

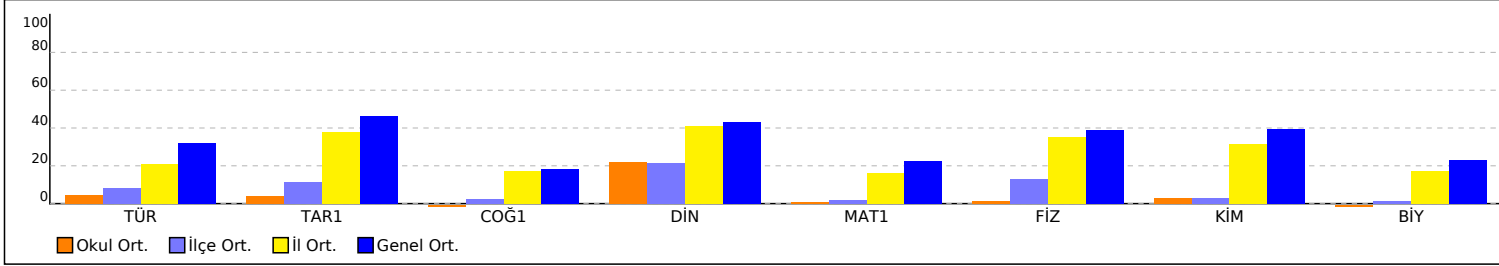
## OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL              |      | İLÇE                |       | OKUL   |       |       |            |      |       |            |      |       |                       | SINAV ADI                   |       |             |      |       |       |      |       |        | KATILIMLAR |       |          |       |       |       |       |       |         |       |
|-----------------|------|---------------------|-------|--|-------|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|-----------------------|-----------------------------|-------|-------------|------|-------|-------|------|-------|--------|------------|-------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|
|                 |      |                     |       |  |       |       |            |      |       |            |      |       |                       |                             |       |             |      |       |       |      |       |        | OKUL       | İLÇE  | İL       | GENEL |       |       |       |       |         |       |
| GİRESUN         |      | TİREBOLU            |       | Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi |       |       |            |      |       |            |      |       |                       | BİLGİ SARMAL - 9. SINIF - 2 |       |             |      |       |       |      |       |        | 35         | 69    | 263      | 28895 |       |       |       |       |         |       |
| Sıra            | Ö.No | İsim                | Sınıf | TYT Türkçe   |       |       | TYT Sosyal |      |       |            |      |       | TYT Matematik         |                             |       | TYT Fen     |      |       |       |      |       | Toplam |            |       | TYT      |       |       |       |       |       |         |       |
|                 |      |                     |       | Türkçe   |       |       | Tarih-1    |      |       | Coğrafya-1 |      |       | Din Kül. ve Ahl. Bil. |                             |       | Matematik-1 |      |       | Fizik |      |       | Kimya  |            |       | Biyoloji |       |       | D Y N |       |       | Puan    | Genel |
|                 |      |                     |       | D  | Y     | N     | D          | Y    | N     | D          | Y    | N     | D                     | Y                           | N     | D           | Y    | N     | D     | Y    | N     | D      | Y          | N     | D        | Y     | N     | D     | Y     | N     | Puan    | Genel |
| Genel Ortalama  |      |                     |       | 12,16  | 10,12 | 9,63  | 6,52       | 3,95 | 5,53  | 3,37       | 4,60 | 2,22  | 3,13                  | 2,09                        | 2,60  | 8,47        | 7,16 | 6,68  | 4,69  | 3,32 | 3,87  | 4,56   | 2,48       | 3,94  | 3,11     | 3,17  | 2,32  | 46,01 | 36,89 | 36,79 | 211,930 |       |
| Okul Ortalaması |      |                     |       | 3,80   | 9,69  | 1,38  | 1,46       | 3,91 | 0,48  | 0,66       | 3,11 | -0,12 | 1,91                  | 2,43                        | 1,31  | 1,63        | 5,40 | 0,28  | 0,66  | 2,11 | 0,13  | 0,71   | 1,69       | 0,29  | 0,26     | 1,94  | -0,23 | 11,09 | 30,28 | 3,52  | 81,880  |       |
| 1               | 267  | UMUT BAYRAM         | -9A   | 6  | 2     | 5,50  | 3          | 3    | 2,25  | 0          | 1    | -0,25 | 3                     | 1                           | 2,75  | 3           | 2    | 2,50  | 1     | 0    | 1,00  | 1      | 1          | 0,75  |          |       |       | 17    | 10    | 14,50 | 149,408 | 22618 |
| 2               | 222  | ERCAN MANTARCI      | -9F   | 8  | 20    | 3,00  | 3          | 4    | 2,00  | 1          | 1    | 0,75  | 2                     | 2                           | 1,50  | 4           | 4    | 3,00  | 2     | 5    | 0,75  | 0      | 1          | -0,25 | 1        | 0     | 1,00  | 21    | 37    | 11,75 | 139,840 | 23775 |
| 3               | 282  | MESUT CAN BEBEK     | -9F   | 7  | 9     | 4,75  | 0          | 2    | -0,50 | 3          | 1    | 2,75  | 3                     | 1                           | 2,75  | 1           | 0    | 1,00  | 0     | 2    | -0,50 | 2      | 1          | 1,75  | 0        | 3     | -0,75 | 16    | 19    | 11,25 | 136,803 | 24108 |
| 4               | 281  | DOĞUŞ SAKAL         | -9F   | 4  | 4     | 3,00  | 4          | 3    | 3,25  | 1          | 2    | 0,50  | 2                     | 3                           | 1,25  | 1           | 1    | 0,75  |       |      |       | 1      | 0          | 1,00  | 1        | 0     | 1,00  | 14    | 13    | 10,75 | 131,103 | 24759 |
| 5               | 290  | ALİ YERLİ KAYA      | -9C   | 7  | 13    | 3,75  | 3          | 8    | 1,00  | 1          | 6    | -0,50 | 2                     | 2                           | 1,50  | 7           | 17   | 2,75  | 1     | 8    | -1,00 | 2      | 7          | 0,25  | 1        | 7     | -0,75 | 24    | 68    | 7,00  | 131,075 | 24762 |
| 6               | 291  | BAHADIR ERDEM YIGIN | -9E   | 4  | 14    | 0,50  | 2          | 5    | 0,75  | 3          | 6    | 1,50  | 3                     | 3                           | 2,25  | 5           | 7    | 3,25  | 2     | 8    | 0,00  | 2      | 8          | 0,00  | 1        | 7     | -0,75 | 22    | 58    | 7,50  | 126,720 | 25238 |
| 7               | 255  | İSMAİL HAKKI KUĞU   | -9E   | 7  | 7     | 5,25  | 0          | 2    | -0,50 | 0          | 1    | -0,25 | 4                     | 2                           | 3,50  | 0           | 2    | -0,50 |       |      |       | 0      | 1          | -0,25 |          |       |       | 11    | 15    | 7,25  | 125,085 | 25415 |
| 8               | 251  | TARIK AKGÜN         | -9E   | 3  | 7     | 1,25  | 1          | 2    | 0,50  | 0          | 4    | -1,00 | 4                     | 2                           | 3,50  | 3           | 8    | 1,00  | 2     | 1    | 1,75  | 3      | 2          | 2,50  | 0        | 3     | -0,75 | 16    | 29    | 8,75  | 123,638 | 25573 |
| 9               | 268  | METEHAN ÇATAL       | -9A   | 2  | 1     | 1,75  | 6          | 3    | 5,25  |            |      |       | 2                     | 3                           | 1,25  |             |      |       |       |      |       |        |            |       |          |       |       | 10    | 7     | 8,25  | 121,378 | 25821 |
| 10              | 306  | TUNAHAN TÜFEKÇİ     | -9C   | 9  | 11    | 6,25  | 0          | 7    | -1,75 | 0          | 7    | -1,75 | 3                     | 3                           | 2,25  | 4           | 26   | -2,50 | 4     | 6    | 2,50  | 3      | 2          | 2,50  |          |       |       | 23    | 62    | 7,50  | 120,913 | 25865 |
| 11              | 302  | BEDİRHAN YANIK      | -9A   | 4  | 8     | 2,00  | 3          | 2    | 2,50  | 0          | 2    | -0,50 | 1                     | 1                           | 0,75  | 2           | 3    | 1,25  |       |      |       |        |            |       |          |       |       | 10    | 16    | 6,00  | 120,693 | 25885 |
| 12              | 315  | HÜSEYİN YÜCEİ       | -9E   | 6  | 9     | 3,75  | 1          | 4    | 0,00  | 0          | 4    | -1,00 | 3                     | 1                           | 2,75  |             |      |       |       |      |       |        |            |       | 0        | 1     | -0,25 | 10    | 19    | 5,25  | 119,145 | 26036 |
| 13              | 292  | VEDAT AYDIN         | -9C   | 6  | 9     | 3,75  | 1          | 4    | 0,00  | 0          | 5    | -1,25 | 3                     | 1                           | 2,75  |             |      |       |       |      |       |        |            |       |          |       |       | 10    | 19    | 5,25  | 119,098 | 26045 |
| 14              | 293  | HACI EFE ÇAK        | -9A   | 3  | 9     | 0,75  | 2          | 3    | 1,25  | 1          | 0    | 1,00  | 1                     | 4                           | 0,00  | 1           | 0    | 1,00  | 0     | 1    | -0,25 | 1      | 0          | 1,00  | 2        | 2     | 1,50  | 11    | 19    | 6,25  | 117,490 | 26174 |
| 15              | 297  | KADİR ARIF KANBUR   | -9B   | 2  | 2     | 1,50  | 0          | 1    | -0,25 | 1          | 5    | -0,25 | 2                     | 1                           | 1,75  | 1           | 2    | 0,50  | 3     | 1    | 2,75  |        |            |       |          |       |       | 9     | 12    | 6,00  | 116,968 | 26232 |
| 16              | 263  | DOĞUKAN TRAGEDY     | -9C   | 2  | 2     | 1,50  | 1          | 0    | 1,00  | 0          | 1    | -0,25 | 3                     | 3                           | 2,25  |             |      |       | 0     | 1    | -0,25 | 1      | 0          | 1,00  |          |       |       | 7     | 7     | 5,25  | 114,298 | 26464 |
| 17              | 180  | MUHARREM ÖZLÜ       | -9E   | 2  | 8     | 0,00  | 6          | 5    | 4,75  | 0          | 1    | -0,25 |                       |                             |       | 2           | 6    | 0,50  | 1     | 4    | 0,00  | 1      | 1          | 0,75  |          |       |       | 12    | 25    | 5,75  | 113,708 | 26499 |
| 18              | 301  | ÖZKAN DÜZGÜN        | -9A   | 2  | 4     | 1,00  | 0          | 3    | -0,75 | 0          | 2    | -0,50 | 2                     | 2                           | 1,50  | 2           | 1    | 1,75  |       |      |       | 1      | 1          | 0,75  | 0        | 3     | -0,75 | 7     | 16    | 3,00  | 113,648 | 26506 |
| 19              | 265  | HÜSEYİN KILIÇ       | -9A   | 3  | 4     | 2,00  | 2          | 3    | 1,25  | 0          | 1    | -0,25 | 2                     | 2                           | 1,50  | 0           | 2    | -0,50 | 0     | 5    | -1,25 | 0      | 1          | -0,25 |          |       |       | 7     | 18    | 2,50  | 108,430 | 26939 |
| 20              | 223  | HALİLİBRAHİM GÜVEN  | -9F   |  |       |       | 0          | 1    | -0,25 | 0          | 1    | -0,25 | 3                     | 3                           | 2,25  | 2           | 5    | 0,75  |       |      |       | 0      | 1          | -0,25 |          |       |       | 5     | 11    | 2,25  | 107,130 | 27026 |
| 21              | 300  | BURAK KAYA          | -9A   | 0  | 6     | -1,50 | 1          | 2    | 0,50  |            |      |       | 3                     | 0                           | 3,00  | 1           | 1    | 0,75  |       |      |       |        |            |       |          |       |       | 5     | 9     | 2,75  | 105,048 | 27139 |
| 22              | 286  | EREN YERLİKAYA      | -9A   | 2  | 4     | 1,00  | 0          | 1    | -0,25 |            |      |       | 2                     | 2                           | 1,50  | 0           | 3    | -0,75 | 0     | 2    | -0,50 | 1      | 0          | 1,00  | 0        | 3     | -0,75 | 5     | 15    | 1,25  | 102,725 | 27272 |
| 23              | 295  | ÖNDER KADİM KORKM,  | -9A   | 2  | 4     | 1,00  | 0          | 3    | -0,75 | 0          | 2    | -0,50 | 2                     | 1                           | 1,75  | 0           | 1    | -0,25 |       |      |       |        |            |       | 0        | 3     | -0,75 | 4     | 14    | 0,50  | 102,660 | 27276 |
| 24              | 236  | BEDİRHAN KORKMAZ    | -9A   | 0  | 3     | -0,75 | 0          | 2    | -0,50 | 1          | 0    | 1,00  | 2                     | 1                           | 1,75  | 0           | 3    | -0,75 |       |      |       | 1      | 0          | 1,00  | 0        | 2     | -0,50 | 4     | 11    | 1,25  | 98,960  | 27422 |
| 25              | 67   | FURKAN TOPKARA      | -9B   | 11   | 19    | 6,25  | 1          | 11   | -1,75 | 1          | 11   | -1,75 | 2                     | 4                           | 1,00  | 0           | 2    | -0,50 |       |      |       |        |            |       |          |       |       | 15    | 47    | 3,25  |         |       |
| 26              | 274  | MEHMET SEFA KEMAL   | -9F   | 1  | 4     | 0,00  | 3          | 8    | 1,00  |            |      |       | 2                     | 4                           | 1,00  |             |      |       |       |      |       | 0      | 1          | -0,25 |          |       |       | 6     | 17    | 1,75  |         |       |
| 27              | 299  | ERCAN KARADENİZ     | -9E   | 3  | 27    | -3,75 | 3          | 9    | 0,75  | 2          | 10   | -0,50 | 4                     | 2                           | 3,50  |             |      |       | 2     | 8    | 0,00  | 3      | 6          | 1,50  | 1        | 9     | -1,25 | 18    | 71    | 0,25  |         |       |
| 28              | 63   | KUDRET ŞAHA DEMİR   | -9E   | 4  | 25    | -2,25 | 1          | 10   | -1,50 | 3          | 9    | 0,75  | 0                     | 6                           | -1,50 | 9           | 21   | 3,75  |       |      |       |        |            |       |          |       |       | 17    | 71    | -0,75 |         |       |
| 29              | 298  | EYYÜP ENSAR AKYAVU  | -9A   | 0  | 4     | -1,00 | 0          | 1    | -0,25 |            |      |       |                       |                             |       | 1           | 0    | 1,00  | 0     | 1    | -0,25 | 0      | 1          | -0,25 | 0        | 1     | -0,25 | 1     | 8     | -1,00 |         |       |

