğrudan kayıtları yapılabilmektedir.

Spor liseleri;

Öğrencilere beden eğitimi ve spor alanında temel bilgi ve beceriler kazandırmayı, beden eğitimi ve spor alanında nitelikli insan yetiştirilmesine kaynaklık etmeyi amaçlar.

Spor alanında yapılan yetenek sınavlarında, öğrencilerin esneklik, dayanıklılık ve koordinasyon, çabukluk ve hız, kuvvet, ritim, sporculuk geçmişi, takımdaki başarıları gibi kriterlere bakılarak değerlendirme yapılmaktadır. Milli sporcu unvanı kazanmış olan öğrenciler ile takım sporlarında ulusal ve uluslararası derecesi olan yetenekli öğrencilerin bu okullarda eğitim görmelerine imkan sağlanmaktadır.



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne Bağlı Okul Türleri ve Programları



Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi



Anadolu Meslek Programı (AMP)



Anadolu Teknik Programı (ATP)



Mesleki Eğitim Merkezi Programı (MEMP/Ustalık Programı)



Çok Programlı Anadolu Lisesi



Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

- Anadolu Meslek Programı (AMP)

- Anadolu Teknik Programı (ATP)



Anadolu Lisesi



Anadolu İmam-Hatip Lisesi



Mesleki Eğitim Merkezi Programı (MEMP/Ustalık Programı)



Mesleki Eğitim Merkezi



Mesleki Eğitim Merkezi Programı (MEMP/Ustalık Programı)

(Kalfalık, Ustalık ve Usta Öğreticilik Belgeleri)



Güzel Sanatlar Lisesi

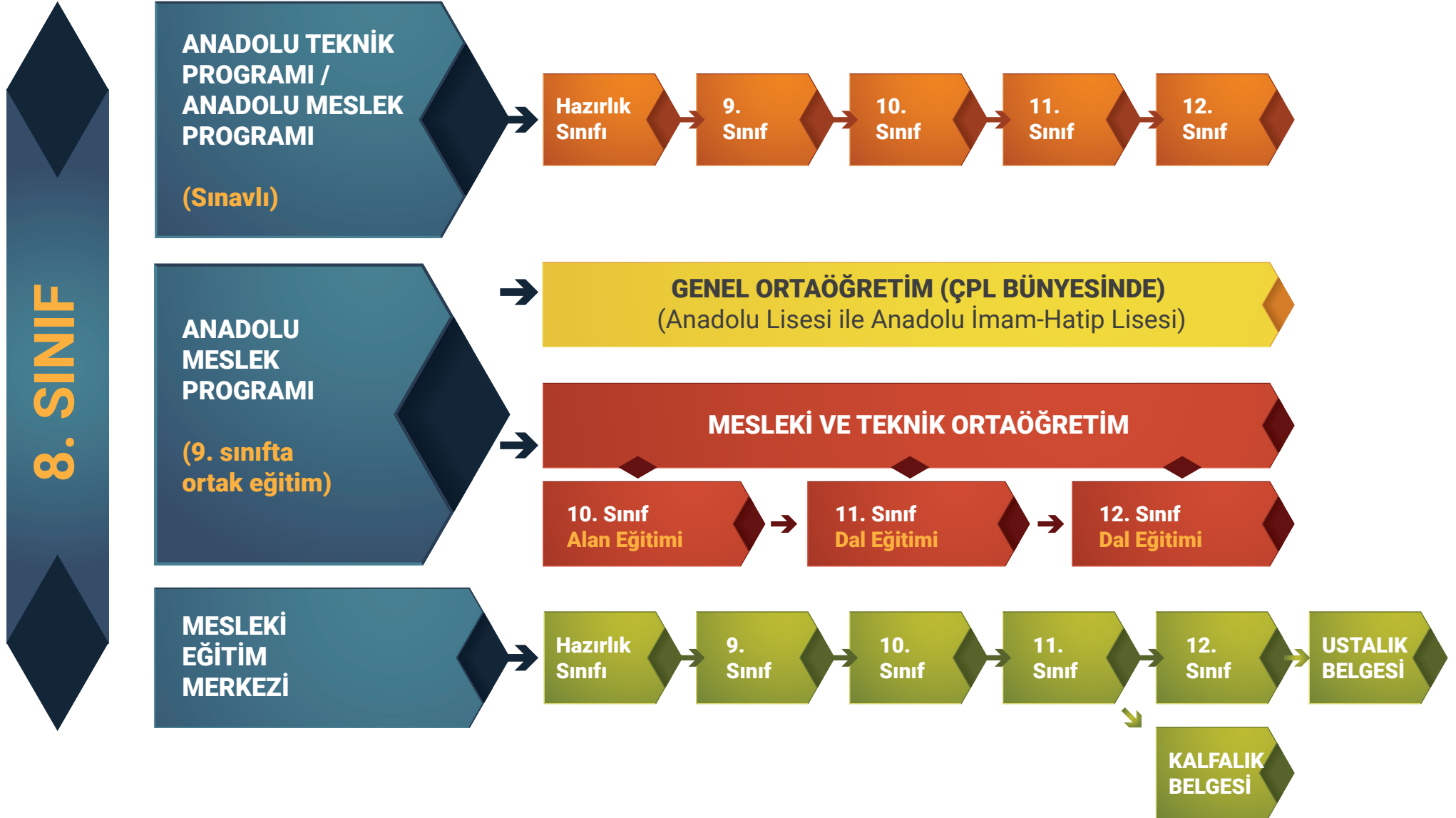


Spor Lisesi



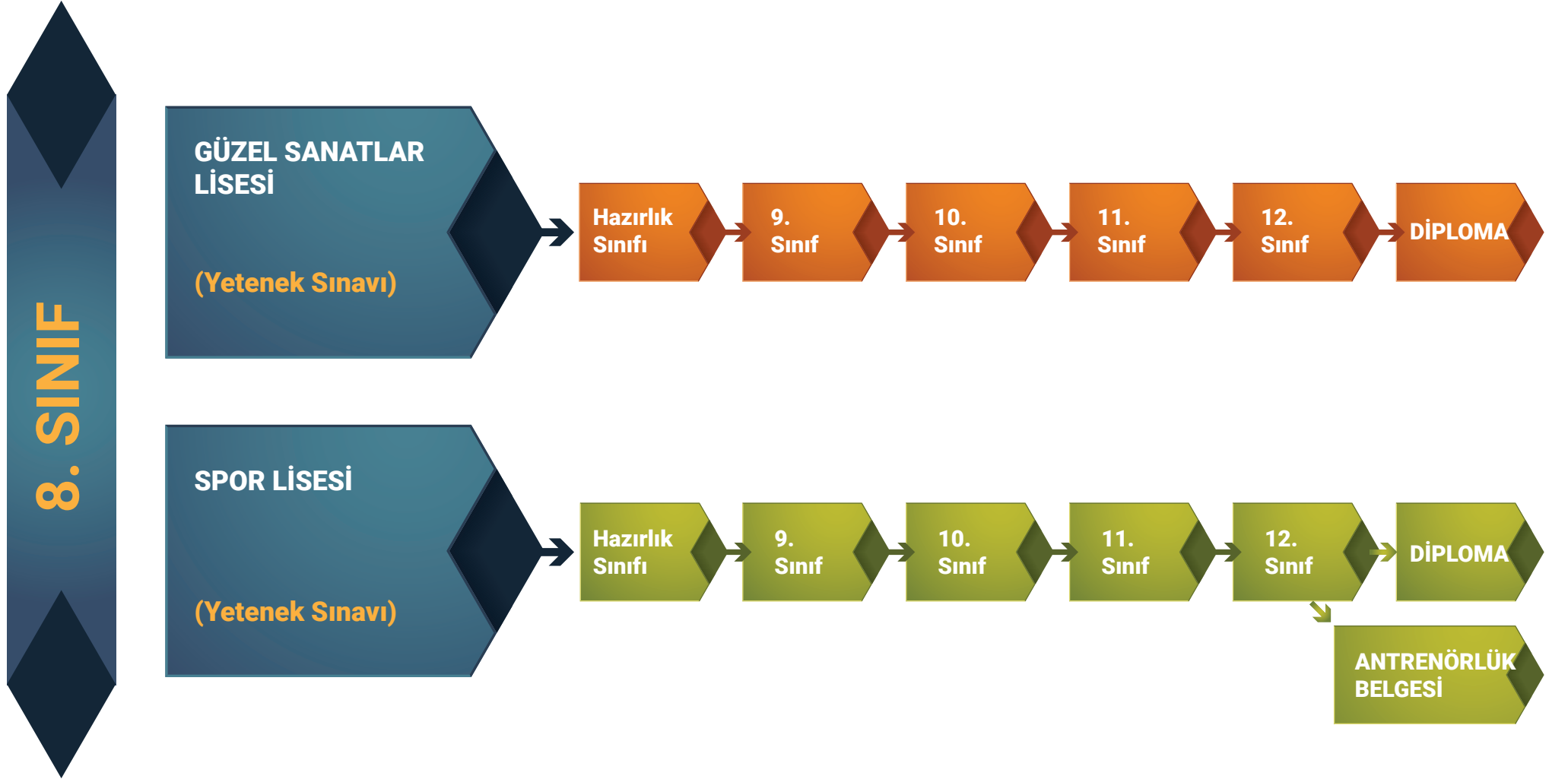


Meslekî ve Teknik Eğitim Süreci





Güzel Sanatlar ve Spor Eğitimi Süreci





Meslekî ve Teknik Ortaöğretim Programları

Mesleki ve teknik ortaöğretimde, 55 meslek alanı ve bu alanlara ait 203 meslek dalının **öğretim programlarının** tamamı **ulusal ve uluslararası meslek standartları, sektörün talepleri, bilimsel ve teknolojik gelişmeler gözetilerek ilgili alan uzmanları, sektör, meslek kuruluşu, üniversite ve diğer paydaş temsilcilerinin katkı ve katılımları** ile modüler yapıda kazanımlara dayalı olarak güncellenmektedir.

The screenshot shows the website interface for the Ministry of National Education's Vocational and Technical Education General Directorate. The header features the national flag and the text "MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM MATERYALLERİ". Below the header, there is a navigation bar with "Anasayfa", "İletişim", and "Giriş Yap" buttons. The main content area is titled "HAFTALIK DERS ÇİZELGELERİ VE ÖĞRETİM PROGRAMLARI" and includes a dropdown menu for "11. Sınıf" and a search bar for "BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ". The search results show three items: "11. Sınıflar için Haftalık Ders Çizelgeleri", "11. Sınıflar için Çerçeve Öğretim Programı", and "11. Sınıflar İçin Ders Bilgi Formları". On the left side, there are several menu items: "Tanıtım Yönlendirme", "MTAL Öğretim Programları", "Bireysel Öğrenme Materyalleri", "BÖM Yazım Başvurusu", "MEM Öğretim Programları", "Diğer Dokümanlar", and "BECERİ HARİTASI". Below the menu, there is a section for "İlgili Projeler" listing several projects: "Türkiye'de Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesi Projesi (METEK)", "İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi Projesi (İKMEP)", "Orta Öğretim Projesi (OÖP)", and "Mesleki Eğitim ve Öğretim Sistemini Güçlendirme Projesi (MEGEP)".



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Meslekî ve Teknik Ortaöğretim Programları

Örnek Haftalık Ders Çizelgeleri

Anadolu Teknik, Anadolu Meslek ve Mesleki Eğitim Merkezi Programı Örnek Haftalık Ders Çizelgeleri

Meslek alanlarının sınıflara göre haftalık ders çizelgelerini görmek için

<http://megep.meb.gov.tr/?page=digerDokumanlar> adresini ziyaret edebilirsiniz.

Söz konusu program türlerinde 55 alanda 203 dalda eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmekte olup listeyi

http://www.megep.meb.gov.tr/dokumanlar/Diger/55_ALAN_203_DAL.pdf adresinde görebilirsiniz.

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ ANADOLU TEKNİK PROGRAMI BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI (AĞ İŞLETMENLİĞİ, BİLGİSAYAR TEKNİK SERVİSİ, VERİ TABANI PROGRAMCILIĞI, WEB PROGRAMCILIĞI DALLARI) HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ					
DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (*)	5	5	5	5
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	6	6	6	6
	FİZİK	2	2	4	4
	KİMYA	2	2	4	4
	BIYOLOJİ	3	3	-	-
	SAGLIK BİLGİSİ	1	-	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	6	4	4	4
	BEDEN EĞİTİMİ	2	2	2	-
	GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	1	-	-	-
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	-	1
TOPLAM		33	29	30	25
ALAN ORTAK DERSLERİ	MESLEKİ GELİŞİM	2	-	-	-
	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN TEMELLERİ (*)	-	4	-	-
DAL DERSLERİ	PROGRAMLAMA TEMELLERİ	-	3	-	-
	PAKET PROGRAMLAR	-	2	-	-
	TEMEL ELEKTRONİK VE ÖLÇME	-	2	-	-
	BİLİŞİM TEKNİK RESMİ	-	2	-	-
	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA(*)	-	-	-	-
	VERİTABANI(*)	-	-	-	-
	GELİŞİM İNTERNET UYGULAMALARI	-	-	-	-
	SİSTEM BAKIM VE ONARIM (*)	-	-	-	-
	ELEKTRONİK UYGULAMALARI(*)	-	-	-	-
	BİLGİSAYARLI DEVRE TASARIMI	-	-	-	-
	SİSTEM KONTROL UYGULAMALARI	-	-	-	-
	SUNUCU İŞLETİM SİSTEMİ VE AĞ GÜVENLİĞİ	-	-	15	19
	WEB TASARIMI VE PROGRAMLAMA (*)	-	-	-	-
	GRAFİK VE ANİMASYON	-	-	-	-
	İNTERNET PROGRAMCILIĞI(*)	-	-	-	-
VERİTABANI ORGANİZASYONU	-	-	-	-	
AĞ SİSTEMLERİ VE YÖNLENDİRME (*)	-	-	-	-	
SUNUCU İŞLETİM SİSTEMİ(*)	-	-	-	-	
E-POSTA SUNUCU	-	-	-	-	
AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	-	-	-	-	
MESLEKİ YABANCI DİL	-	-	-	-	
ALAN/DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI		2	13	15	19
SEÇMELİ DERS SAATI TOPLAMI		3	3	1	1
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATI		39	46	46	46

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ ANADOLU MESLEK PROGRAMI BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI (AĞ İŞLETMENLİĞİ, BİLGİSAYAR TEKNİK SERVİSİ, VERİ TABANI PROGRAMCILIĞI, WEB PROGRAMCILIĞI DALLARI) HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ					
DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI(*)	5	5	5	5
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
	TARİH	2	2	2	-
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	-	2
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	6	6	-	-
	FİZİK	2	2	-	-
	KİMYA	2	2	-	-
	BIYOLOJİ	2	2	-	-
	FELSEFE	-	2	2	-
	YABANCI DİL	5	2	2	2
	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2	2	2	-
	GÖRSEL SANATLAR/MÜZİK	2	-	-	-
	SAGLIK BİLGİSİ VE TRAFİK KÜLTÜRÜ	1	-	-	-
	TOPLAM		33	28	15
ALAN ORTAK DERSLERİ	MESLEKİ GELİŞİM	2	-	-	-
	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN TEMELLERİ (*)	-	4	-	-
DAL DERSLERİ	PROGRAMLAMA TEMELLERİ	-	4	-	-
	PAKET PROGRAMLAR	-	2	-	-
	TEMEL ELEKTRONİK VE ÖLÇME	-	2	-	-
	BİLİŞİM TEKNİK RESMİ	-	2	-	-
	İŞLETMELERDE BECERİ EĞİTİMİ (*)	-	-	-	-
	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	-	-	-	-
	MESLEKİ YABANCI DİL	-	-	-	-
	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA(*)	-	-	-	-
	VERİTABANI	-	-	-	-
	GELİŞİM İNTERNET UYGULAMALARI	-	-	-	-
	SİSTEM BAKIM VE ONARIM (*)	-	-	-	-
	ELEKTRONİK UYGULAMALARI	-	-	-	-
	BİLGİSAYARLI DEVRE TASARIMI	-	-	-	-
	SİSTEM KONTROL UYGULAMALARI	-	-	18	26
	SUNUCU İŞLETİM SİSTEMİ VE AĞ GÜVENLİĞİ	-	-	-	-
WEB TASARIMI VE PROGRAMLAMA (*)	-	-	-	-	
GRAFİK VE ANİMASYON	-	-	-	-	
İNTERNET PROGRAMCILIĞI	-	-	-	-	
VERİTABANI ORGANİZASYONU	-	-	-	-	
AĞ SİSTEMLERİ VE YÖNLENDİRME (*)	-	-	-	-	
SUNUCU İŞLETİM SİSTEMİ	-	-	-	-	
E-POSTA SUNUCU	-	-	-	-	
AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	-	-	-	-	
MESLEKİ YABANCI DİL	-	-	-	-	
ALAN/DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI		2	14	18	26
SEÇMELİ DERS SAATI TOPLAMI		3	1	6	4
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATI		39	44	40	42

MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI BİLGİSAYAR TEKNİK SERVİSİ DALI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ					
DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2	2	-	-
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2	2	2	2
	MATEMATİK	2	2	1	-
TOPLAM		6	6	3	2
ALAN ORTAK DERSLERİ	MESLEKİ GELİŞİM	2	-	-	-
	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN TEMELLERİ	-	1	-	-
ALAN / DAL DERSLERİ	PROGRAMLAMA TEMELLERİ	-	1	-	-
	BİLİŞİM TEKNİK RESMİ	-	1	-	-
	OFİS PROGRAMLARI	-	1	-	-
	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	-	-	2	-
	BİLGİSAYAR DESTEKLİ UYGULAMALAR	-	-	2	-
DAL DERSLERİ	ELEKTRONİK UYGULAMALARI	-	-	3	-
	MİKRODENETLEVCİ	-	-	-	2
	SİSTEM BAKIM VE ONARIM	-	-	-	6
ALAN/DAL DERS SAATLERİ TOPLAMI		2	4	7	8
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATI SAYISI		2	-	-	-
İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM (*)		32	32	32	32
TOPLAM DERS SAATI		42	42	42	42

(*) Bu ders, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği uyarınca yıl sonu başpan puanı ile başpanlı sayılmayacak derstir.