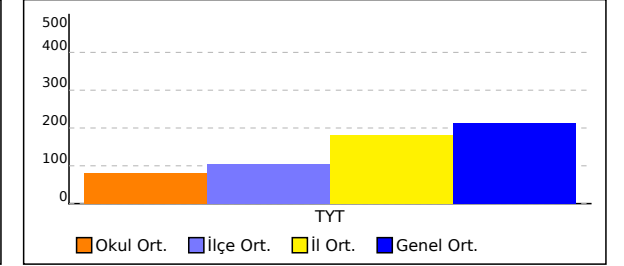
## OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL              |      | İLÇE           |       | OKUL   |       |       |            |      |       |            |      |       | SINAV ADI                   |      |       |             |      |       |       |      |       | KATILIMLAR |      |       |          |      |       |       |       |        |         |
|-----------------|------|----------------|-------|--|-------|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|-------------|------|-------|-------|------|-------|------------|------|-------|----------|------|-------|-------|-------|--------|---------|
|                 |      |                |       |  |       |       |            |      |       |            |      |       |                             |      |       |             |      |       |       |      |       | OKUL       | İLÇE | İL    | GENEL    |      |       |       |       |        |         |
| GİRESUN         |      | TİREBOLU       |       | Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi |       |       |            |      |       |            |      |       | BİLGİ SARMAL - 9. SINIF - 2 |      |       |             |      |       |       |      |       | 35         | 69   | 263   | 28895    |      |       |       |       |        |         |
| Sıra            | Ö.No | İsim           | Sınıf | TYT Türkçe   |       |       | TYT Sosyal |      |       |            |      |       | TYT Matematik               |      |       | TYT Fen     |      |       |       |      |       | Toplam     |      |       | TYT      |      |       |       |       |        |         |
|                 |      |                |       | Türkçe   |       |       | Tarih-1    |      |       | Coğrafya-1 |      |       | Din Kül. ve Ahl. Bil.       |      |       | Matematik-1 |      |       | Fizik |      |       | Kimya      |      |       | Biyoloji |      |       | Puan  |       |        | Genel   |
|                 |      |                |       | D  | Y     | N     | D          | Y    | N     | D          | Y    | N     | D                           | Y    | N     | D           | Y    | N     | D     | Y    | N     | D          | Y    | N     | D        | Y    | N     | D     | Y     | N      | Puan    |
| Genel Ortalama  |      |                |       | 12,16  | 10,12 | 9,63  | 6,52       | 3,95 | 5,53  | 3,37       | 4,60 | 2,22  | 3,13                        | 2,09 | 2,60  | 8,47        | 7,16 | 6,68  | 4,69  | 3,32 | 3,87  | 4,56       | 2,48 | 3,94  | 3,11     | 3,17 | 2,32  | 46,01 | 36,89 | 36,79  | 211,930 |
| Okul Ortalaması |      |                |       | 3,80   | 9,69  | 1,38  | 1,46       | 3,91 | 0,48  | 0,66       | 3,11 | -0,12 | 1,91                        | 2,43 | 1,31  | 1,63        | 5,40 | 0,28  | 0,66  | 2,11 | 0,13  | 0,71       | 1,69 | 0,29  | 0,26     | 1,94 | -0,23 | 11,09 | 30,28 | 3,52   | 81,880  |
| 30              | 7177 | YEB            | -9B   | 1  | 6     | -0,50 |            |      |       |            |      |       | 0                           | 6    | -1,50 | 0           | 4    | -1,00 | 1     | 0    | 1,00  | 0          | 1    | -0,25 |          |      |       | 2     | 17    | -2,25  |         |
| 31              | 316  | MUHARREM ŞEN   | -9E   | 5  | 17    | 0,75  | 0          | 5    | -1,25 | 1          | 7    | -0,75 | 1                           | 3    | 0,25  | 2           | 17   | -2,25 | 1     | 5    | -0,25 | 1          | 5    | -0,25 | 2        | 6    | 0,50  | 13    | 65    | -3,25  |         |
| 32              | 46   | HABİL DİNDAR   | -9B   | 5  | 20    | 0,00  | 3          | 5    | 1,75  | 1          | 6    | -0,50 | 0                           | 3    | -0,75 | 1           | 16   | -3,00 | 1     | 4    | 0,00  | 1          | 4    | 0,00  | 0        | 4    | -1,00 | 12    | 62    | -3,50  |         |
| 33              | 261  | FURKAN YILDIZ  | -9F   | 1  | 18    | -3,50 |            |      |       |            |      |       | 1                           | 5    | -0,25 |             |      |       |       |      |       | 0          | 1    | -0,25 |          |      |       | 2     | 24    | -4,00  |         |
| 34              | 283  | LEVENT AKIN    | -9A   | 4  | 16    | 0,00  | 0          | 4    | -1,00 | 0          | 4    | -1,00 | 0                           | 2    | -0,50 | 2           | 8    | 0,00  | 0     | 4    | -1,00 | 0          | 3    | -0,75 | 0        | 4    | -1,00 | 6     | 45    | -5,25  |         |
| 35              | 0    | M AMM A* MUK** | -9E   | 7  | 23    | 1,25  | 1          | 11   | -1,75 | 3          | 9    | 0,75  | 0                           | 6    | -1,50 | 3           | 27   | -3,75 | 2     | 8    | 0,00  | 0          | 10   | -2,50 | 0        | 10   | -2,50 | 16    | 104   | -10,00 |         |

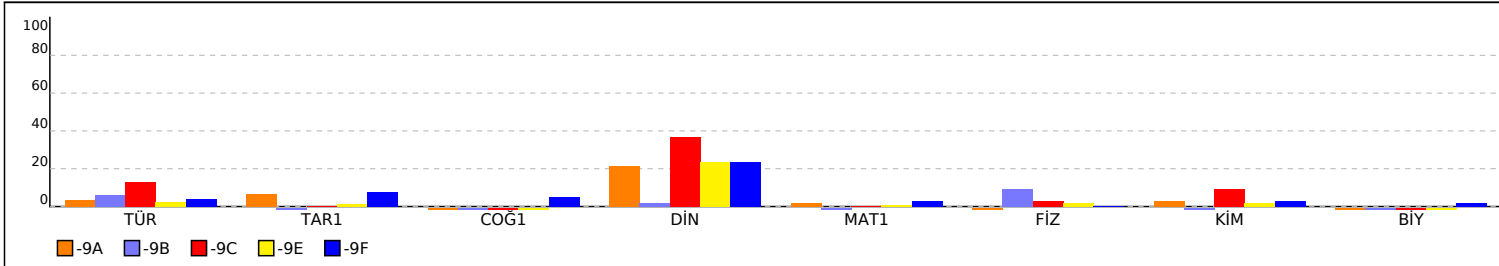
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



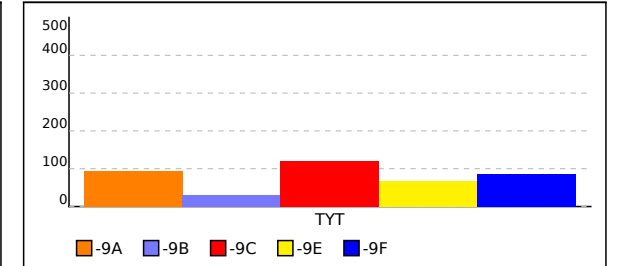
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



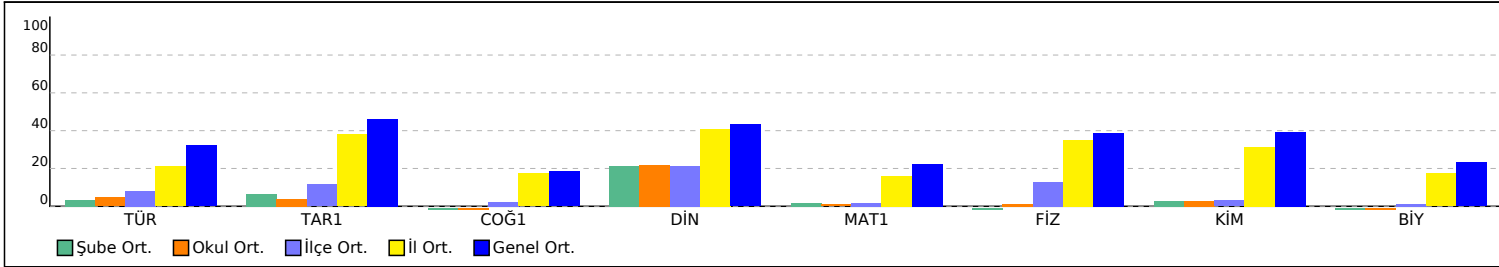
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



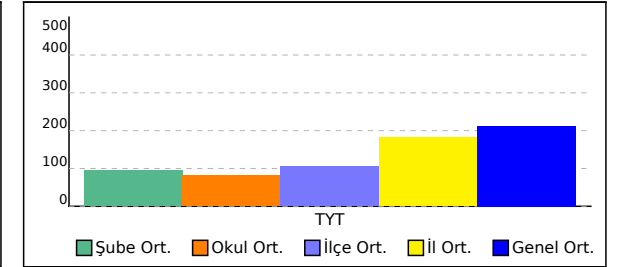
## -9A SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL              |      | İLÇE               |       | OKUL   |       |       |            |      |       |            |      |       | SINAV ADI                   |      |       |             |      |       |       |      |       | KATILIMLAR |      |       |          |      |       |       |       |       |         |       |   |   |
|-----------------|------|--------------------|-------|--|-------|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|-------------|------|-------|-------|------|-------|------------|------|-------|----------|------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|---|---|
|                 |      |                    |       |  |       |       |            |      |       |            |      |       |                             |      |       |             |      |       |       |      |       | OKUL       | İLÇE | İL    | GENEL    |      |       |       |       |       |         |       |   |   |
| GİRESUN         |      | TİREBOLU           |       | Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi |       |       |            |      |       |            |      |       | BİLGİ SARMAL - 9. SINIF - 2 |      |       |             |      |       |       |      |       | 35         | 69   | 263   | 28895    |      |       |       |       |       |         |       |   |   |
| Sıra            | Ö.No | İsim               | Sınıf | TYT Türkçe   |       |       | TYT Sosyal |      |       |            |      |       | TYT Matematik               |      |       | TYT Fen     |      |       |       |      |       | Toplam     |      |       | TYT      |      |       |       |       |       |         |       |   |   |
|                 |      |                    |       | Türkçe   |       |       | Tarih-1    |      |       | Coğrafya-1 |      |       | Din Kül. ve Ahl. Bil.       |      |       | Matematik-1 |      |       | Fizik |      |       | Kimya      |      |       | Biyoloji |      |       | D Y N |       |       | Puan    | Genel |   |   |
|                 |      |                    |       | D  | Y     | N     | D          | Y    | N     | D          | Y    | N     | D                           | Y    | N     | D           | Y    | N     | D     | Y    | N     | D          | Y    | N     | D        | Y    | N     | D     | Y     | N     | D       | Y     | N | D |
| Genel Ortalama  |      |                    |       | 12,16  | 10,12 | 9,63  | 6,52       | 3,95 | 5,53  | 3,37       | 4,60 | 2,22  | 3,13                        | 2,09 | 2,60  | 8,47        | 7,16 | 6,68  | 4,69  | 3,32 | 3,87  | 4,56       | 2,48 | 3,94  | 3,11     | 3,17 | 2,32  | 46,01 | 36,89 | 36,79 | 211,930 |       |   |   |
| Okul Ortalaması |      |                    |       | 3,80   | 9,69  | 1,38  | 1,46       | 3,91 | 0,48  | 0,66       | 3,11 | -0,12 | 1,91                        | 2,43 | 1,31  | 1,63        | 5,40 | 0,28  | 0,66  | 2,11 | 0,13  | 0,71       | 1,69 | 0,29  | 0,26     | 1,94 | -0,23 | 11,09 | 30,28 | 3,52  | 81,880  |       |   |   |
| SINIF: -9A      |      |                    |       |  |       |       |            |      |       |            |      |       |                             |      |       |             |      |       |       |      |       |            |      |       |          |      |       |       |       |       |         |       |   |   |
| 1               | 267  | UMUT BAYRAM        | -9A   | 6  | 2     | 5,50  | 3          | 3    | 2,25  | 0          | 1    | -0,25 | 3                           | 1    | 2,75  | 3           | 2    | 2,50  | 1     | 0    | 1,00  | 1          | 1    | 0,75  |          |      |       | 17    | 10    | 14,50 | 149,408 | 22618 |   |   |
| 2               | 268  | METEHAN ÇATAL      | -9A   | 2  | 1     | 1,75  | 6          | 3    | 5,25  |            |      |       | 2                           | 3    | 1,25  |             |      |       |       |      |       |            |      |       |          |      |       | 10    | 7     | 8,25  | 121,378 | 25821 |   |   |
| 3               | 302  | BEDİRHAN YANIK     | -9A   | 4  | 8     | 2,00  | 3          | 2    | 2,50  | 0          | 2    | -0,50 | 1                           | 1    | 0,75  | 2           | 3    | 1,25  |       |      |       |            |      |       |          |      |       | 10    | 16    | 6,00  | 120,693 | 25885 |   |   |
| 4               | 293  | HACI EFE ÇAK       | -9A   | 3  | 9     | 0,75  | 2          | 3    | 1,25  | 1          | 0    | 1,00  | 1                           | 4    | 0,00  | 1           | 0    | 1,00  | 0     | 1    | -0,25 | 1          | 0    | 1,00  | 2        | 2    | 1,50  | 11    | 19    | 6,25  | 117,490 | 26174 |   |   |
| 5               | 301  | ÖZKAN DÜZGÜN       | -9A   | 2  | 4     | 1,00  | 0          | 3    | -0,75 | 0          | 2    | -0,50 | 2                           | 2    | 1,50  | 2           | 1    | 1,75  |       |      |       | 1          | 1    | 0,75  | 0        | 3    | -0,75 | 7     | 16    | 3,00  | 113,648 | 26506 |   |   |
| 6               | 265  | HÜSEYİN KILIÇ      | -9A   | 3  | 4     | 2,00  | 2          | 3    | 1,25  | 0          | 1    | -0,25 | 2                           | 2    | 1,50  | 0           | 2    | -0,50 | 0     | 5    | -1,25 | 0          | 1    | -0,25 |          |      |       | 7     | 18    | 2,50  | 108,430 | 26939 |   |   |
| 7               | 300  | BURAK KAYA         | -9A   | 0  | 6     | -1,50 | 1          | 2    | 0,50  |            |      |       | 3                           | 0    | 3,00  | 1           | 1    | 0,75  |       |      |       |            |      |       |          |      |       | 5     | 9     | 2,75  | 105,048 | 27139 |   |   |
| 8               | 286  | EREN YERLİKAYA     | -9A   | 2  | 4     | 1,00  | 0          | 1    | -0,25 |            |      |       | 2                           | 2    | 1,50  | 0           | 3    | -0,75 | 0     | 2    | -0,50 | 1          | 0    | 1,00  | 0        | 3    | -0,75 | 5     | 15    | 1,25  | 102,725 | 27272 |   |   |
| 9               | 295  | ÖNDER KADİM KORKM  | -9A   | 2  | 4     | 1,00  | 0          | 3    | -0,75 | 0          | 2    | -0,50 | 2                           | 1    | 1,75  | 0           | 1    | -0,25 |       |      |       |            |      |       | 0        | 3    | -0,75 | 4     | 14    | 0,50  | 102,660 | 27276 |   |   |
| 10              | 236  | BEDİRHAN KORKMAZ   | -9A   | 0  | 3     | -0,75 | 0          | 2    | -0,50 | 1          | 0    | 1,00  | 2                           | 1    | 1,75  | 0           | 3    | -0,75 |       |      |       | 1          | 0    | 1,00  | 0        | 2    | -0,50 | 4     | 11    | 1,25  | 98,960  | 27422 |   |   |
| 11              | 298  | EYYÜP ENSAR AKYAVU | -9A   | 0  | 4     | -1,00 | 0          | 1    | -0,25 |            |      |       |                             |      |       | 1           | 0    | 1,00  | 0     | 1    | -0,25 | 0          | 1    | -0,25 | 0        | 1    | -0,25 | 1     | 8     | -1,00 |         |       |   |   |
| 12              | 283  | LEVENT AKIN        | -9A   | 4  | 16    | 0,00  | 0          | 4    | -1,00 | 0          | 4    | -1,00 | 0                           | 2    | -0,50 | 2           | 8    | 0,00  | 0     | 4    | -1,00 | 0          | 3    | -0,75 | 0        | 4    | -1,00 | 6     | 45    | -5,25 |         |       |   |   |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