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Güzel Sanatlar Lisesi Örnek Haftalık Ders Çizelgesi

Haftalık ders çizelgelerini görmek için

<http://ttkb.meb.gov.tr/www/haftalik-ders-cizelgeleri/kategori/7> adresini ziyaret edebilirsiniz.

GÜZEL SANATLAR LİSESİ (MÜZİK) HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ					
DERSLER		9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
ORTAK DERSLER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	5	5	5	5
	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1	1	1	1
	TARİH	2	2	-	-
	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-
	COĞRAFYA	2	2	-	-
	MATEMATİK	6	6	-	-
	FİZİK	2	2	-	-
	KİMYA	2	2	-	-
	BİYOLOJİ	2	2	-	-
	SAĞLIK BİLGİSİ	1	-	-	-
	FELSEFE	-	-	2	-
	YABANCI DİL	3	2	2	2
	GÖRSEL SANATLAR/BEDEN EĞİTİMİ	1	1	1	1
	TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	-	1
	BATI MÜZİĞİ TEORİ VE UYGULAMASI	2	2	2	2
	TÜRK HALK MÜZİĞİ TEORİ VE UYGULAMASI	-	-	2	2
	TÜRK SANAT MÜZİĞİ TEORİ VE UYGULAMASI	2	2	-	-
	PIYANO	1	1	1	-
	BAGLAMA	-	1	1	1
	ÇALGI EĞİTİMİ*	1	1	2	2
	ÇOK SESLİ KORO	-	2	2	-
	TÜRK HALK MÜZİĞİ KORO	-	-	2	-
	TÜRK SANAT MÜZİĞİ KORO	-	-	-	2
	ÇALGI TOPLULUKLARI**	-	-	4	4
	BİLİŞİM DESTEKLİ MÜZİK	-	-	-	2
	TÜRK VE BATI MÜZİĞİ TARİHİ	-	-	-	2
	BİREYSEL SES EĞİTİMİ	-	1	-	-
	DRAMA	-	-	-	2
	MÜZİK KÜLTÜRÜ	-	-	-	2
	TÜRK İSLAM MUSİKİSİ	-	-	-	2
	TÜRK DÜNYASI MÜZİKLERİ	-	-	2	-
	HALK DÂNSLARI VE MÜZİKLERİ	-	-	2	-
	ORTAK DERS SAATİ TOPLAMI		33	35	33
DİL VE ANLATIM	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	-	3	3
	DİKSİYON VE HİTABET (1)	1	1	1	1
	OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	2	2	2	2
	OKUMA-YAZMA BECERİLERİ EĞİTİMİ (1)	2	2	2	2
	TEMEL MATEMATİK (2)	-	-	2	2
	İLERİ MATEMATİK (2)	-	-	6	6
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ	İLERİ FİZİK (2)	-	-	4	4
	İLERİ KİMYA (2)	-	-	4	4
	İLERİ BİYOLOJİ (2)	-	-	3	3
		-	-	3	3

SEÇMELİ DERSLER				(2)(4)	(2)(4)
SOSYAL BİLİMLER	SEÇMELİ TARİH (2)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
	SEÇMELİ COĞRAFYA (2)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
	ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ (1)	-	-	-	(2)(4)
	TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	2	2	2	2
	İSLAM BİLM TARİHİ (1)	2	2	2	2
	PSİKOLOJİ (1)	-	-	2	2
	SOSYOLOJİ (1)	-	-	2	2
	MANTIK (1)	-	-	2	2
	BİLGİ KURAMI (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	SEÇMELİ FELSEFE (1)	-	-	-	(1)(2)
	DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	1	1	1	1
	İŞLETME (1)	2	2	2	2
	EKONOMİ (1)	2	2	2	2
	GİRİŞİMCİLİK (1)	1	1	1	1
	YÖNETİM BİLMİ (1)	2	2	2	2
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER (1)	2	2	2	2
	DİN, AHLAK VE DEĞERLER	KUR'AN-KERİM (4)	2	2	2
HZ. MUHAMMED'İN HAYATI (4)		2	2	2	2
YABANCI DİLLER VE EDEBİYATI	TEMEL DİNİ BİLGİLER (2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (2)	-	-	(2)(5)	(2)(8)
	SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (2)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
SPOR VE SOSYAL ETKİNLİK	ALMAN EDEBİYATI (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	İNGİLİZ EDEBİYATI (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
	FRANSIZ EDEBİYATI (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
GÜZEL SANATLAR	SEÇMELİ BEDEN EĞİTİMİ (4)	2	2	2	2
	SOSYAL ETKİNLİK (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
BİLİŞİM	SEÇMELİ GÖRSEL SANATLAR (4)	2	2	2	2
	SANAT TARİHİ (1)	2	2	2	2
	DRAMA (1)	1	1	1	1
	SEÇMELİ PİYANO (1)	-	-	-	1
	BİLGİSAYAR BİLMİ (2)	2	2	2	2
	PROJE HAZIRLAMA (1)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)	(1)(2)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ SAYISI		4	3	5	9
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME		1	1	1	1
TOPLAM DERS SAATİ		40	40	40	40

* Çalgı Eğitimi dersinde: Tambur, Ney, Klasik Kemence, Uç Kanun, Keman, Klarnet çalgılarından biri seçilir.
- Çizelgede yer alan derslerle ilgili uygulamalar: Talim ve Terbiye Kurulunun 27/01/2014 tarihli ve 6 sayılı Kararı ile kabul edilen haftalık ders çizelgelerinde yer alan derslerin uygulanmasına yönelik "Açıklamalar" doğrultusunda yapılır.



MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Spor Lisesi Örnek Haftalık Ders Çizelgesi

Haftalık ders çizelgelerini görmek için

<http://ttkb.meb.gov.tr/www/haftalik-ders-cizelgeleri/kategori/7> adresini ziyaret edebilirsiniz.

SPOR LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ					
DERSLER	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	5	5	5	5	
DN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	1	1	1	1	
TARİH	2	2	-	-	
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK	-	-	2	-	
COĞRAFYA	2	2	-	-	
MATEMATİK	5	5	-	-	
FİZİK	2	2	-	-	
KİMYA	2	2	-	-	
BİYOLOJİ	2	2	-	-	
SAGLIK BİLGİSİ	1	-	-	-	
FELSEFE	-	-	2	-	
YABANCI DİL	3	2	2	2	
MÜZİK/GÖRSEL SANATLAR	1	1	1	1	
TRAFİK VE İLK YARDIM	-	-	-	1	
TEMEL SPOR EĞİTİMİ	3	-	-	-	
SPOR ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ	-	-	2	-	
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ	-	-	-	2	
ANTRENMAN BİLGİSİ	-	-	-	2	
SPORCU SAĞLIĞI	-	-	2	-	
SPOR YÖNETİMİ VE ORGANİZASYONU	-	-	-	2	
SPOR PSİKOLOJİSİ VE SOSYOLOJİSİ	-	-	-	2	
SPOR VE BESLENME	-	-	2	-	
EĞİTSEL OYUNLAR	-	2	-	-	
GENEL CİMNASTİK	-	2	-	-	
RİTİM EĞİTİMİ VE HALK DANSLARI	-	-	3	-	
ATLETİZM	-	-	2	2	
ARTİSTİK CİMNASTİK	-	-	-	2	
TAKIM SPORLARI	4	4	4	4	
BİREYSEL SPORLAR *	-	4	4	4	
SPOR UYGULAMALARI **	4	4	4	4	
ORTAK DERS SAATI TOPLAMI	37	40	36	34	
DİL VE ANLATIM	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	-	3	3
	DIKSİYON VE HİTABET (1)	1	-	1	1
	OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	2	-	2	2
	OKUMA-YAZMA BECERİLERİ EĞİTİMİ (1)	2	-	2	2
	TEMEL MATEMATİK (2)	-	-	2	2
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ	İLERİ MATEMATİK (2)	-	-	4	6
	İLERİ FİZİK (2)	-	-	4	4
	İLERİ KİMYA (2)	-	-	4	4
	İLERİ BİYOLOJİ (2)	-	-	3	3
	ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	(1)(2)	-	(1)(2)	(1)(2)