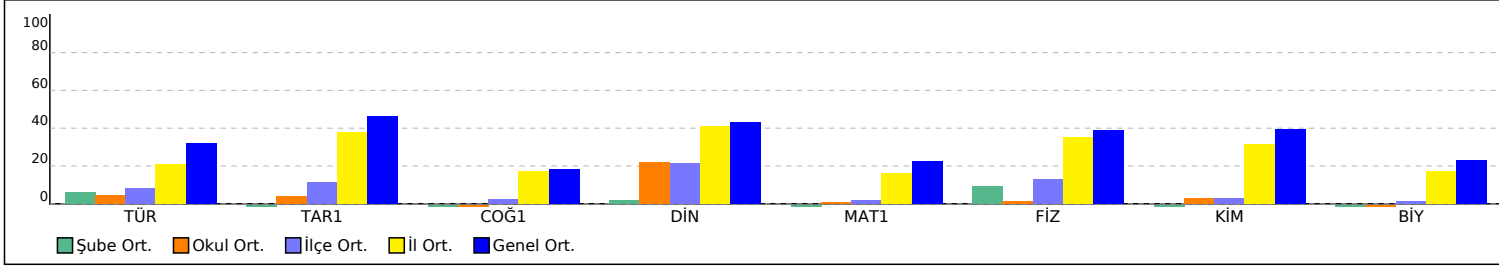
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



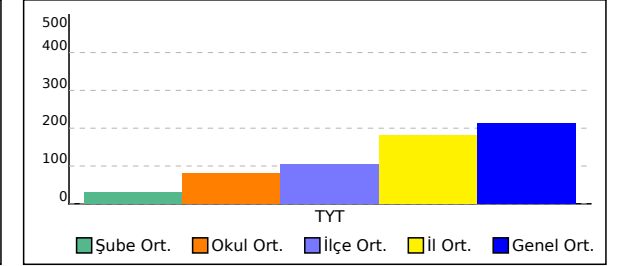
## -9B SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL              |      | İLÇE              |       | OKUL   |       |       |            |      |       |            |      |       | SINAV ADI                   |      |       |             |      |       |       |      |      | KATILIMLAR |      |       |          |      |       |       |       |       |         |       |
|-----------------|------|-------------------|-------|--|-------|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|-------------|------|-------|-------|------|------|------------|------|-------|----------|------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|
|                 |      |                   |       |  |       |       |            |      |       |            |      |       |                             |      |       |             |      |       |       |      |      | OKUL       | İLÇE | İL    | GENEL    |      |       |       |       |       |         |       |
| GİRESUN         |      | TİREBOLU          |       | Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi |       |       |            |      |       |            |      |       | BİLGİ SARMAL - 9. SINIF - 2 |      |       |             |      |       |       |      |      | 35         | 69   | 263   | 28895    |      |       |       |       |       |         |       |
| Sıra            | Ö.No | İsim              | Sınıf | TYT Türkçe   |       |       | TYT Sosyal |      |       |            |      |       | TYT Matematik               |      |       | TYT Fen     |      |       |       |      |      | Toplam     |      |       | TYT      |      |       |       |       |       |         |       |
|                 |      |                   |       | Türkçe   |       |       | Tarih-1    |      |       | Coğrafya-1 |      |       | Din Kül. ve Ahl. Bil.       |      |       | Matematik-1 |      |       | Fizik |      |      | Kimya      |      |       | Biyoloji |      |       | Puan  |       |       | Genel   |       |
|                 |      |                   |       | D  | Y     | N     | D          | Y    | N     | D          | Y    | N     | D                           | Y    | N     | D           | Y    | N     | D     | Y    | N    | D          | Y    | N     | D        | Y    | N     | D     | Y     | N     | Puan    | Genel |
| Genel Ortalama  |      |                   |       | 12,16  | 10,12 | 9,63  | 6,52       | 3,95 | 5,53  | 3,37       | 4,60 | 2,22  | 3,13                        | 2,09 | 2,60  | 8,47        | 7,16 | 6,68  | 4,69  | 3,32 | 3,87 | 4,56       | 2,48 | 3,94  | 3,11     | 3,17 | 2,32  | 46,01 | 36,89 | 36,79 | 211,930 |       |
| Okul Ortalaması |      |                   |       | 3,80   | 9,69  | 1,38  | 1,46       | 3,91 | 0,48  | 0,66       | 3,11 | -0,12 | 1,91                        | 2,43 | 1,31  | 1,63        | 5,40 | 0,28  | 0,66  | 2,11 | 0,13 | 0,71       | 1,69 | 0,29  | 0,26     | 1,94 | -0,23 | 11,09 | 30,28 | 3,52  | 81,880  |       |
| SINIF: -9B      |      |                   |       |  |       |       |            |      |       |            |      |       |                             |      |       |             |      |       |       |      |      |            |      |       |          |      |       |       |       |       |         |       |
| 1               | 297  | KADİR ARIF KANBUR | -9B   | 2  | 2     | 1,50  | 0          | 1    | -0,25 | 1          | 5    | -0,25 | 2                           | 1    | 1,75  | 1           | 2    | 0,50  | 3     | 1    | 2,75 |            |      |       |          |      |       | 9     | 12    | 6,00  | 116,968 | 26232 |
| 2               | 67   | FURKAN TOPKARA    | -9B   | 11   | 19    | 6,25  | 1          | 11   | -1,75 | 1          | 11   | -1,75 | 2                           | 4    | 1,00  | 0           | 2    | -0,50 |       |      |      |            |      |       |          |      |       | 15    | 47    | 3,25  |         |       |
| 3               | 7177 | YEB               | -9B   | 1  | 6     | -0,50 |            |      |       |            |      |       | 0                           | 6    | -1,50 | 0           | 4    | -1,00 | 1     | 0    | 1,00 | 0          | 1    | -0,25 |          |      |       | 2     | 17    | -2,25 |         |       |
| 4               | 46   | HABİL DİNDAR      | -9B   | 5  | 20    | 0,00  | 3          | 5    | 1,75  | 1          | 6    | -0,50 | 0                           | 3    | -0,75 | 1           | 16   | -3,00 | 1     | 4    | 0,00 | 1          | 4    | 0,00  | 0        | 4    | -1,00 | 12    | 62    | -3,50 |         |       |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



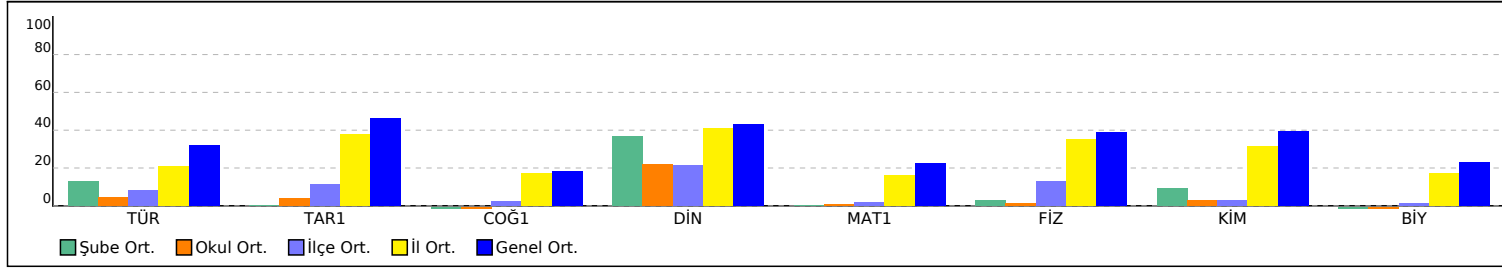
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



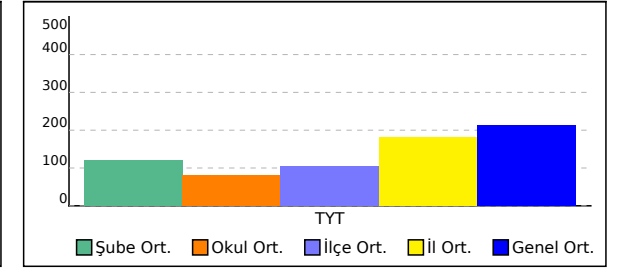
## -9C SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL              |      | İLÇE            |       | OKUL   |       |      |            |      |       |            |      |       | SINAV ADI                   |      |      |             |      |       |       |      |       | KATILIMLAR |      |      |          |      |       |       |       |       |         |       |  |
|-----------------|------|-----------------|-------|--|-------|------|------------|------|-------|------------|------|-------|-----------------------------|------|------|-------------|------|-------|-------|------|-------|------------|------|------|----------|------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|--|
| GİRESUN         |      | TİREBOLU        |       | Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi |       |      |            |      |       |            |      |       | BİLGİ SARMAL - 9. SINIF - 2 |      |      |             |      |       |       |      |       | OKUL       | İLÇE | İL   | GENEL    |      |       |       |       |       |         |       |  |
| Sıra            | Ö.No | İsim            | Sınıf | TYT Türkçe   |       |      | TYT Sosyal |      |       |            |      |       | TYT Matematik               |      |      | TYT Fen     |      |       |       |      |       | Toplam     |      |      | TYT      |      |       |       |       |       |         |       |  |
|                 |      |                 |       | Türkçe   |       |      | Tarih-1    |      |       | Coğrafya-1 |      |       | Din Kül. ve Ahl. Bil.       |      |      | Matematik-1 |      |       | Fizik |      |       | Kimya      |      |      | Biyoloji |      |       | D     | Y     | N     | Puan    | Genel |  |
|                 |      |                 |       | D  | Y     | N    | D          | Y    | N     | D          | Y    | N     | D                           | Y    | N    | D           | Y    | N     | D     | Y    | N     | D          | Y    | N    | D        | Y    | N     | D     | Y     | N     | Puan    | Genel |  |
| Genel Ortalama  |      |                 |       | 12,16  | 10,12 | 9,63 | 6,52       | 3,95 | 5,53  | 3,37       | 4,60 | 2,22  | 3,13                        | 2,09 | 2,60 | 8,47        | 7,16 | 6,68  | 4,69  | 3,32 | 3,87  | 4,56       | 2,48 | 3,94 | 3,11     | 3,17 | 2,32  | 46,01 | 36,89 | 36,79 | 211,930 |       |  |
| Okul Ortalaması |      |                 |       | 3,80   | 9,69  | 1,38 | 1,46       | 3,91 | 0,48  | 0,66       | 3,11 | -0,12 | 1,91                        | 2,43 | 1,31 | 1,63        | 5,40 | 0,28  | 0,66  | 2,11 | 0,13  | 0,71       | 1,69 | 0,29 | 0,26     | 1,94 | -0,23 | 11,09 | 30,28 | 3,52  | 81,880  |       |  |
| SINIF: -9C      |      |                 |       |  |       |      |            |      |       |            |      |       |                             |      |      |             |      |       |       |      |       |            |      |      |          |      |       |       |       |       |         |       |  |
| 1               | 290  | ALİ YERLİ KAYA  | -9C   | 7  | 13    | 3,75 | 3          | 8    | 1,00  | 1          | 6    | -0,50 | 2                           | 2    | 1,50 | 7           | 17   | 2,75  | 1     | 8    | -1,00 | 2          | 7    | 0,25 | 1        | 7    | -0,75 | 24    | 68    | 7,00  | 131,075 | 24762 |  |
| 2               | 306  | TUNAHAN TÜFEKÇİ | -9C   | 9  | 11    | 6,25 | 0          | 7    | -1,75 | 0          | 7    | -1,75 | 3                           | 3    | 2,25 | 4           | 26   | -2,50 | 4     | 6    | 2,50  | 3          | 2    | 2,50 |          |      |       | 23    | 62    | 7,50  | 120,913 | 25865 |  |
| 3               | 292  | VEDAT AYDIN     | -9C   | 6  | 9     | 3,75 | 1          | 4    | 0,00  | 0          | 5    | -1,25 | 3                           | 1    | 2,75 |             |      |       |       |      |       |            |      |      |          |      |       | 10    | 19    | 5,25  | 119,098 | 26045 |  |
| 4               | 263  | DOĞUKAN TRAGEDY | -9C   | 2  | 2     | 1,50 | 1          | 0    | 1,00  | 0          | 1    | -0,25 | 3                           | 3    | 2,25 |             |      |       | 0     | 1    | -0,25 | 1          | 0    | 1,00 |          |      |       | 7     | 7     | 5,25  | 114,298 | 26464 |  |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