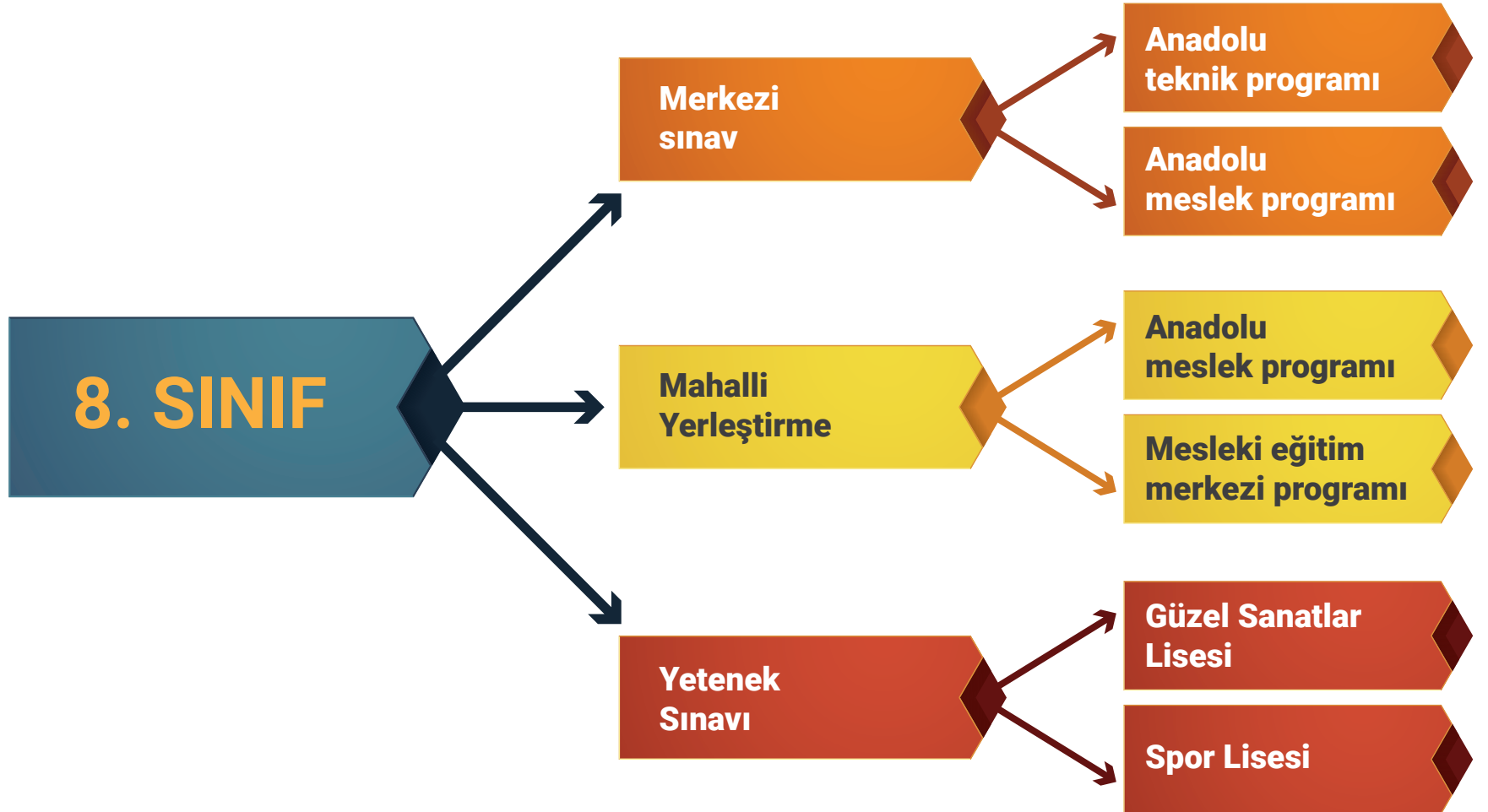
SEÇMELİ DERSLER	DERSLER	SAATLER			
		9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
SOSYAL BİLİMLER	TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ (1)	2	-	-	2
	İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	-	-	-	2
	PSİKOLOJİ (1)	-	-	2	2
	SOSYOLOJİ (1)	-	-	2	2
	MANTIK (1)	-	-	2	2
	BİLGİ KURAMI (1)	(1)(2)	-	(1)(2)	(1)(2)
	SEÇMELİ FELSEFE (1)	-	-	-	(1)(2)
	DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)	1	-	1	1
	İŞLETME (1)	2	-	2	2
	EKONOMİ (1)	2	-	2	2
	GİRİŞİMCİLİK (1)	1	-	1	1
	YÖNETİM BİLMİ (1)	2	-	2	2
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER (1)	2	-	2	2
DN, AHLAK VE DEĞERLER	KUR'AN-I KERİM (3)	2	-	2	2
	HZ. MUHAMMED'İN HAYATI (3)	2	-	2	2
	TEMEL DN BİLGİLER (2)	(1)(2)	-	(1)(2)	(1)(2)
YABANCI DİLLER VE EDEBİYATI	SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (2)	-	-	(2)(4)	(2)(6)
	SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (2)	-	-	(2)(4)	(2)(4)
	ALMAN EDEBİYATI (1)	(1)(2)	-	(1)(2)	(1)(2)
SPOR VE SOSYAL ETKİNLİK	İNGİLİZ EDEBİYATI (1)	(1)(2)	-	(1)(2)	(1)(2)
	FRANZIZ EDEBİYATI (1)	(1)(2)	-	(1)(2)	(1)(2)
	SOSYAL ETKİNLİK (1)	(1)(2)	-	(1)(2)	(1)(2)
GÜZEL SANATLAR	SEÇMELİ GÖRSEL SANATLAR (3)	2	-	2	2
	SANAT TARİHİ (1)	2	-	2	2
	DRAMA (1)	1	-	1	1
BİLİŞİM	BİLGİSAYAR BİLMİ (2)	2	-	2	2
	PROJE HAZIRLAMA (1)	(1)(2)	-	(1)(2)	(1)(2)
SEÇİLEBİLECEK DERS SAATI SAYISI		2	-	4	6
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME		1	-	-	-
TOPLAM DERS SAATI		40	40	40	40

Takım Sporları: Basketbol, Voleybol, Futbol ve Hentbol.
Bireysel Sporlar: Halter, Yüzme, Güreş, Kayak, Tenis, Masa Tenisi, Badminton, Oryantasyon, Eskrim, Boks, Bisklet, Okçuluk, Judo, Karate ve Taekwondo.
**Bireysel Sporlar dersinde; her hafta 2 saat seçilir (3 yıl sonunda toplam 6 saat).*
***Spor Uygulamaları dersinde; sınıf birleştirilmesi yapılmaz, okul ve çevre imkanlarına bağlı olarak belirlenen spor branşlarından (bireysel ya da takım sporları) en az bir okul takımı oluşturulur. Tüm öğrencilerin takım çalışmalarına katılımı sağlanmalıdır. Takım çalışmalarının planlanması okul zümre öğretmenlerince yapılır.*



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne Bağlı Okullara Yerleşim Süreci





Bursluluk ve Yatılılık İmkânları

- Maddi imkânları yetersiz olan öğrencilerimiz isterlerse **yatılılık imkanlarından** ve ilköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Bursluluk Sınavına (İOKBS) girerek sınav sonucuna göre **burs imkanlarından** faydalanabilirler.
- Genel Müdürlüğümüz ve çeşitli kurum/kuruluşlarla yapılan işbirliği protokolleri kapsamında başarılı ve maddi imkanları yetersiz olan öğrencilere **özel burs desteği** de sağlanmaktadır.

PANSİYON

BURS

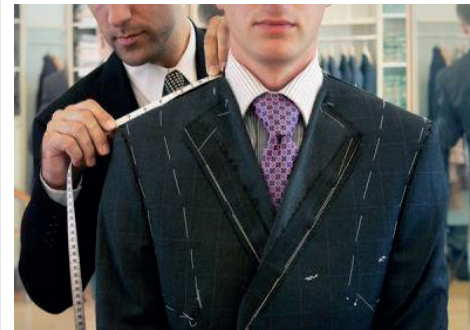




Becerilerin Belirlenmesi, Mesleki Rehberlik, Alan Seçimi ve Geçiş İşlemleri

Mesleki ve teknik eğitim kurumlarında 9. sınıfta öğrenim gören alan tercihi yapacak öğrenciler ile mesleki eğitim merkezlerinde meslek eğitimine başlayacak çırak öğrencilere test bataryası kullanılarak ilgi, istidat ve kabiliyetlerini belirlemek ve kendileri için uygun meslek alanlarına veya okullara yönelmeleri ve yerleştirilmeleri için öneride bulunmak, mesleki rehberlik hizmetlerinin etkinliğini artırarak bireylerin iş yaşamına hazırlanmasına destek olmak suretiyle eğitim-istihdam ilişkisinin kurulması ve bu sayede ülke kalkınması için gerekli olan nitelikli işgücünün yetiştirilmesini sağlamak amacıyla Genel Müdürlüğümüz ile İŞKUR işbirliğinde ve Hacettepe Üniversitesi'nin desteğiyle "Mesleki Eğilim Çalışmaları" ile ilgili çalışmalar sürdürülmektedir.