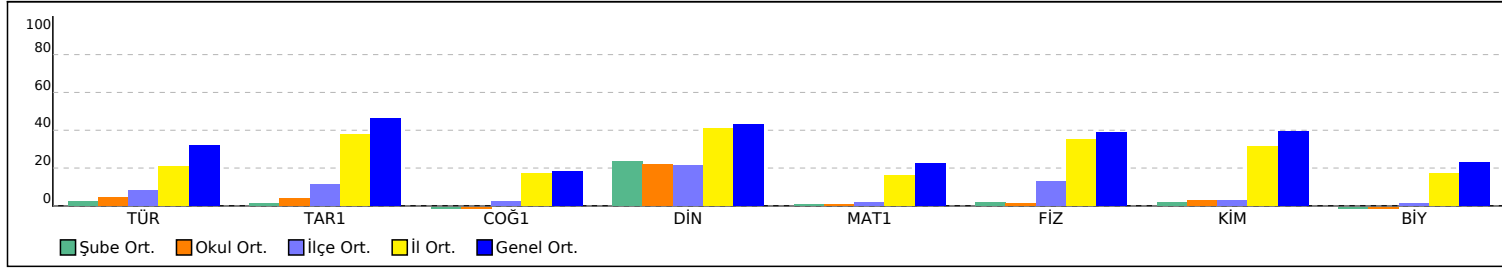
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



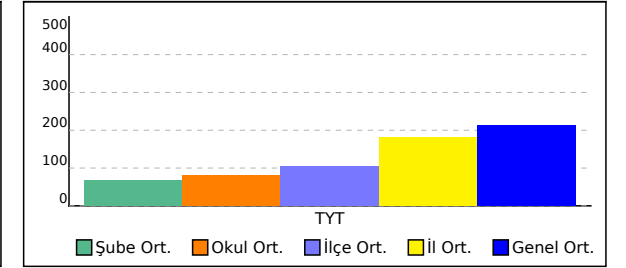
## -9E SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL              |      | İLÇE                    |       | OKUL   |       |      |            |       |      |            |       |       | SINAV ADI                   |       |      |             |       |      |       |       |      | KATILIMLAR |       |      |          |       |       |       |        |         |         |       |   |   |
|-----------------|------|-------------------------|-------|--|-------|------|------------|-------|------|------------|-------|-------|-----------------------------|-------|------|-------------|-------|------|-------|-------|------|------------|-------|------|----------|-------|-------|-------|--------|---------|---------|-------|---|---|
|                 |      |                         |       |  |       |      |            |       |      |            |       |       |                             |       |      |             |       |      |       |       |      | OKUL       | İLÇE  | İL   | GENEL    |       |       |       |        |         |         |       |   |   |
| GİRESUN         |      | TİREBOLU                |       | Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi |       |      |            |       |      |            |       |       | BİLGİ SARMAL - 9. SINIF - 2 |       |      |             |       |      |       |       |      | 35         | 69    | 263  | 28895    |       |       |       |        |         |         |       |   |   |
| Sıra            | Ö.No | İsim                    | Sınıf | TYT Türkçe   |       |      | TYT Sosyal |       |      |            |       |       | TYT Matematik               |       |      | TYT Fen     |       |      |       |       |      | Toplam     |       |      | TYT      |       |       |       |        |         |         |       |   |   |
|                 |      |                         |       | Türkçe   |       |      | Tarih-1    |       |      | Coğrafya-1 |       |       | Din Kül. ve Ahl. Bil.       |       |      | Matematik-1 |       |      | Fizik |       |      | Kimya      |       |      | Biyoloji |       |       | D Y N |        |         | Puan    | Genel |   |   |
|                 |      |                         |       | D  | Y     | N    | D          | Y     | N    | D          | Y     | N     | D                           | Y     | N    | D           | Y     | N    | D     | Y     | N    | D          | Y     | N    | D        | Y     | N     | D     | Y      | N       | D       | Y     | N | D |
| Genel Ortalama  |      |                         |       | 12,16  | 10,12 | 9,63 | 6,52       | 3,95  | 5,53 | 3,37       | 4,60  | 2,22  | 3,13                        | 2,09  | 2,60 | 8,47        | 7,16  | 6,68 | 4,69  | 3,32  | 3,87 | 4,56       | 2,48  | 3,94 | 3,11     | 3,17  | 2,32  | 46,01 | 36,89  | 36,79   | 211,930 |       |   |   |
| Okul Ortalaması |      |                         |       | 3,80   | 9,69  | 1,38 | 1,46       | 3,91  | 0,48 | 0,66       | 3,11  | -0,12 | 1,91                        | 2,43  | 1,31 | 1,63        | 5,40  | 0,28 | 0,66  | 2,11  | 0,13 | 0,71       | 1,69  | 0,29 | 0,26     | 1,94  | -0,23 | 11,09 | 30,28  | 3,52    | 81,880  |       |   |   |
| SINIF: -9E      |      |                         |       |  |       |      |            |       |      |            |       |       |                             |       |      |             |       |      |       |       |      |            |       |      |          |       |       |       |        |         |         |       |   |   |
| 1               | 291  | BAHADIR ERDEM YIGIN -9E | 4     | 14   | 0,50  | 2    | 5          | 0,75  | 3    | 6          | 1,50  | 3     | 3                           | 2,25  | 5    | 7           | 3,25  | 2    | 8     | 0,00  | 2    | 8          | 0,00  | 1    | 7        | -0,75 | 22    | 58    | 7,50   | 126,720 | 25238   |       |   |   |
| 2               | 255  | İSMAİL HAKKI KUĞU -9E   | 7     | 7  | 5,25  | 0    | 2          | -0,50 | 0    | 1          | -0,25 | 4     | 2                           | 3,50  | 0    | 2           | -0,50 |      |       |       | 0    | 1          | -0,25 |      |          |       | 11    | 15    | 7,25   | 125,085 | 25415   |       |   |   |
| 3               | 251  | TARIK AKGÜN -9E         | 3     | 7  | 1,25  | 1    | 2          | 0,50  | 0    | 4          | -1,00 | 4     | 2                           | 3,50  | 3    | 8           | 1,00  | 2    | 1     | 1,75  | 3    | 2          | 2,50  | 0    | 3        | -0,75 | 16    | 29    | 8,75   | 123,638 | 25573   |       |   |   |
| 4               | 315  | HÜSEYİN YÜCEİ -9E       | 6     | 9  | 3,75  | 1    | 4          | 0,00  | 0    | 4          | -1,00 | 3     | 1                           | 2,75  |      |             |       |      |       |       |      |            |       | 0    | 1        | -0,25 | 10    | 19    | 5,25   | 119,145 | 26036   |       |   |   |
| 5               | 180  | MUHARREM ÖZLÜ -9E       | 2     | 8  | 0,00  | 6    | 5          | 4,75  | 0    | 1          | -0,25 |       |                             |       | 2    | 6           | 0,50  | 1    | 4     | 0,00  | 1    | 1          | 0,75  |      |          |       | 12    | 25    | 5,75   | 113,708 | 26499   |       |   |   |
| 6               | 299  | ERCAN KARADENİZ -9E     | 3     | 27   | -3,75 | 3    | 9          | 0,75  | 2    | 10         | -0,50 | 4     | 2                           | 3,50  |      |             |       | 2    | 8     | 0,00  | 3    | 6          | 1,50  | 1    | 9        | -1,25 | 18    | 71    | 0,25   |         |         |       |   |   |
| 7               | 63   | KUDRET ŞAHA DEMİR -9E   | 4     | 25   | -2,25 | 1    | 10         | -1,50 | 3    | 9          | 0,75  | 0     | 6                           | -1,50 | 9    | 21          | 3,75  |      |       |       |      |            |       |      |          |       | 17    | 71    | -0,75  |         |         |       |   |   |
| 8               | 316  | MUHARREM ŞEN -9E        | 5     | 17   | 0,75  | 0    | 5          | -1,25 | 1    | 7          | -0,75 | 1     | 3                           | 0,25  | 2    | 17          | -2,25 | 1    | 5     | -0,25 | 1    | 5          | -0,25 | 2    | 6        | 0,50  | 13    | 65    | -3,25  |         |         |       |   |   |
| 9               | 0    | M AMM A* MUK** -9E      | 7     | 23   | 1,25  | 1    | 11         | -1,75 | 3    | 9          | 0,75  | 0     | 6                           | -1,50 | 3    | 27          | -3,75 | 2    | 8     | 0,00  | 0    | 10         | -2,50 | 0    | 10       | -2,50 | 16    | 104   | -10,00 |         |         |       |   |   |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



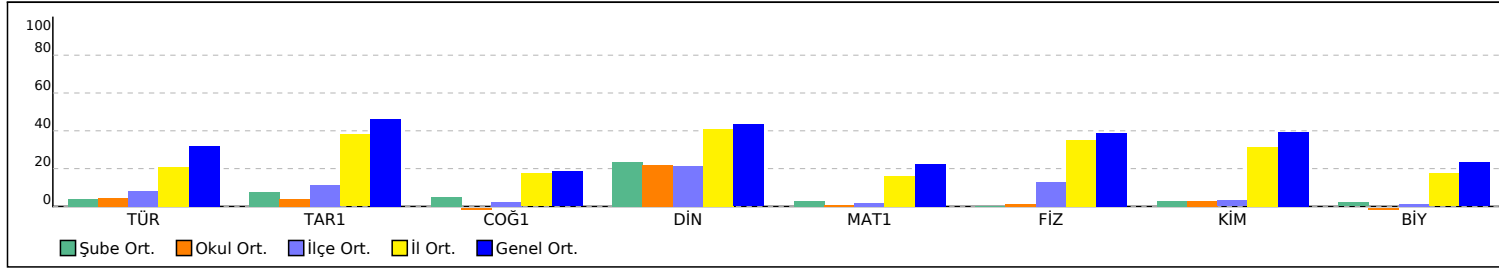
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



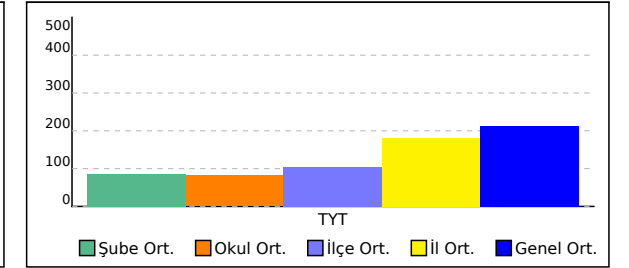
## -9F SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL              |      | İLÇE               |       | OKUL   |       |       |            |      |       |            |      |       | SINAV ADI                   |      |       |             |      |      |       |      |       | KATILIMLAR |      |       |          |      |       |       |       |       |         |       |
|-----------------|------|--------------------|-------|--|-------|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|-------------|------|------|-------|------|-------|------------|------|-------|----------|------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|
|                 |      |                    |       |  |       |       |            |      |       |            |      |       |                             |      |       |             |      |      |       |      |       | OKUL       | İLÇE | İL    | GENEL    |      |       |       |       |       |         |       |
| GİRESUN         |      | TİREBOLU           |       | Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi |       |       |            |      |       |            |      |       | BİLGİ SARMAL - 9. SINIF - 2 |      |       |             |      |      |       |      |       | 35         | 69   | 263   | 28895    |      |       |       |       |       |         |       |
| Sıra            | Ö.No | İsim               | Sınıf | TYT Türkçe   |       |       | TYT Sosyal |      |       |            |      |       | TYT Matematik               |      |       | TYT Fen     |      |      |       |      |       | Toplam     |      |       | TYT      |      |       |       |       |       |         |       |
|                 |      |                    |       | Türkçe   |       |       | Tarih-1    |      |       | Coğrafya-1 |      |       | Din Kül. ve Ahl. Bil.       |      |       | Matematik-1 |      |      | Fizik |      |       | Kimya      |      |       | Biyoloji |      |       | Puan  |       |       | Genel   |       |
|                 |      |                    |       | D  | Y     | N     | D          | Y    | N     | D          | Y    | N     | D                           | Y    | N     | D           | Y    | N    | D     | Y    | N     | D          | Y    | N     | D        | Y    | N     | D     | Y     | N     | Puan    | Genel |
| Genel Ortalama  |      |                    |       | 12,16  | 10,12 | 9,63  | 6,52       | 3,95 | 5,53  | 3,37       | 4,60 | 2,22  | 3,13                        | 2,09 | 2,60  | 8,47        | 7,16 | 6,68 | 4,69  | 3,32 | 3,87  | 4,56       | 2,48 | 3,94  | 3,11     | 3,17 | 2,32  | 46,01 | 36,89 | 36,79 | 211,930 |       |
| Okul Ortalaması |      |                    |       | 3,80   | 9,69  | 1,38  | 1,46       | 3,91 | 0,48  | 0,66       | 3,11 | -0,12 | 1,91                        | 2,43 | 1,31  | 1,63        | 5,40 | 0,28 | 0,66  | 2,11 | 0,13  | 0,71       | 1,69 | 0,29  | 0,26     | 1,94 | -0,23 | 11,09 | 30,28 | 3,52  | 81,880  |       |
| SINIF: -9F      |      |                    |       |  |       |       |            |      |       |            |      |       |                             |      |       |             |      |      |       |      |       |            |      |       |          |      |       |       |       |       |         |       |
| 1               | 222  | ERCAN MANTARCI     | -9F   | 8  | 20    | 3,00  | 3          | 4    | 2,00  | 1          | 1    | 0,75  | 2                           | 2    | 1,50  | 4           | 4    | 3,00 | 2     | 5    | 0,75  | 0          | 1    | -0,25 | 1        | 0    | 1,00  | 21    | 37    | 11,75 | 139,840 | 23775 |
| 2               | 282  | MESUT CAN BEBEK    | -9F   | 7  | 9     | 4,75  | 0          | 2    | -0,50 | 3          | 1    | 2,75  | 3                           | 1    | 2,75  | 1           | 0    | 1,00 | 0     | 2    | -0,50 | 2          | 1    | 1,75  | 0        | 3    | -0,75 | 16    | 19    | 11,25 | 136,803 | 24108 |
| 3               | 281  | DOĞUŞ SAKAL        | -9F   | 4  | 4     | 3,00  | 4          | 3    | 3,25  | 1          | 2    | 0,50  | 2                           | 3    | 1,25  | 1           | 1    | 0,75 |       |      |       | 1          | 0    | 1,00  | 1        | 0    | 1,00  | 14    | 13    | 10,75 | 131,103 | 24759 |
| 4               | 223  | HALİLİBRAHİM GÜVEN | -9F   |  |       |       | 0          | 1    | -0,25 | 0          | 1    | -0,25 | 3                           | 3    | 2,25  | 2           | 5    | 0,75 |       |      |       | 0          | 1    | -0,25 |          |      |       | 5     | 11    | 2,25  | 107,130 | 27026 |
| 5               | 274  | MEHMET SEFA KEMAL  | -9F   | 1  | 4     | 0,00  | 3          | 8    | 1,00  |            |      |       | 2                           | 4    | 1,00  |             |      |      |       |      |       | 0          | 1    | -0,25 |          |      |       | 6     | 17    | 1,75  |         |       |
| 6               | 261  | FURKAN YILDIZ      | -9F   | 1  | 18    | -3,50 |            |      |       |            |      |       | 1                           | 5    | -0,25 |             |      |      |       |      |       | 0          | 1    | -0,25 |          |      |       | 2     | 24    | -4,00 |         |       |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KİYAS





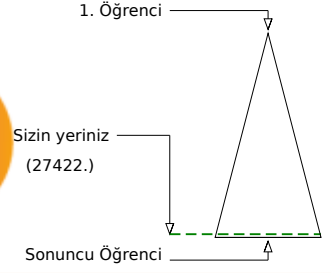
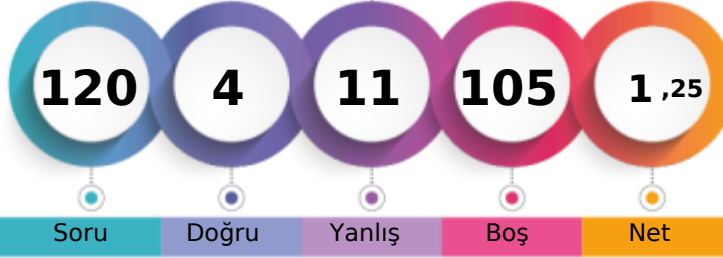
98,960

%

94,90

GİRESUN / TİREBOLU  
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9A - 236  
BEDİRHAN KORKMAZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel   |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------|
| Öğrenci Sıra No               | 10   | 24    | 56   | 249 | 27422   |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 12   | 35    | 69   | 263 | 28895   |
|                               |      |       |      |     | % 94,90 |

|                   | Soru | Doğru                           | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|------|---------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> | 30   | 0                               | 3      | 27  | -0,75 | % 0    |
| Cevap Anahtarı    | A    | DEBECABBEAEBACDEBBDADCCACCBDCCE |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |      | e                               | d      |     | a     |        |

|  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Türkçe</b>  | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.                               | 8 | 0 | 0 | 0  |
| Şiir türlerini belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Edebi sanatları belirler.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir. | 2 | 0 | 0 | 0  |
| İsim (Ad)  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Hikâye   | 3 | 0 | 1 | 0  |
| Yazım Kuralları  | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.                                 | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Hikâyeye anlatım tekniklerini bilir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Noktalama İşaretleri   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Şiirin temasını belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Metindeki boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması                                 | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Manzume ile şiiri karşılaştırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Şiiri yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

|                      | Soru | Doğru                         | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------------|------|-------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> | 30   | 0                             | 3      | 27  | -0,75 | % 0    |
| Cevap Anahtarı       | A    | ADBBACEEDACDDEEDCBEBEEDDBEBEE |        |     |       |        |
| Cevaplarınız         |      | d                             |        | ae  |       |        |

|  | S  | D | Y | B% |
|--|----|---|---|----|
| <b>Matematik-1</b>   | 0  | 0 | 0 | 0  |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.   | 5  | 0 | 0 | 0  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.                                       | 2  | 0 | 0 | 0  |
| İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.                            | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1  | 0 | 0 | 0  |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.   | 13 | 0 | 1 | 0  |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.                    | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.    | 2  | 0 | 2 | 0  |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.                           | 3  | 0 | 0 | 0  |

|                        | Soru | Doğru                         | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|------------------------|------|-------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1                | 12   | 0                             | 2      | 10  | -0,50 | % 0    |
| Coğrafya-1             | 12   | 1                             | 0      | 11  | 1,00  | % 8    |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6    | 2                             | 1      | 3   | 1,75  | % 29   |
| <b>TYT Sosyal</b>      | 30   | 3                             | 3      | 24  | 2,25  | % 8    |
| Cevap Anahtarı         | A    | CDEEDBEADCAABBADBEBCAEECBABCA |        |     |       |        |
| Cevaplarınız           |      | cb                            | B      |     | C c C |        |

|   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih-1</b>  | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.    | 2 | 0 | 1 | 0   |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.       | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4 | 0 | 1 | 0   |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| <b>Coğrafya-1</b>   | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.   | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                            | 4 | 0 | 0 | 0   |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>   | 0 | 0 | 0 | 0   |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.   | 3 | 2 | 0 | 67  |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.  | 3 | 0 | 1 | 0   |

|                | Soru | Doğru                           | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|---------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik          | 10   | 0                               | 0      | 10  | 0,00  | % 0    |
| Kimya          | 10   | 1                               | 0      | 9   | 1,00  | % 10   |
| Biyoloji       | 10   | 0                               | 2      | 8   | -0,50 | % 0    |
| <b>TYT Fen</b> | 30   | 1                               | 2      | 27  | 0,50  | % 2    |
| Cevap Anahtarı | A    | DAECEEBACBCDCAEBBCDABCDCAEBDABE |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      |                                 | C      |     | e c   |        |

|   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fizik</b>  | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbiri ile ilişkilendirir.          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yapışma (adezyon) ve birbiri tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.                    | 4 | 0 | 0 | 0   |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| <b>Kimya</b>  | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Atomun Yapısı   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.                                  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği   | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Atom Modelleri  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| <b>Biyoloji</b>   | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.                          | 9 | 0 | 2 | 0   |

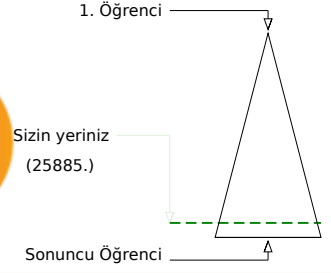
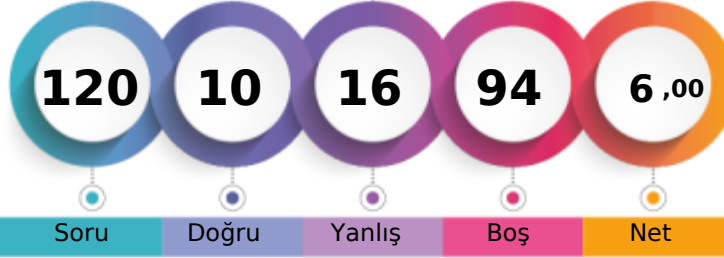




120,693 % 89,58

GİRESUN / TİREBOLU  
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9A - 302  
BEDİRHAN YANIK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 11 34 222 25885 % 89,58

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 12 35 69 263 28895

|                   |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                              | 4     | 8      | 18  | 2,00 | % 7    |
| Cevap Anahtarı    | B | BBCABBEABCACDEBBADCCACCBDCCCEDE |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız      | c | beb a cb CCA d E                |       |        |     |      |        |

| S | D | Y | B%  |
|---|---|---|-----|
| 0 | 0 | 0 | 0   |
| 8 | 1 | 2 | 13  |
| 1 | 0 | 1 | 0   |
| 3 | 0 | 0 | 0   |
| 1 | 0 | 0 | 0   |
| 2 | 1 | 0 | 50  |
| 3 | 0 | 0 | 0   |
| 3 | 0 | 2 | 0   |
| 2 | 0 | 1 | 0   |
| 1 | 0 | 1 | 0   |
| 1 | 0 | 0 | 0   |
| 1 | 0 | 0 | 0   |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1 | 0 | 1 | 0   |
| 1 | 0 | 0 | 0   |
| 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                            | 2     | 3      | 25  | 1,25 | % 4    |
| Cevap Anahtarı       | B | BBACEEDACDDEEDCBEDEEDDBEBEEAD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | bB dEe                        |       |        |     |      |        |

| S  | D | Y | B% |
|----|---|---|----|
| 0  | 0 | 0 | 0  |
| 5  | 0 | 0 | 0  |
| 2  | 0 | 0 | 0  |
| 2  | 0 | 0 | 0  |
| 1  | 0 | 0 | 0  |
| 13 | 1 | 2 | 8  |
| 2  | 0 | 0 | 0  |
| 2  | 1 | 1 | 50 |
| 3  | 0 | 0 | 0  |

|                               |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                |   | 12                             | 3     | 2      | 7   | 2,50  | % 21   |
| <b>Coğrafya-1</b>             |   | 12                             | 0     | 2      | 10  | -0,50 | % 0    |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> |   | 6                              | 1     | 1      | 4   | 0,75  | % 13   |
| <b>TYT Sosyal</b>             |   | 30                             | 4     | 5      | 21  | 2,75  | % 9    |
| Cevap Anahtarı                | B | EEDBEADCAACDDADBEBCAEEBBABCACB |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                  |   | Eb d C A a b A e               |       |        |     |       |        |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| 0 | 0 | 0 | 0  |
| 2 | 1 | 0 | 50 |
| 2 | 0 | 0 | 0  |
| 4 | 1 | 1 | 25 |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| 1 | 0 | 0 | 0  |
| 1 | 0 | 0 | 0  |
| 0 | 0 | 0 | 0  |
| 1 | 0 | 0 | 0  |
| 1 | 0 | 0 | 0  |
| 3 | 0 | 0 | 0  |
| 3 | 0 | 0 | 0  |
| 3 | 0 | 0 | 0  |
| 3 | 1 | 1 | 33 |

|                |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Fen</b> |   | 30                              | 0     | 0      | 30  | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | B | ECEEACBCDACAEBDCDABDCCAEBDBEBCD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   |                                 |       |        |     |      |        |

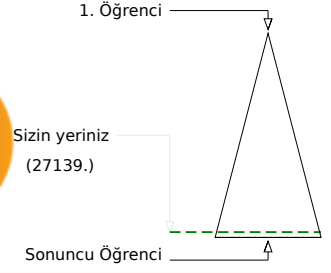
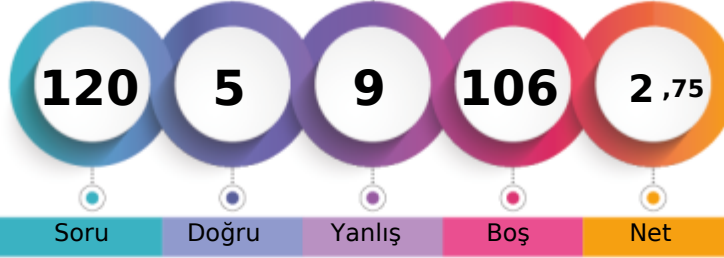
| S | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| 0 | 0 | 0 | 0  |
| 1 | 0 | 0 | 0  |
| 1 | 0 | 0 | 0  |
| 4 | 0 | 0 | 0  |
| 3 | 0 | 0 | 0  |
| 1 | 0 | 0 | 0  |
| 1 | 0 | 0 | 0  |
| 1 | 0 | 0 | 0  |
| 0 | 0 | 0 | 0  |
| 1 | 0 | 0 | 0  |
| 1 | 0 | 0 | 0  |
| 9 | 0 | 0 | 0  |



105,048 % 93,92

GİRESUN / TİREBOLU  
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9A - 300  
BURAK KAYA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel         |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No               | 7    | 21    | 53   | 246 | 27139 % 93,92 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 12   | 35    | 69   | 263 | 28895         |

|                   | Soru | Doğru                          | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> | 30   | 0                              | 6      | 24  | -1,50 | % 0    |
| Cevap Anahtarı    | A    | DEBECABBEABCACDEBBDACCACBCDCCE |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      | aaed |                                | ba     |     |       |        |

|  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Türkçe</b>  | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.                               | 8 | 0 | 2 | 0  |
| Şiir türlerini belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Edebi sanatları belirler.  | 3 | 0 | 1 | 0  |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir. | 2 | 0 | 0 | 0  |
| İsim (Ad)  | 3 | 0 | 1 | 0  |
| Hikâye   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Yazım Kuralları  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.                                 | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Noktalama İşaretleri   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Şiirin temasını belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Metindeki boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması                                 | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Manzume ile şiiri karşılaştırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Şiiri yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

|                      | Soru | Doğru                           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|------|---------------------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> | 30   | 1                               | 1      | 28  | 0,75 | % 3    |
| Cevap Anahtarı       | A    | ADBBACEEDACDDEEDCBEBEEDDBEBEEEE |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         | A c  |                                 |        |     |      |        |

|  | S  | D | Y | B% |
|--|----|---|---|----|
| <b>Matematik-1</b>   | 0  | 0 | 0 | 0  |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.   | 5  | 1 | 0 | 20 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.                                   | 2  | 0 | 0 | 0  |
| İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.                            | 2  | 0 | 1 | 0  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1  | 0 | 0 | 0  |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.   | 13 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.                    | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.    | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.                           | 3  | 0 | 0 | 0  |

|                               | Soru | Doğru                           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------------------|------|---------------------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                | 12   | 1                               | 2      | 9   | 0,50 | % 4    |
| <b>Coğrafya-1</b>             | 12   | 0                               | 0      | 12  | 0,00 | % 0    |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | 6    | 3                               | 0      | 3   | 3,00 | % 50   |
| <b>TYT Sosyal</b>             | 30   | 4                               | 2      | 24  | 3,50 | % 12   |
| Cevap Anahtarı                | A    | CDEEDBEADCAABBADABEBCEAECEBACBA |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                  | aaE  |                                 | BA C   |     |      |        |

|   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih-1</b>  | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.    | 2 | 0 | 1 | 0  |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.       | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Coğrafya-1</b>   | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                            | 4 | 0 | 0 | 0  |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>   | 0 | 0 | 0 | 0  |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.   | 3 | 1 | 0 | 33 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.  | 3 | 2 | 0 | 67 |

|                | Soru | Doğru                          | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Fen</b> | 30   | 0                              | 0      | 30  | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | A    | DAECEACBCDCCAEBDCDABCDCAEBDABE |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      |                                |        |     |      |        |