- Bilişim teknolojileri, Elektrik-Elektronik Teknolojisi, Makine Teknolojisi, Metal Teknolojileri, Yiyecek-İçecek Hizmetleri, Sağlık Hizmetleri, Muhasebe ve Finansman, Grafik ve Fotoğraf, Büro Yönetimi ile Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanlarında normlar belirlenmiştir. Pilot olarak 2 ayrı okuldaki 9. sınıf öğrencilerine uygulanmıştır.
- Adalet, motorlu araçlar teknolojisi, tesisat teknolojisi ve iklimlendirme, uçak bakım, biyomedikal cihaz teknolojileri alanlarına yönelik norm belirleme çalışmaları devam etmektedir.
- Uçak Bakım Alanı, Biyomedikal Cihaz Teknolojileri Alanı, Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme Alanı, Motorlu Araçlar Teknolojisi, Adalet Alanlarının muhtelif dallarında test bataryaları uygulanmıştır.





MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Mesleki Rehberlik, Kariyer Planlama, Meslek Alanları Hakkında Bilgiler

Bakanlığımızca hazırlanan «**Mesleğim Hayatım**» adı ile <https://meslegimhayatim.meb.gov.tr/> adresinde yayımlanan mesleki rehberlik, kariyer planlama, meslek alanları, mesleğin özellikleri, iş olanaklarını, yerleşilebilecek yüksekokul programları ile meslek alanları hakkında pek çok bilgiye ulaşabilirsiniz.

Meslek alanları hakkında daha fazla bilgiye sahip olmak için <http://www.alantercihleri.com/> sayfasını ziyaret edebilirsiniz.

Sayfada meslek alanları hakkında bölüm öğrencisi, bölüm öğretmeni ve eğitim danışmanının görüşleri ile meslek alanlarının bulunduğu okul/kurumlara ait bilgiler de yer almaktadır.

The screenshot displays a grid of career fields with icons and descriptions:

- ADALET**: Adalet Alanında, ceza ve hukuki işlemlerinde yer alan meslek elemanlarını sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda nitelikli kişiler olarak yetiştirmek.
- AİLE ve TÜKETİCİ HİZMETLERİ**: Aile ve Tüketici Hizmetleri Alanı, birey ve aile kaynaklarını etkin kullanılması, yönetilmesi, sağlıklı beslenme ve sağlıklı yaşama bilincinin kazandırılması gibi hizmetlerin yürütülmesinde etkili.
- AYAKKABI ve SARACIYE TEKNOLOJİSİ**: Ayakkabı ve Saraciyeye Teknoloji alanında, Ayakkabı, Saraciyeye Modelajlığı ve Üretimi uygulamalarında yer alan meslek elemanlarını gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli.
- BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ**: Bilişim Teknolojileri Alanı, bilgisayar sistemlerinin yazılım ve donanım kurulumu yanında Ağ İşletmeciliği, Bilgisayar Teknik Servisi, Yeni Tabanlı Programcılığı ve Web Programcılığı dallarına.
- BIYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİLERİ**: Biyomedikal Cihaz Teknolojileri sektörünün gelişen tıp teknolojileriyle beraber evrensel gelişimi, tüm dünyada ve ülkelerde sürekli değişen, gelişen bir pazar ve rekabet ortamı.
- BÜRO YÖNETİMİ**: Büro Yönetimi Alanı, günlük işler, dava hizmetleri, ofis yönetimi, iletişim, bildirimler ve ödemeler, ofis molokleri, sunum, toplantı ve seyahat hizmetleri ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaya yönelik.

The screenshot displays a grid of service categories with icons and labels:

- PROJE MERKEZİ
- MESLEKİ EĞİTİM HARİTASI
- BAŞARI HİKAYELERİ
- EĞİTİMCİLER İÇİN DOKÜMANLAR
- EĞİTİM, İNOVASYON VE AR-GE MERKEZLERİ
- GİRİŞİMCİLİK MERKEZİ
- SERTİFİKASYON ve AKREDİTASYON
- İŞ SAĞLIĞI ve GÜVENLİĞİ
- MESLEK LİSESİ TANITIMLARI
- MESLEKİ EĞİTİM ALANLARI
- SİZDEN GELENLER
- MESLEKİ REHBERLİK



MesleğimHayatım



MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

İşletmelerde Mesleki Eğitim ve Staj

Öğrencilerimiz mesleki eğitim uygulamalarını, işletmelerde mesleki eğitim ve stajla yapmaktadır.

İşletmelerde Mesleki Eğitim; mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumları öğrencilerinin beceri eğitimlerini işletmelerde, teorik eğitimlerini ise mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında veya işletme veya kurumlarca tesis edilen eğitim birimlerinde yaptıkları eğitim uygulamalarıdır. **Anadolu meslek programı öğrencilerinin** 12. sınıfta 3 gün; **mesleki eğitim merkezi programlarına kayıtlı öğrencilerin** ise 9. sınıftan itibaren 4 veya 5 gün işletmede beceri eğitimi gördüğü bir uygulamadır.

Staj ise **Anadolu teknik programı** öğrencilerinin mesleki bilgi, beceri, tutum ve davranışlarını geliştirmelerini, iş hayatına uyumlarını, gerçek üretim ve hizmet ortamında yetişmelerini ve okulda olmayan tesis, araç-gereci tanımlarını sağlamak amacıyla 40 iş günü işletmelerde uygulama eğitimi gördüğü mesleki eğitimidir.

Kardeş okul uygulaması, uluslararası ikili anlaşma, protokol ya da bir proje kapsamında, sigorta dâhil, her türlü sorumluluk kendilerine ait ve giderleri kendileri ya da proje çerçevesinde karşılanmak üzere alanlarıyla ilgili beceri eğitimi, stajlarını yurtdışındaki işletmelerde de yapabilirsiniz. Daha fazla bilgi için www.ua.gov.tr/ adresini ziyaret edebilirsiniz.



Erasmus+



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sigorta İşlemleri ile İşletmelerde Beceri Eğitimi, Staj Ücreti

Öğrencilerimizin güven içinde eğitimlerine devam etmesi ve oluşacak herhangi bir olumsuz durumda mağdur edilmemesi amacıyla mesleki eğitim merkezi programları ile **alan eğitimin başladığı program/okul/alanlarda 9. sınıftan** itibaren, **Anadolu teknik ve Anadolu meslek programlarında ise 10, 11 ve 12. sınıfta iş kazaları ve meslek hastalıklarına karşı sigortalanmaktadır.**

Sektörün arzuladığı nitelikli iş gücünü yetiştirmek ve sektörün mali yükünü azaltmak amacıyla, işveren tarafından çırak öğrencilere ve mesleki ve teknik ortaöğretim kurumu öğrencilerine **asgari ücretin en az % 30'u tutarında ücret** ödenmektedir.

Örneğin, **2020 yılı asgari ücreti için öğrenciye ödenen en az ücret 631 TL** olarak hesaplanmıştır.





MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

İŞKUR İşbaşı Eğitim Programlarından Yararlanma ve KOSGEB Desteği

Türkiye İş Kurumu tarafından 15 yaş ve üstü bireylere sağlanan işbaşı eğitim programlarından öğrenim gördüğü meslek hakkında bilgi, beceri ve görgüsünü artırmak isteyen **mesleki ve teknik Anadolu lisesinde öğrenim gören öğrencilerimiz yaz tatillerinde** faydalanabilmektedir.

İşbaşı eğitim programına katılan **öğrenciler için ücret verilmektedir**. Ayrıca iş kazası ve meslek hastalıkları ile genel sağlık sigortası prim giderleri sağlanmaktadır.

Ayrıca İŞKUR'un iş ve meslek danışmanlarından destek alabilir ve İŞKUR tarafından yayınlanan **İMD İŞKUR Meslek Seçimine Destek dergisinden** yararlanabilirsiniz. Detaylı bilgi için <http://www.iskur.gov.tr/> adresini ziyaret edebilirsiniz.

KOSGEB ile yapılan protokol kapsamında kendi iş yerini açan mesleki eğitim mezunlarına KOSGEB tarafından **50 bin TL hibe** ve **100 bin TL faizsiz kredi** verilmektedir.





Bilim, Sanat, Kültür ve Spor Faaliyetleri

Öğrencilerimizin çok yönlü gelişimini desteklemek amacıyla;

Uluslararası MEB Robot Yarışması,

Kitap okuma yarışması,

Genel Müdürlüğümüz ile çeşitli kurum/kuruluşlar arasında imzalanan iş birliği protokolleri kapsamında ilgili meslek alanlarına yönelik çeşitli yarışma ve etkinlikler düzenlenmektedir.

Yarışmada derece alanların maddi olarak desteklenmesi mümkün olmaktadır.

Ürünlerin patent, telif haklarına ilişkin başvurular yapılmaktadır.