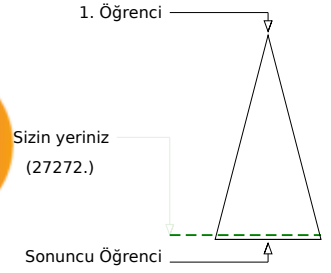
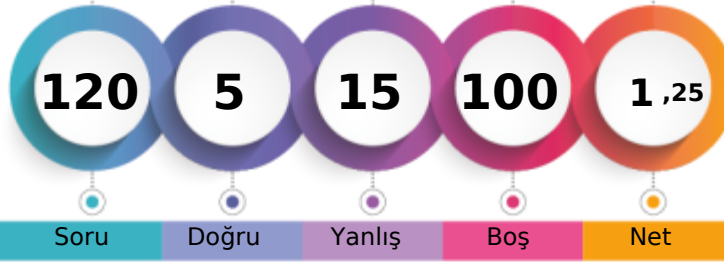
|   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fizik</b>  | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.                  | 4 | 0 | 0 | 0  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.                 | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Kimya</b>  | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Atomun Yapısı   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.                                  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Atom Modelleri  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Biyoloji</b>   | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.                         | 9 | 0 | 0 | 0  |



102,725 % 94,38

GİRESUN / TİREBOLU  
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9A - 286  
EREN YERLİKAYA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel         |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No               | 8    | 22    | 54   | 247 | 27272 % 94,38 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 12   | 35    | 69   | 263 | 28895         |

|                   | Soru | Doğru                          | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> | 30   | 2                              | 4      | 24  | 1,00 | % 3    |
| Cevap Anahtarı    | B    | BBCABBEABCACDEBBADCCACCBDCCEDE |        |     |      |        |
| Cevaplarınız      |      | de                             | D      | d   | B    | a      |

|  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  | 8 | 0 | 1 | 0   |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.                               | 8 | 0 | 1 | 0   |
| Şiir türlerini belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Edebi sanatları belirler.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir. | 2 | 0 | 1 | 0   |
| İsim (Ad)  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Hikâye   | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Yazım Kuralları  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Şiirin temasını belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Manzume ile şiiri karşılaştırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                      | Soru | Doğru                         | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------------|------|-------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> | 30   | 0                             | 3      | 27  | -0,75 | % 0    |
| Cevap Anahtarı       | B    | BBACEEDACDDEEDCBEBEEDDBEBEEED |        |     |       |        |
| Cevaplarınız         |      | d                             |        | ae  |       |        |

|  | S  | D | Y | B% |
|--|----|---|---|----|
| <b>Matematik-1</b>   | 5  | 0 | 0 | 0  |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.   | 5  | 0 | 0 | 0  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.                                       | 2  | 0 | 0 | 0  |
| İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.                            | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1  | 0 | 0 | 0  |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.   | 13 | 0 | 1 | 0  |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.                    | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.    | 2  | 0 | 2 | 0  |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.                           | 3  | 0 | 0 | 0  |

|                               | Soru | Doğru                          | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------------------|------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                | 12   | 0                              | 1      | 11  | -0,25 | % 0    |
| <b>Coğrafya-1</b>             | 12   | 0                              | 0      | 12  | 0,00  | % 0    |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | 6    | 2                              | 2      | 2   | 1,50  | % 25   |
| <b>TYT Sosyal</b>             | 30   | 2                              | 3      | 25  | 1,25  | % 4    |
| Cevap Anahtarı                | B    | EEDBEADCAACDDADBEBCAEEBBABCACB |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                  |      | c                              |        | c   | C     | Cd     |

|   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih-1</b>  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.    | 2 | 0 | 0 | 0  |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.       | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4 | 0 | 0 | 0  |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.  | 2 | 0 | 1 | 0  |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Coğrafya-1</b>   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                            | 4 | 0 | 0 | 0  |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>   | 3 | 2 | 0 | 67 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.   | 3 | 2 | 0 | 67 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.  | 3 | 0 | 2 | 0  |

|                 | Soru | Doğru                             | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------|------|-----------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Fizik</b>    | 10   | 0                                 | 2      | 8   | -0,50 | % 0    |
| <b>Kimya</b>    | 10   | 1                                 | 0      | 9   | 1,00  | % 10   |
| <b>Biyoloji</b> | 10   | 0                                 | 3      | 7   | -0,75 | % 0    |
| <b>TYT Fen</b>  | 30   | 1                                 | 5      | 24  | -0,25 | % 0    |
| Cevap Anahtarı  | B    | ECEEACBCDACAEBBCDABDCCAEBBDABEBCD |        |     |       |        |
| Cevaplarınız    |      | d                                 | a      | C   | e     | c e    |

|   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fizik</b>  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir.           | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yapışma (adezyon) ve birbiri tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.                    | 4 | 0 | 0 | 0   |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| <b>Kimya</b>  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Atomun Yapısı   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.                                  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Atom Modelleri  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| <b>Biyoloji</b>   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.                          | 9 | 0 | 3 | 0   |



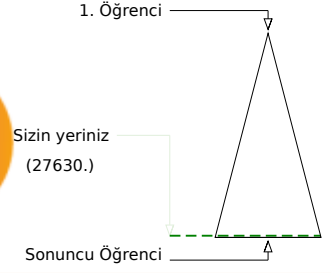
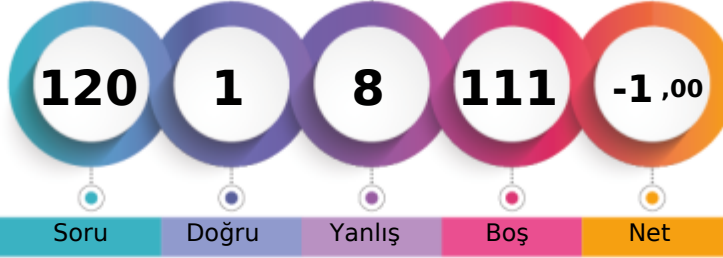
0,000

%

95,62

GİRESUN / TİREBOLU  
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9A - 298  
EYYÜP ENSAR AKYAVUZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel         |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No               | 11   | 25    | 57   | 250 | 27630 % 95,62 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 12   | 35    | 69   | 263 | 28895         |

|                   | Soru | Doğru                         | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|------|-------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> | 30   | 0                             | 4      | 26  | -1,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı    | A    | DEBECABBEABACDEBBADCCACBCDCCE |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |      | b                             | c      | b   | d     |        |

|  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Türkçe</b>  | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.                               | 8 | 0 | 2 | 0  |
| Şiir türlerini belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Edebi sanatları belirler.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir. | 2 | 0 | 0 | 0  |
| İsim (Ad)  | 3 | 0 | 1 | 0  |
| Hikâye   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Yazım Kuralları  | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.                                 | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Noktalama İşaretleri   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Şiirin temasını belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Metindeki boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması                                 | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Manzume ile şiiri karşılaştırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Şiiri yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

|                      | Soru | Doğru                         | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|------|-------------------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> | 30   | 1                             | 0      | 29  | 1,00 | % 3    |
| Cevap Anahtarı       | A    | ADBBACEEDACDDEEDCBEBEEDDBEBEE |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |      | B                             |        |     |      |        |

|  | S  | D | Y | B% |
|--|----|---|---|----|
| <b>Matematik-1</b>   | 0  | 0 | 0 | 0  |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.   | 5  | 0 | 0 | 0  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.                                 | 2  | 0 | 0 | 0  |
| İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.                          | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımcı problemler çözer. | 1  | 0 | 0 | 0  |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.                                       | 13 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.                  | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.  | 2  | 1 | 0 | 50 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.                         | 3  | 0 | 0 | 0  |

|                               | Soru | Doğru                         | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------------------|------|-------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                | 12   | 0                             | 1      | 11  | -0,25 | % 0    |
| <b>Coğrafya-1</b>             | 12   | 0                             | 0      | 12  | 0,00  | % 0    |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | 6    | 0                             | 0      | 6   | 0,00  | % 0    |
| <b>TYT Sosyal</b>             | 30   | 0                             | 1      | 29  | -0,25 | % 0    |
| Cevap Anahtarı                | A    | CDEEDBEADCAABBADBEBCAEECBABCA |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                  |      | e                             |        |     |       |        |

|   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih-1</b>  | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.    | 2 | 0 | 1 | 0  |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.       | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4 | 0 | 0 | 0  |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Coğrafya-1</b>   | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                            | 4 | 0 | 0 | 0  |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>   | 0 | 0 | 0 | 0  |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.  | 3 | 0 | 0 | 0  |

|                 | Soru | Doğru                           | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------|------|---------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Fizik</b>    | 10   | 0                               | 1      | 9   | -0,25 | % 0    |
| <b>Kimya</b>    | 10   | 0                               | 1      | 9   | -0,25 | % 0    |
| <b>Biyoloji</b> | 10   | 0                               | 1      | 9   | -0,25 | % 0    |
| <b>TYT Fen</b>  | 30   | 0                               | 3      | 27  | -0,75 | % 0    |
| Cevap Anahtarı  | A    | DAECEEACBCDCCAEBBCDABCDCAEBDABE |        |     |       |        |
| Cevaplarınız    |      | e                               | b      | c   |       |        |

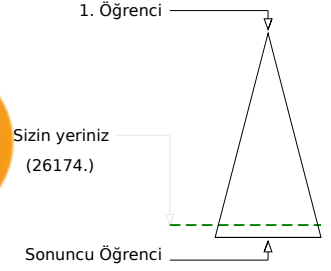
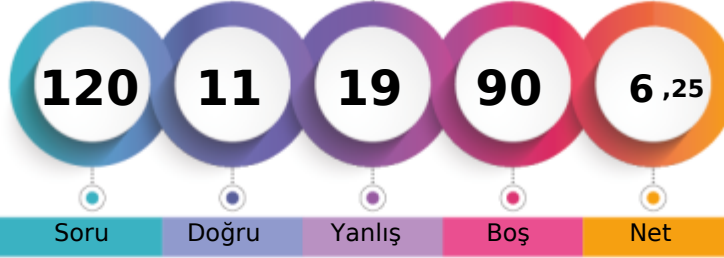
|   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fizik</b>  | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir.           | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Yapışma (adezyon) ve birbiri tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.                    | 4 | 0 | 0 | 0  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3 | 0 | 1 | 0  |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.                 | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Kimya</b>  | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Atomun Yapısı   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.                                  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Atom Modelleri  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Biyoloji</b>   | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.                          | 9 | 0 | 1 | 0  |



117,490 % 90,58

GİRESUN / TİREBOLU  
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9A - 293  
HACI EFE ÇAK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel         |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No               | 4    | 14    | 41   | 230 | 26174 % 90,58 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 12   | 35    | 69   | 263 | 28895         |

|                   | Soru | Doğru                          | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> | 30   | 3                              | 9      | 18  | 0,75 | % 3    |
| Cevap Anahtarı    | A    | DEBECABBEABEACDEBBADCCACBCDCCE |        |     |      |        |
| Cevaplarınız      |      | ad                             | cBa    | b   | d b  | Aa dE  |

|  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  | 8 | 0 | 4 | 0   |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Şiir türlerini belirler.   | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Edebi sanatları belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.                                   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir. | 3 | 0 | 2 | 0   |
| İsim (Ad)  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Hikâye   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Yazım Kuralları  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Noktalama İşaretleri   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiirin temasını belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Manzume ile şiiri karşılaştırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      | Soru | Doğru                         | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|------|-------------------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> | 30   | 1                             | 0      | 29  | 1,00 | % 3    |
| Cevap Anahtarı       | A    | ADBBACEEDACDDEEDCBEDEEDDBEBEE |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |      | E                             |        |     |      |        |

|  | S  | D | Y | B% |
|--|----|---|---|----|
| <b>Matematik-1</b>   | 5  | 0 | 0 | 0  |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.   | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.                                   | 2  | 0 | 0 | 0  |
| İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.                            | 1  | 0 | 0 | 0  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 13 | 1 | 0 | 8  |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.   | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.                    | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.    | 3  | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.                           | 3  | 0 | 0 | 0  |

|                               | Soru | Doğru                         | Yanlış | Boş | Net    | Başarı |
|-------------------------------|------|-------------------------------|--------|-----|--------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                | 12   | 2                             | 3      | 7   | 1,25   | % 10   |
| <b>Coğrafya-1</b>             | 12   | 1                             | 0      | 11  | 1,00   | % 8    |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | 6    | 1                             | 4      | 1   | 0,00   | % 0    |
| <b>TYT Sosyal</b>             | 30   | 4                             | 7      | 19  | 2,25   | % 8    |
| Cevap Anahtarı                | A    | CDEEDBEADCAABBADBEBCAECEBACBA |        |     |        |        |
| Cevaplarınız                  |      | Dda                           | c      | A   | EadcdC |        |

|   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih-1</b>  | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.    | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.       | 4 | 0 | 2 | 0  |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Coğrafya-1</b>   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.   | 4 | 0 | 0 | 0  |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                            | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.  | 3 | 0 | 2 | 33 |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>   | 3 | 0 | 2 | 0  |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.   | 3 | 0 | 2 | 0  |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.  | 3 | 0 | 2 | 0  |

|                 | Soru | Doğru                           | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------|------|---------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Fizik</b>    | 10   | 0                               | 1      | 9   | -0,25 | % 0    |
| <b>Kimya</b>    | 10   | 1                               | 0      | 9   | 1,00  | % 10   |
| <b>Biyoloji</b> | 10   | 2                               | 2      | 6   | 1,50  | % 15   |
| <b>TYT Fen</b>  | 30   | 3                               | 3      | 24  | 2,25  | % 8    |
| Cevap Anahtarı  | A    | DAECEEACBCDCCAEBDCDABCDCAEBDABE |        |     |       |        |
| Cevaplarınız    |      | d                               | C      | e   | E     | e E    |