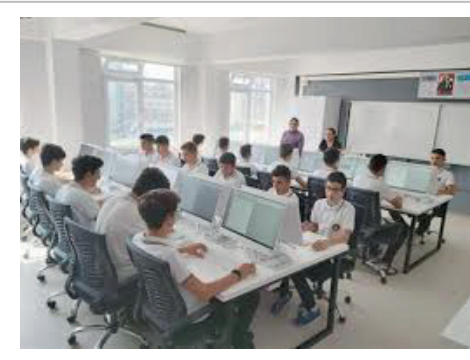




MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Örgün Meslekî ve Teknik Eğitim Programlarını Tamamlayanların Hakları ve Düzenlenen Belgeler

- **55 alanda** ve bu alanlar altındaki **203 dalda** öğretim programı uygulanmaktadır.
- Mezunlar alanında çalıştıklarında **teknisyen** unvanı ile istihdam olmaktadır.
- Mezunlara **diploma** ve **işyeri açma belgesi, EUROPASS** belgesi,
- **Aldığı ve başardığı modülleri, dersleri ve kredileri gösteren belge**
- Usta öğreticilik programını tamamlayanlara **ustaöğreticilik belgesi** düzenlenmektedir.





MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sektör İşbirlikleri Mesleki Eğitime Güç Veriyor

Mesleki ve teknik eğitimde sektör işbirliğini güçlendirmek, kaliteyi artırmak, eğitim alt yapısını güçlendirmek, öğrencilerin işletmede beceri eğitimi ve staj imkânlarını artırmak, mezunların istihdamını kolaylaştırmak, öğretmenlerin ve sektörde çalışanların mesleki bilgi ve becerilerini artırmak ve öğrencilere burs sağlamak amacıyla **143 kurum ve kuruluşla 133** işbirliği protokolü yürütülüyor.



Mesleki eğitimin güçlendirilmesi ve sektörlerin ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücünün yetiştirilmesi için **Millî Eğitim Bakanlığı**, turizmde savunma sanayiine çok sayıda işbirliğini ve projeyi arka arkaya uygulamaya soktu. Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Mahmut Özer, son altı ayda 35 farklı alanda 40 yeni işbirliği adımı atıldığını, nisan ayında tüm alanlarda işbirliklerinin tamamlanacağını söyledi.

53 sektörle mesleki eğitimde iş birliği

Millî Eğitim Bakanlığı (MEB), son aylarda mesleki ve teknik eğitimin güçlendirilmesi için turizmde savunma sanayiine çeşitli alanlarda çok sayıda işbirliğini ve projeyi arka arkaya uygulamaya soktu. İş dünyası ve sektör temsilcileri MEB ile işbirliği yapmak için ortak hareket etmeye başladı. ISO-1-TO-ITÜ ve Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile birlikte İstanbul'da mesleki ve teknik eğitimi güçlendirmek için ortak hareket eden Bakanlık, diğer taraftan TOBB ile 81 ilde mesleki ve teknik eğitimi güçlendirmek için kapsamlı bir işbirliği başlattı.

NISAN SONUNA KADAR SÜRECEK

Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Mahmut Özer, mesleki ve teknik eğitimde sektörle yapılan işbirliklerini Yeni Safak'a anlattı. Özer,

mesleki ve teknik eğitimin doğası gereği sektörle işbirliği gerektirdiğini söyleyerek, "53 farklı alanda mesleki ve teknik eğitim veriyoruz. Eğitim hizmeti sunduğumuz tüm alanlarda sektörlerle işbirliğimizi artırmak için yoğun bir şekilde çalışıyoruz. Geçen yıl Eylül ayında imzalanmış ve yürürlüğü devam eden 34 alanda 79 işbirliği protokolü vardı. Eylül 2018'den itibaren bu süreci daha sistematik hale getirdik. Son altı ayda 35 alanda 40 yeni işbirliği protokolünü imzaladık. Yani her hafta en az bir yeni işbirliğini başlatmışız. Bu sayıyı süre ve protokollerin kapsamı ile karşıladığımızda mesleki ve teknik eğitimde sektörle işbirliklerinde yeni bir döneme

girdiğimiz net bir şekilde görülecektir" diye konuştu.

YONETİM VE EĞİTİMDE DE BİRLİKTEYİZ

İşbirliklerinin kapsamını da genişlettiklerini belirten Özer şöyle devam etti: "Sektörle işbirliklerimiz birlikte güncellenmesi ve öğrencilerin gerçek iş ortamında beceri eğitimi ve staj yapmalarına sektörlerin destek vermesi tüm protokollerde vardı. Yeni işbirliği protokolleri ile okulların yönetim ve eğitim süreçlerini sektörle birlikte yöneteceğiz. Bu kapsamda ayrıca başarılı öğrencilere burs verilmelerini, alan öğretmenlerinin işbaşı eğitimine sektörün destek vermesini ve mezunlara da istihdamda öncelik verilmesini dahil ettik. Ayrıca sektördeki uzmanların da alan ve dal derslerine girebilmelerini sağlıyoruz. Dolayısıyla

mesleki ve teknik eğitimde sektörle işbirliğine daha bütüncül bakıyoruz. Kurulan işbirlikleri sürecinin de yakın takibini yapacağız ve ilerlemeleri izleyeceğiz."

119 PROTOKOL YÜRÜRLÜKTE

Eğitim verilen tüm alanlarda sektörle işbirliği kuracaklarının altını çizen Özer, "Su anda eğitim verdiğimiz 42 alanda sektörle 119 işbirliği protokolümüz yürürlükte. Öğrenci sayısının nispeten az olduğu 11 alanda henüz sektörlerle tesis edilmiş işbirliğimiz bulunuyor. Bu eksikliği gidermek için çalışmalarımızı tamamladık ve nisan ayı sonuna kadar bu alanlarda da sektörle işbirliklerimizi kuracağız. Dolayısıyla mayıs ayı itibarıyla mesleki ve teknik eğitim verdiğimiz 53 alanın tamamında sektörle işbirliklerimizi kurmuş olacağız" diye konuştu.



MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sektör İşbirlikleri Mesleki Eğitime Güç Veriyor

ASELSAN Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Türkiye'nin ortaöğretim alanında savunma sanayi sistemlerine yönelik ilk mesleki ve teknik Anadolu lisesi olan ASELSAN Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Ankara'da açıldı.

Açılan okul bünyesinde İngilizce hazırlık sınıfıyla birlikte **Elektrik-Elektronik Teknolojisi** Alanı ve bu alan altında Savunma Elektronik Sistemleri dalı ile birlikte **Makine Teknolojisi Alanı** ve bu alan altında Savunma Mekanik Sistemleri dalı açılmıştır.

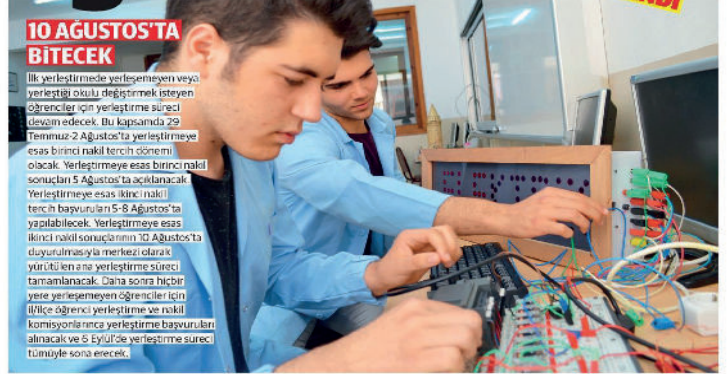
Aselsan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine merkezi sınav puanıyla yerleşen öğrencilerin en yüksek yüzdeler dilimi %0,46'dır.

Meslek liseleri % 1'lik dilimden öğrenci aldı

**LGS YERLEŞTİRME
SONUÇLARI
AÇIKLANDI**

10 AĞUSTOS'TA BİTECEK

İlk yerleştirmede yerleşmeyen veya yerleştiği okulu değiştirmek isteyen öğrenciler için yerleştirme süreci devam edecek. Bu kapsamda 29 Temmuz-2 Ağustos'ta yerleştirmeye esas birinci nakil tercih dönemi olacak. Yerleştirmeye esas birinci nakil sonuçları 5 Ağustos'ta açıklanacak. Yerleştirmeye esas ikinci nakil tercih başvuruları 5-8 Ağustos'ta yapılabilir. Yerleştirmeye esas ikinci nakil sonuçlarının 10 Ağustos'ta duyurulmasıyla merkezi olarak yürütülen ana yerleştirme süreci tamamlanacak. Daha sonra hiçbir yere yerleşmeyen öğrenciler için il/ilçe öğrenci yerleştirme ve nakil komisyonlarıca yerleştirme başvuruları alınacak ve 5 Eylül'de yerleştirme süreci tünüyle sona erecek.



LGS yerleştirme sonuçları açıklandı. Fen, sosyal bilimler ve Anadolu liseleri yüzde 100 dolarken, Anadolu **imam hatip liselerinin** doluluk oranı yüzde 99,9 oldu. Öğrencilerin öncelikli tercihleri haline gelen mesleki ve teknik Anadolu liselerine bu yıl ilk kez yüzde 1'lik dilimden öğrenci alındı.