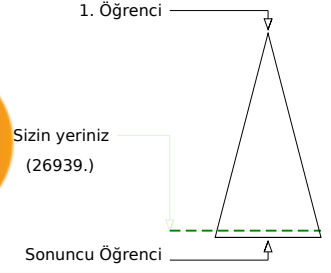
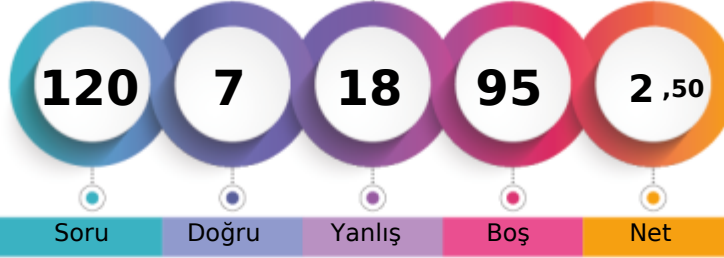
|   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fizik</b>  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.       | 4 | 0 | 0 | 0   |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.                  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| <b>Kimya</b>  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Atomun Yapısı   | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.                                  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Atom Modelleri  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| <b>Biyoloji</b>   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 9 | 2 | 2 | 22  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.                          | 9 | 2 | 2 | 22  |



108,430 % 93,23

GİRESUN / TİREBOLU  
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9A - 265  
HÜSEYİN KILIÇ



|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel         |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No               | 6    | 19    | 50   | 243 | 26939 % 93,23 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 12   | 35    | 69   | 263 | 28895         |

|                   | Soru | Doğru                           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------|------|---------------------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> | 30   | 3                               | 4      | 23  | 2,00 | % 7    |
| Cevap Anahtarı    | B    | BBCABBEABCACDEBBADCCACCBDCCDEDE |        |     |      |        |
| Cevaplarınız      |      | a aD                            | A a a  | E   |      |        |

|  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   | 0   |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.                               | 8 | 0 | 0 | 0   |
| Şiir türlerini belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Edebi sanatları belirler.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir. | 2 | 0 | 0 | 0   |
| İsim (Ad)  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Hikâye   | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Yazım Kuralları  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Şiirin temasını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Manzume ile şiiri karşılaştırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Şiiri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      | Soru | Doğru                         | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------------|------|-------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> | 30   | 0                             | 2      | 28  | -0,50 | % 0    |
| Cevap Anahtarı       | B    | BBACEEDACDDEEDCBEBEEDDBEBEEED |        |     |       |        |
| Cevaplarınız         |      | d                             | c      |     |       |        |

|  | S  | D | Y | B% |
|--|----|---|---|----|
| <b>Matematik-1</b>   |    |   |   | 0  |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.   | 5  | 0 | 0 | 0  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.                                 | 2  | 0 | 0 | 0  |
| İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.                          | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımcı problemler çözer. | 1  | 0 | 0 | 0  |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.                                       | 13 | 0 | 1 | 0  |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.                  | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.  | 2  | 0 | 1 | 0  |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.                         | 3  | 0 | 0 | 0  |

|                               | Soru | Doğru                          | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |     |   |
|-------------------------------|------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|-----|---|
| <b>Tarih-1</b>                | 12   | 2                              | 3      | 7   | 1,25  | % 10   |     |   |
| <b>Coğrafya-1</b>             | 12   | 0                              | 1      | 11  | -0,25 | % 0    |     |   |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | 6    | 2                              | 2      | 2   | 1,50  | % 25   |     |   |
| <b>TYT Sosyal</b>             | 30   | 4                              | 6      | 20  | 2,50  | % 8    |     |   |
| Cevap Anahtarı                | B    | EEDBEADCAACDDADBEBCAEEBBABCACB |        |     |       |        |     |   |
| Cevaplarınız                  |      | b                              | cd     | C   | A     | d      | Aab | C |

|   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih-1</b>  |   |   |   | 0  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.    | 2 | 0 | 0 | 0  |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.       | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4 | 1 | 2 | 25 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.  | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Coğrafya-1</b>   |   |   |   | 0  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                            | 4 | 0 | 0 | 0  |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.  | 3 | 0 | 1 | 0  |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>   |   |   |   | 0  |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.   | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.  | 3 | 1 | 0 | 33 |

|                 | Soru | Doğru                             | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------|------|-----------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Fizik</b>    | 10   | 0                                 | 5      | 5   | -1,25 | % 0    |
| <b>Kimya</b>    | 10   | 0                                 | 1      | 9   | -0,25 | % 0    |
| <b>Biyoloji</b> | 10   | 0                                 | 0      | 10  | 0,00  | % 0    |
| <b>TYT Fen</b>  | 30   | 0                                 | 6      | 24  | -1,50 | % 0    |
| Cevap Anahtarı  | B    | ECEEACBCDACAEBBCDABDCCAEBBDABEBCD |        |     |       |        |
| Cevaplarınız    |      | ced                               | ba     | b   |       |        |

|   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fizik</b>  |   |   |   | 0  |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.                  | 4 | 0 | 1 | 0  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3 | 0 | 2 | 0  |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.                 | 1 | 0 | 1 | 0  |
| <b>Kimya</b>  |   |   |   | 0  |
| Atomun Yapısı   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.                                  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Atom Modelleri  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Biyoloji</b>   |   |   |   | 0  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.                          | 9 | 0 | 0 | 0  |



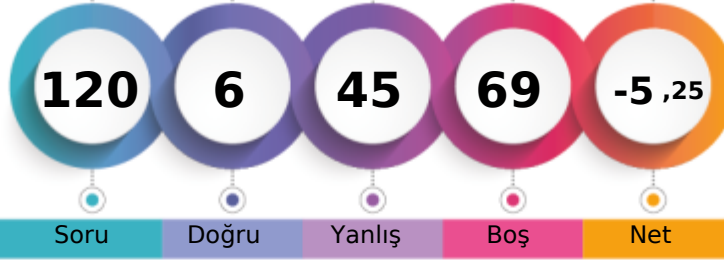
0,000

%

95,62

GİRESUN / TİREBOLU

Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9A - 283  
LEVENT AKIN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(27630.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

11

25

57

250

27630 % 95,62

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

12

35

69

263

28895

|                   |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                            | 4     | 16     | 10  | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı    | B | BBCABBEABCACDEBBADCCACCBDCEDE |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız      |   | adb ae C CaE ad ebeC d beac   |       |        |     |      |        |

| S  | D | Y | B%  |
|--|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |     |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.                               |   |   |     |
| 8  | 1 | 5 | 13  |
| Şiir türlerini belirler.   |   |   |     |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| Edebi sanatları belirler.  |   |   |     |
| 3  | 0 | 2 | 0   |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.                                   |   |   |     |
| 1  | 0 | 0 | 0   |
| Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir. |   |   |     |
| 2  | 0 | 1 | 0   |
| İsim (Ad)  |   |   |     |
| 3  | 1 | 2 | 33  |
| Hikâye   |   |   |     |
| 3  | 0 | 1 | 0   |
| Yazım Kuralları  |   |   |     |
| 2  | 1 | 0 | 50  |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.                                 |   |   |     |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir.   |   |   |     |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama İşaretleri   |   |   |     |
| 1  | 0 | 0 | 0   |
| Şiirin temasını belirler.  |   |   |     |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması                                 |   |   |     |
| 1  | 0 | 0 | 0   |
| Manzume ile şiiri karşılaştırır.   |   |   |     |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| Şiiri yorumlar.  |   |   |     |
| 1  | 0 | 1 | 0   |

|                      |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                            | 2     | 8      | 20  | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı       | B | BBACEEDACDDEEDCBEBEEDDBEBEEAD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | a c eb b * c * E D            |       |        |     |      |        |

| S  | D | Y | B% |
|--|---|---|----|
| <b>Matematik-1</b>   |   |   |    |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.   |   |   |    |
| 5  | 1 | 1 | 20 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.                                   |   |   |    |
| 2  | 0 | 0 | 0  |
| İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.                            |   |   |    |
| 2  | 0 | 1 | 0  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. |   |   |    |
| 1  | 0 | 1 | 0  |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.   |   |   |    |
| 13   | 0 | 4 | 0  |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.                    |   |   |    |
| 2  | 0 | 0 | 0  |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.    |   |   |    |
| 2  | 0 | 1 | 0  |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.                           |   |   |    |
| 3  | 1 | 0 | 33 |

|                               |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                |   | 12                             | 0     | 4      | 8   | -1,00 | % 0    |
| <b>Coğrafya-1</b>             |   | 12                             | 0     | 4      | 8   | -1,00 | % 0    |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> |   | 6                              | 0     | 2      | 4   | -0,50 | % 0    |
| <b>TYT Sosyal</b>             |   | 30                             | 0     | 10     | 20  | -2,50 | % 0    |
| Cevap Anahtarı                | B | EEDBEADCAACDDADBEBCAEEBBABCACB |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                  |   | c a b c bd b c ce              |       |        |     |       |        |

| S   | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| <b>Tarih-1</b>  |   |   |    |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.    |   |   |    |
| 2   | 0 | 0 | 0  |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.       |   |   |    |
| 2   | 0 | 1 | 0  |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. |   |   |    |
| 4   | 0 | 1 | 0  |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.  |   |   |    |
| 2   | 0 | 1 | 0  |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.                                   |   |   |    |
| 1   | 0 | 1 | 0  |
| Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.   |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| <b>Coğrafya-1</b>   |   |   |    |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.  |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.   |   |   |    |
| 1   | 0 | 1 | 0  |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.   |   |   |    |
| 3   | 0 | 0 | 0  |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                            |   |   |    |
| 4   | 0 | 3 | 0  |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.  |   |   |    |
| 3   | 0 | 0 | 0  |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>   |   |   |    |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.   |   |   |    |
| 3   | 0 | 1 | 0  |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.  |   |   |    |
| 3   | 0 | 1 | 0  |

|                 |   | Soru                             | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------|---|----------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Fizik</b>    |   | 10                               | 0     | 4      | 6   | -1,00 | % 0    |
| <b>Kimya</b>    |   | 10                               | 0     | 3      | 7   | -0,75 | % 0    |
| <b>Biyoloji</b> |   | 10                               | 0     | 4      | 6   | -1,00 | % 0    |
| <b>TYT Fen</b>  |   | 30                               | 0     | 11     | 19  | -2,75 | % 0    |
| Cevap Anahtarı  | B | ECEEACBCDACAEBBCDABDCCAEBBDABECD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız    |   | b b e c e * c deb a              |       |        |     |       |        |

| S   | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| <b>Fizik</b>  |   |   |    |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.   |   |   |    |
| 1   | 0 | 1 | 0  |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir.           |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| Yapışma (adezyon) ve birbiri tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.                    |   |   |    |
| 4   | 0 | 2 | 0  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   |   |   |    |
| 3   | 0 | 1 | 0  |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.                 |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| <b>Kimya</b>  |   |   |    |
| Atomun Yapısı   |   |   |    |
| 1   | 0 | 1 | 0  |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.                                  |   |   |    |
| 3   | 0 | 0 | 0  |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. |   |   |    |
| 2   | 0 | 1 | 0  |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği   |   |   |    |
| 1   | 0 | 1 | 0  |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.                                  |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| Atom Modelleri  |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| <b>Biyoloji</b>   |   |   |    |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.                          |   |   |    |
| 9   | 0 | 4 | 0  |

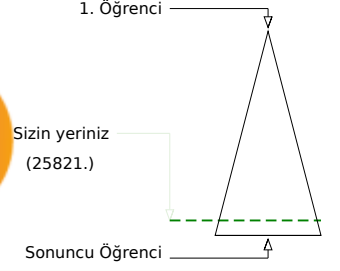
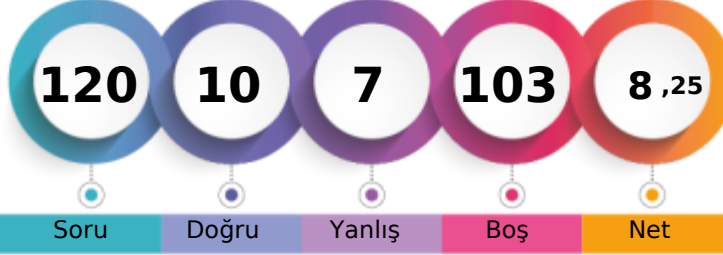