Öğrencilerin merakla beklediği Liselere Geçiş Sistemi (LGS) tercih sonuçları **10 Ağustos'ta** (10A) tarafından açıklandı. Öğrenciler, yerleştirme sonuçlarına T.C. kimlik numaraları ve doğum tarihleri ile "sonuc.meb.gov.tr" internet adresinden ulaşabiliyor. Liselerin boş kontenjanları ve taban puanları da "e-okul.meb.gov.tr" üzerinden yayımlandı.

DOLULUK YÜZDE 98 OLDU
Sonuçların açıklanmasıyla birlikte **MEB** de 2019 LGS kapsamındaki birinci yerleştirme sonuçları çerçevesinde bir değerlendirme raporu hazırladı. Buna göre, merkezi sınavla

çıkarıldı. Bununla birlikte okullardaki yüzde 74 olan doluluk oranı, bu yıl yüzde 24'lük artışla yüzde 98'e yükseldi.

REKOR ASELSAN LİSESİNDE

Bu yılın başında, **MEB** ile ASELSAN arasında savunma sanayisine nitelikli eleman yetiştirmek amacıyla imzalanan protokol kapsamında bu alandaki ilk mesleki ve teknik **Anadolu lisesi** kurulmuştu. ASELSAN Mesleki ve Teknik **Anadolu** Lisesi'nde 60 öğrencinin eğitim göreceği elektrik-elektronik teknolojisi alanına 0,46'lık yüzdeler dilimden öğrenci alındı. Böylece ilk defa bir mesleki ve teknik **Anadolu lisesinin** yüzde



Mesleki ve Teknik Eğitim ile Güzel Sanatlar ve Spor Eğitimi Süreci Sonunda Alınan Belgeler





Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Mezunlarına Verilen Haklar ve Düzenlenen Belgeler

Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Programlarından mezun olanlara;

Mezun oldukları Anadolu Teknik veya Anadolu Meslek Program türünün ilgili alan ve dalında diploma (MTAL)

İşyeri açma belgesi

Ustaöğreticilik belgesi

EUROPASS belgesi

Aldığı ve başardığı modülleri, dersleri ve kredileri gösteren belge





Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Mezunlarına Verilen Haklar ve Düzenlenen Belgeler

Mesleki Eğitim Merkezi Programlarını tamamlayanlara ilgili alan ve dalda;

Kalfalık belgesi

Ustalık Belgesi

EUROPASS belgesi

Ustaöğreticilik Belgesi,

Fark derslerini tamamlayan Ustalık Belgesi sahiplerine Diploma

T.C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
KALFALIK BELGESİ

T.C. Kimlik No	Öğretmene Adı Soyadı
Ad Soyadı	Öğretmene Adı Soyadı
Doğum Yılı	Doğum Yılı
Doğum Yeri	Doğum Yeri
Çalıştığı Kurumun Adı	Çalıştığı Kurumun Adı
Çalıştığı Kurumun Adresi	Çalıştığı Kurumun Adresi
Çalıştığı Kurumun Telefon Numarası	Çalıştığı Kurumun Telefon Numarası
Çalıştığı Kurumun E-posta Adresi	Çalıştığı Kurumun E-posta Adresi

Yabancı dil bilgisi: 2008 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu'nun 22 nci maddesi gereğince belge düzenlenmiştir.

Öğretmene Adı Soyadı: Çalıştığı Kurumun Adı:

T.C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
USTA ÖĞRETİCİLİK BELGESİ

T.C. Kimlik No	Öğretmene Adı Soyadı
Ad Soyadı	Öğretmene Adı Soyadı
Doğum Yılı	Doğum Yılı
Doğum Yeri	Doğum Yeri
Çalıştığı Kurumun Adı	Çalıştığı Kurumun Adı
Çalıştığı Kurumun Adresi	Çalıştığı Kurumun Adresi
Çalıştığı Kurumun Telefon Numarası	Çalıştığı Kurumun Telefon Numarası
Çalıştığı Kurumun E-posta Adresi	Çalıştığı Kurumun E-posta Adresi

Yabancı dil bilgisi: 2008 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu'nun 22 nci maddesi gereğince belge düzenlenmiştir.

Öğretmene Adı Soyadı: Çalıştığı Kurumun Adı:

T.C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
USTALIK BELGESİ

T.C. Kimlik No	Öğretmene Adı Soyadı
Ad Soyadı	Öğretmene Adı Soyadı
Doğum Yılı	Doğum Yılı
Doğum Yeri	Doğum Yeri
Çalıştığı Kurumun Adı	Çalıştığı Kurumun Adı
Çalıştığı Kurumun Adresi	Çalıştığı Kurumun Adresi
Çalıştığı Kurumun Telefon Numarası	Çalıştığı Kurumun Telefon Numarası
Çalıştığı Kurumun E-posta Adresi	Çalıştığı Kurumun E-posta Adresi

Yabancı dil bilgisi: 2008 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu'nun 22 nci maddesi gereğince belge düzenlenmiştir.

Öğretmene Adı Soyadı: Çalıştığı Kurumun Adı:

T.C. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
İŞ YERİ AÇMA BELGESİ

T.C. Kimlik No	Öğretmene Adı Soyadı
Ad Soyadı	Öğretmene Adı Soyadı
Doğum Yılı	Doğum Yılı
Doğum Yeri	Doğum Yeri
Çalıştığı Kurumun Adı	Çalıştığı Kurumun Adı
Çalıştığı Kurumun Adresi	Çalıştığı Kurumun Adresi
Çalıştığı Kurumun Telefon Numarası	Çalıştığı Kurumun Telefon Numarası
Çalıştığı Kurumun E-posta Adresi	Çalıştığı Kurumun E-posta Adresi

Yabancı dil bilgisi: 2008 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu'nun 22 nci maddesi gereğince belge düzenlenmiştir.

Öğretmene Adı Soyadı: Çalıştığı Kurumun Adı:

TÜRKİYE CUMHURİYETİ
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ DİPLOMASI

Ad Soyadı	Ad Soyadı	Ad Soyadı
Doğum Yılı	Doğum Yılı	Doğum Yılı
Doğum Yeri	Doğum Yeri	Doğum Yeri
Çalıştığı Kurumun Adı	Çalıştığı Kurumun Adı	Çalıştığı Kurumun Adı
Çalıştığı Kurumun Adresi	Çalıştığı Kurumun Adresi	Çalıştığı Kurumun Adresi
Çalıştığı Kurumun Telefon Numarası	Çalıştığı Kurumun Telefon Numarası	Çalıştığı Kurumun Telefon Numarası
Çalıştığı Kurumun E-posta Adresi	Çalıştığı Kurumun E-posta Adresi	Çalıştığı Kurumun E-posta Adresi

Yabancı dil bilgisi: 2008 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu'nun 22 nci maddesi gereğince belge düzenlenmiştir.

Öğretmene Adı Soyadı: Çalıştığı Kurumun Adı:





Güzel Sanatlar Lisesi ile Spor Lisesi Mezunlarına Verilen Haklar ve Belgeler

- Alanda **diploma**
- Güzel Sanatlar Lisesi;
- Spor Lisesi,
- Spor Lisesi mezunlarına **Antrenörlük belgesi**

(Antrenör Eğitim Yönetmeliğinin **Ortaöğretim mezunlarının hak ve muafiyetleri** başlıklı 23. maddesindeki «Spor liselerinden mezun olanlara eğitim gördüğü yalnızca bir spor dalında, diğer ortaöğretim kurumlarından mezun olanlara ise ders müfredatlarının temel eğitim derslerine uygunluğu halinde yalnızca eğitim gördüğü bir spor dalında yardımcı antrenörlük belgesi almaya hak kazanır.» hükmüne göre **Antrenörlük belgesi** düzenlenir.)





MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Yükseköğretime Geçiş

Mesleki ve teknik eğitim okullarından mezun olan öğrencilerimiz Yükseköğretime Geçiş Sistemi sınavına girerek kazanmaları halinde ön lisans (2 yıllık) ya da lisans (4 yıllık) programlarına yerleşebilirler.

Üniversiteye geçiş sınav sonucuna göre alanında eğitim yapmak isteyen öğrencilerimize meslek yükseköğretim kurumlarına geçişte **ek puan verilir.**

Mezunlarımız yükseköğretime geçerken hiçbir hak kaybına uğramazlar. Diğer ortaöğretim kurumu mezunları ile eşit şartlarda yükseköğretim kurumlarına girme hakkına sahiptirler.





Önlisans Programlarında Ek Puan

2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanununun 45. maddesi;

d. **Bir mesleğe yönelik program uygulayan liselerin mezunlarının**, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek aynı alanda bir **önlisans programına** yerleşmelerinde, merkezi sınavlardan almış oldukları puanlara bu fıkranın (b) bendine göre hesaplanan ortaöğretim başarı puanı ve bu puanın Yükseköğretim Kurulu tarafından **tespit edilecek katsayı ile çarpımı sonucu bulunacak puan eklenir.**

TABLO 6C Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumu Mezunlarının Ek Puanları İle Yerleşebilecekleri Ön Lisans Programları

Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının aşağıda belirtilen alan/dallarından mezun olanlar, karşılarında gösterilen yükseköğretim ön lisans programlarına yerleştirilirken yerleştirme puanları OBP'nin 0,12 ile çarpılması ve puanlarına eklenmesi suretiyle elde edilecek; ayrıca, yerleştirme puanlarına OBP'nin 0,06 ile çarpılmasıyla elde edilecek ek puanlar katılacaktır.

AKod	Alan Adı	DNo	Dal Adı	Yükseköğretim Ön Lisans Programları	Puan Türü
6008	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	-	ALANI VE TÜM DALLARI	Basın ve Yayın Teknolojileri	TYT
				Basın ve Yayıncılık	TYT
				Bilgi Güvenliği Teknolojisi	TYT
				Bilgisayar Operatörlüğü	TYT
				Bilgisayar Programcılığı	TYT
				Bilgisayar Teknolojisi	TYT
				Bilgi Yönetimi	TYT
				Coğrafi Bilgi Sistemleri	TYT
				Dijital Medya ve Pazarlama	TYT
				Grafik Tasarımı	TYT
				İnternet ve Ağ Teknolojileri	TYT
				Mobil Teknolojileri	TYT
				Sağlık Bilgi Sistemleri Teknikerliği	TYT
				Sahne ve Gösteri Sanatları Teknolojisi	TYT
				Web Tasarımı ve Kodlama	TYT
Yeni Medya ve Gazetecilik	TYT				



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Lisans Programları M.T.O.K. Kontenjanları

Yüksek Öğretim Kurulunca hazırlanarak ilan edilen 2019 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) **Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu'** na göre;

Meslek lisesi mezunlarına üniversitelerin **Teknoloji Fakülteleri, Turizm Fakülteleri** ile **Sanat ve Tasarım Fakültelerinde** (Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Mezunları-M.T.O.K.) kontenjan ayrılmıştır.

Adli Bilişim Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği gibi popüler alanları da içeren mühendisliklere yerleşebilmek için mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından mezun olmak gerekmektedir.

03930465	Yazılım Mühendisliği (M.T.O.K.) (İÖ)	4	SAY	16	1
04111701	Bilgisayar Mühendisliği (M.T.O.K.)	4	SAY	14	1
04111288	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (M.T.O.K.)	4	SAY	17	1
04111861	Endüstriyel Tasarım Mühendisliği (M.T.O.K.)	4	SAY	14	1
04111358	Enerji Sistemleri Mühendisliği (M.T.O.K.)	4	SAY	15	1
04111376	İnşaat Mühendisliği (M.T.O.K.)	4	SAY	16	1
04111279	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği (M.T.O.K.)	4	SAY	17	1



MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Yetenek Sınavı ile Öğrenci Alan Yükseköğretim Programları

Yüksek Öğretim Kurulunca hazırlanarak ilan edilen 2019 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) **Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu'** na göre;

Güzel Sanatlar Liselerinin devamı niteliğindeki; özel yetenek gerektiren yükseköğretim programlarının sınavları ile seçme ve yerleştirme işlemleri yükseköğretim kurumlarınca yapılmaktadır. **Güzel Sanatlar Fakültelerinin Resim ve Heykel bölümleri** gibi özel yetenek gerektiren programlarda okumak isteyenlerin başvuruları doğrudan programın bağlı bulunduğu yükseköğretim kurumuna yapılır. Sınav ve değerlendirme işlemleri ilgili yükseköğretim kurumu tarafından yürütülür.

Devlet Konservatuvarlarının/Konservatuvarların lise devresi mezunları merkezî sınava girmeden özel yetenek sınavı sonucu ile Konservatuvarların lisans devresine Yükseköğretim Kurulunun belirlediği usul ve esaslar çerçevesinde yerleştirileceklerdir. Bu adayların yükseköğretim programlarına alınmalarıyla ilgili işlemler ilgili yükseköğretim kurumlarınca yürütülecektir.

https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2019/YKS/kontkilavuz_18072019.pdf





MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

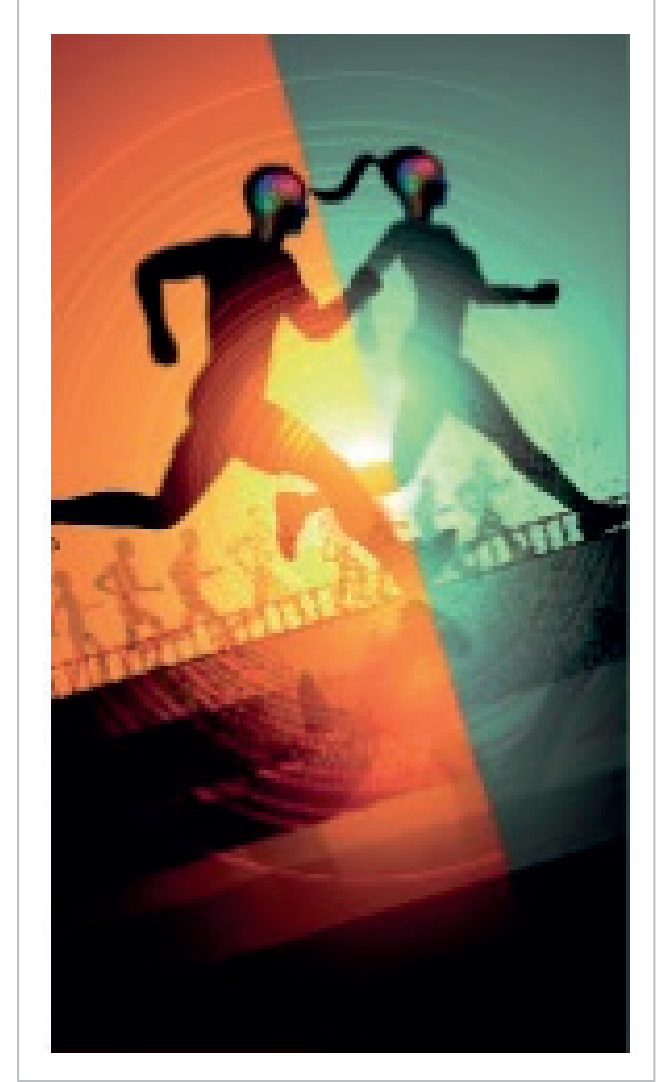
Yetenek Sınavı ile Öğrenci Alan Yükseköğretim Programları

Yüksek Öğretim Kurulunca hazırlanarak ilan edilen 2019 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) **Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu**'na göre;

Spor Liselerinin devamı niteliğindeki; özel yetenek gerektiren **yükseköğretim programlarının** sınavları ile seçme ve yerleştirme işlemleri yükseköğretim kurumlarınca yapılmaktadır. Özel yetenek gerektiren programlara başvurular doğrudan programın bağlı bulunduğu yükseköğretim kurumuna yapılır. Sınav ve değerlendirme işlemleri ilgili yükseköğretim kurumu tarafından yürütülür.

https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2019/YKS/-kontkilavuz_18072019.pdf

Bu okullarımızda öğrenim gören milli sporcular da dahil olmak üzere Yükseköğretim Kurumları Sınavında «Milli Sporcular Kontenjan Listesi ve Koşullar» başlığı altındaki yükseköğretim programlarına şartları taşıyan öğrencilerin başvuruda bulunmaları halinde yerleştirilmeleri sağlanmaktadır.





MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Askerlik Erteleme Hakkı

7179 sayılı ASKERALMA KANUNU'nun Erteleme başlığı altındaki 20'nci maddesinin 3. fıkrasında yer alan;

«(3) Öğrenim kurumlarından terk, ilişigi kesilen veya mezun olanlardan;

a) **Lise veya dengi okuldan mezun olduğunu** belgeleyenlerin askerlikleri istekleri hâlinde mezuniyet tarihinden itibaren **üç yıl, mesleki ve teknik lise mezunları için ilave üç yıl, süreyle ertelenir.** Bu erteleme süreleri lise veya dengi okul mezunları için 22, mesleki ve teknik lise mezunları için 25, yaşını tamamladıkları yılın sonunu geçemez.» hükmüne göre askerliklerini erteleme hakları bulunmaktadır.





MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



MUTLU ÇOCUKLAR
GÜÇLÜ TÜRKİYE

[DETAYLAR İÇİN TIKLAYIN...](#)

GÜÇLÜ TÜRKİYE İÇİN MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM

Sevgili öğrencimiz ortaöğretim tercih sürecinde;

- İlgil, istek ve yeteneğimize uygun bir meslek sahibi olmayı,
- Tercih ettiğiniz bir okulda öğrenim görmeyi,
- İşverenlerin öncelikli tercih edeceği kişiyi olmayı,
- Mezun olduğunuzda iş hayatına katılmayı,
- Meslek alanınızda yükseköğrenim görmeyi hedefliyorsanız!

SİZİ AİLEMİZİN BİR PARÇASI OLMAYA DAVET EDİYORUZ.

**UNUTMAYIN! GELECEK, SİZİNLE
GÜZEL OLACAK.**

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