121,378 % 89,36

GİRESUN / TİREBOLU  
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9A - 268  
METEHAN ÇATAL



|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel         |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No               | 2    | 9     | 32   | 219 | 25821 % 89,36 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 12   | 35    | 69   | 263 | 28895         |

|                   | Soru | Doğru                            | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------|------|----------------------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> | 30   | 2                                | 1      | 27  | 1,75 | % 6    |
| Cevap Anahtarı    | A    | DEBECABBEABACACDEBBADCCACCBCDCCE |        |     |      |        |
| Cevaplarınız      |      | a                                | A      | E   |      |        |

|  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.                               | 8 | 0 | 0 | 0   |
| Şiir türlerini belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Edebi sanatları belirler.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir. | 2 | 0 | 1 | 0   |
| İsim (Ad)  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Hikâye   | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Yazım Kuralları  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Noktalama İşaretleri   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Şiirin temasını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Manzume ile şiiri karşılaştırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Şiiri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      | Soru | Doğru                           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|------|---------------------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> | 30   | 0                               | 0      | 30  | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı       | A    | ADBBACEEDACDDEEDCBEBEEDDBEBEEEE |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |      |                                 |        |     |      |        |

|  | S  | D | Y | B% |
|--|----|---|---|----|
| <b>Matematik-1</b>   | 0  | 0 | 0 | 0  |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.   | 5  | 0 | 0 | 0  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.                                       | 2  | 0 | 0 | 0  |
| İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.                            | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1  | 0 | 0 | 0  |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.   | 13 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.                    | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.    | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.                           | 3  | 0 | 0 | 0  |

|                               | Soru | Doğru                          | Yanlış | Boş    | Net  | Başarı |
|-------------------------------|------|--------------------------------|--------|--------|------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                | 12   | 6                              | 3      | 3      | 5,25 | % 44   |
| <b>Coğrafya-1</b>             | 12   | 0                              | 0      | 12     | 0,00 | % 0    |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | 6    | 2                              | 3      | 1      | 1,25 | % 21   |
| <b>TYT Sosyal</b>             | 30   | 8                              | 6      | 16     | 6,50 | % 22   |
| Cevap Anahtarı                | A    | CDEEDBEADCAABBADBEBCAECEBABCBA |        |        |      |        |
| Cevaplarınız                  |      | a                              | cE     | EACCAA | a    | AdbA   |

|   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih-1</b>  | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.    | 2 | 0 | 1 | 0   |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4 | 3 | 0 | 75  |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| <b>Coğrafya-1</b>   | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.   | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                            | 4 | 0 | 0 | 0   |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>   | 0 | 0 | 0 | 0   |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.  | 3 | 2 | 0 | 67  |

|                | Soru | Doğru                          | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Fen</b> | 30   | 0                              | 0      | 30  | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | A    | DAECEACBCDCCAEBDCDABCDCAEBDABE |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |      |                                |        |     |      |        |

|   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fizik</b>  | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.       | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.                  | 4 | 0 | 0 | 0  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.                 | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Kimya</b>  | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Atomun Yapısı   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.                                  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Atom Modelleri  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Biyoloji</b>   | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.                          | 9 | 0 | 0 | 0  |

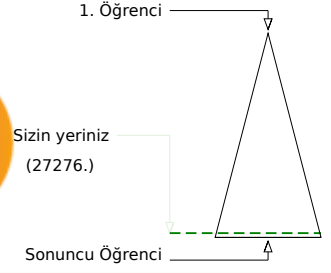
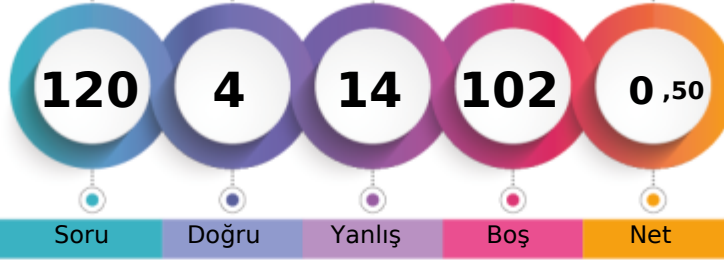




102,660 % 94,40

GİRESUN / TİREBOLU  
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9A - 295  
ÖNDER KADİM KORKMAZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 9 23 55 248 27276 % 94,40

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 12 35 69 263 28895

|                   | Soru | Doğru                         | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------|------|-------------------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> | 30   | 2                             | 4      | 24  | 1,00 | % 3    |
| Cevap Anahtarı    | B    | BBCABBEABCACDEBBADCCACCBDCCDE |        |     |      |        |
| Cevaplarınız      | a    | ab                            | Ab     | E   |      |        |

|   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.                              | 8 | 0 | 1 | 0   |
| Şiir türlerini belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Edebi sanatları belirler.   | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Şiire ilişkin söyleyiş, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir. | 2 | 0 | 0 | 0   |
| İsim (Ad)   | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Hikâye  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Yazım Kuralları   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Noktalama İşaretleri  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Şiirin temasını belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Manzume ile şiiri karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Şiiri yorumlar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      | Soru | Doğru                           | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------------|------|---------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> | 30   | 0                               | 1      | 29  | -0,25 | % 0    |
| Cevap Anahtarı       | B    | BBACEEDACDDEEDCBEDDEEDDBEEDDEAD |        |     |       |        |
| Cevaplarınız         | a    |                                 |        |     |       |        |

|  | S  | D | Y | B% |
|--|----|---|---|----|
| <b>Matematik-1</b>   | 0  | 0 | 0 | 0  |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.   | 5  | 0 | 1 | 0  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlar.                                     | 2  | 0 | 0 | 0  |
| İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.                          | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımcı problemler çözer. | 1  | 0 | 0 | 0  |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.                                       | 13 | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.                  | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.  | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.                         | 3  | 0 | 0 | 0  |

|                               | Soru | Doğru                          | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |   |   |
|-------------------------------|------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|---|---|
| <b>Tarih-1</b>                | 12   | 0                              | 3      | 9   | -0,75 | % 0    |   |   |
| <b>Coğrafya-1</b>             | 12   | 0                              | 2      | 10  | -0,50 | % 0    |   |   |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | 6    | 2                              | 1      | 3   | 1,75  | % 29   |   |   |
| <b>TYT Sosyal</b>             | 30   | 2                              | 6      | 22  | 0,50  | % 2    |   |   |
| Cevap Anahtarı                | B    | EEDBEADCAACDDADBEBCAEEBBABCACB |        |     |       |        |   |   |
| Cevaplarınız                  | d    | a                              | b      | b   | a     | c      | C | B |

|   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih-1</b>  | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.    | 2 | 0 | 0 | 0  |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.       | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4 | 0 | 1 | 0  |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.  | 2 | 0 | 1 | 0  |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Coğrafya-1</b>   | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                            | 4 | 0 | 1 | 0  |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>   | 0 | 0 | 0 | 0  |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.   | 3 | 1 | 0 | 33 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.  | 3 | 1 | 1 | 33 |

|                 | Soru | Doğru                            | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------|------|----------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Fizik</b>    | 10   | 0                                | 0      | 10  | 0,00  | % 0    |
| <b>Kimya</b>    | 10   | 0                                | 0      | 10  | 0,00  | % 0    |
| <b>Biyoloji</b> | 10   | 0                                | 3      | 7   | -0,75 | % 0    |
| <b>TYT Fen</b>  | 30   | 0                                | 3      | 27  | -0,75 | % 0    |
| Cevap Anahtarı  | B    | ECEEACBCDACAEBCDABDCCAEEDDABEBCD |        |     |       |        |
| Cevaplarınız    | d    | ec                               |        |     |       |        |

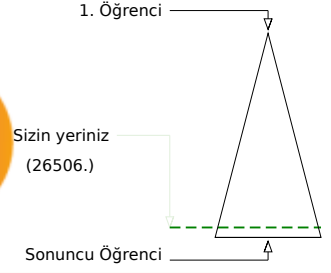
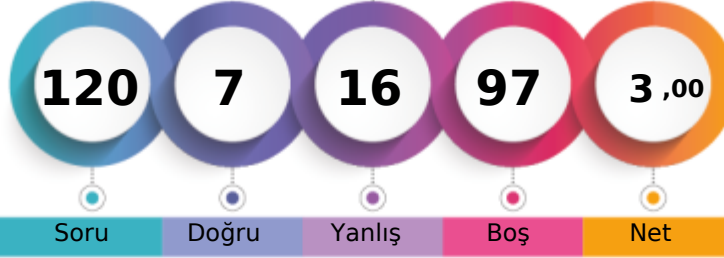
|   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fizik</b>  | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir.           | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.                  | 4 | 0 | 0 | 0  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.                 | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Kimya</b>  | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Atomun Yapısı   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.                                  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Atom Modelleri  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Biyoloji</b>   | 0 | 0 | 0 | 0  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                       | 9 | 0 | 2 | 0  |



113,648 % 91,73

GİRESUN / TİREBOLU  
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9A - 301  
ÖZKAN DÜZGÜN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel         |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No               | 5    | 18    | 47   | 237 | 26506 % 91,73 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 12   | 35    | 69   | 263 | 28895         |

|                   | Soru | Doğru                         | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------|------|-------------------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> | 30   | 2                             | 4      | 24  | 1,00 | % 3    |
| Cevap Anahtarı    | B    | BBCABBEABCACDEBBADCCACCBDCCDE |        |     |      |        |
| Cevaplarınız      | a    | ab                            | Ab     | E   |      |        |

|  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  | 8 | 0 | 1 | 0   |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Şiir türlerini belirler.   | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Edebi sanatları belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.                                   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir. | 3 | 0 | 1 | 0   |
| İsim (Ad)  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Hikâye   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Yazım Kuralları  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Noktalama İşaretleri   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiirin temasını belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Manzume ile şiiri karşılaştırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Şiiri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      | Soru | Doğru                         | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|------|-------------------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> | 30   | 2                             | 1      | 27  | 1,75 | % 6    |
| Cevap Anahtarı       | B    | BBACEEDACDDEEDCBEBEEDDBEBEEED |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         | a    |                               | D      | B   |      |        |

|  | S  | D | Y | B% |
|--|----|---|---|----|
| <b>Matematik-1</b>   | 5  | 0 | 1 | 0  |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.   | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.                                   | 2  | 0 | 0 | 0  |
| İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.                            | 1  | 0 | 0 | 0  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 13 | 1 | 0 | 8  |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.   | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.                    | 2  | 1 | 0 | 50 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.    | 3  | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.                           |    |   |   |    |

|                               | Soru | Doğru                          | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------------------|------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                | 12   | 0                              | 3      | 9   | -0,75 | % 0    |
| <b>Coğrafya-1</b>             | 12   | 0                              | 2      | 10  | -0,50 | % 0    |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | 6    | 2                              | 2      | 2   | 1,50  | % 25   |
| <b>TYT Sosyal</b>             | 30   | 2                              | 7      | 21  | 0,25  | % 1    |
| Cevap Anahtarı                | B    | EEDBEADCAACDDADBEBCAEEBBABCACB |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                  | d    | a                              | b      | b   | acc   | B      |

|   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih-1</b>  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.    | 2 | 0 | 1 | 0  |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.       | 4 | 0 | 1 | 0  |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0  |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Coğrafya-1</b>   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.   | 4 | 0 | 1 | 0  |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                            | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.  | 3 | 1 | 1 | 33 |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>   | 3 | 1 | 1 | 33 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.   | 3 | 1 | 1 | 33 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.  | 3 | 1 | 1 | 33 |

|                 | Soru | Doğru                             | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------|------|-----------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Fizik</b>    | 10   | 0                                 | 0      | 10  | 0,00  | % 0    |
| <b>Kimya</b>    | 10   | 1                                 | 1      | 8   | 0,75  | % 8    |
| <b>Biyoloji</b> | 10   | 0                                 | 3      | 7   | -0,75 | % 0    |
| <b>TYT Fen</b>  | 30   | 1                                 | 4      | 25  | 0,00  | % 0    |
| Cevap Anahtarı  | B    | ECEEACBCDACAEBBCDABDCCAEBBDABEBCD |        |     |       |        |
| Cevaplarınız    |      | C                                 | a      | d   | ec    |        |

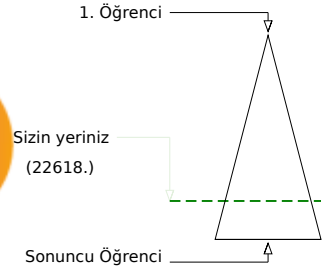
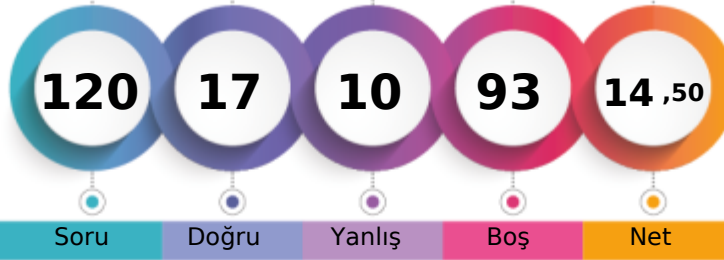
|   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fizik</b>  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir.           | 4 | 0 | 0 | 0  |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.                  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.                 | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Kimya</b>  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Atomun Yapısı   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.                                  | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Atom Modelleri  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Biyoloji</b>   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 9 | 0 | 2 | 0  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.                          |   |   |   |    |



149,408 % 78,28

GİRESUN / TİREBOLU  
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9A - 267  
UMUT BAYRAM



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 1 6 174 22618 % 78,28

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 12 35 69 263 28895

|                   |   | Soru                             | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |   |
|-------------------|---|----------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|---|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                               | 6     | 2      | 22  | 5,50 | % 18   |   |
| Cevap Anahtarı    | A | DEBECABBEAABCACDEBBADCCACCBCDCCE |       |        |     |      |        |   |
| Cevaplarınız      |   | Dd                               | B     | C      | C   | d    | A      | C |

|  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  | 8 | 1 | 2 | 13  |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.                               | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Şiir türlerini belirler.   | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Edebi sanatları belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.                                   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir. | 3 | 1 | 0 | 33  |
| İsim (Ad)  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Hikâye   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Yazım Kuralları  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Noktalama İşaretleri   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiirin temasını belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Manzume ile şiiri karşılaştırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Şiiri yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                      |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                            | 3     | 2      | 25  | 2,50 | % 8    |
| Cevap Anahtarı       | A | ADBBACEEDACDDEEDCBEDEEDDBEBEE |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | E                             | a     | d      |     | BE   |        |

|  | S  | D | Y | B% |
|--|----|---|---|----|
| <b>Matematik-1</b>   | 5  | 0 | 0 | 0  |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.   | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.                                   | 2  | 1 | 0 | 50 |
| İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.                            | 1  | 0 | 0 | 0  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 13 | 0 | 1 | 0  |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.   | 2  | 0 | 1 | 0  |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.                    | 2  | 1 | 0 | 50 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.    | 3  | 1 | 0 | 33 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.                           |    |   |   |    |

|                               |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |   |
|-------------------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|---|
| <b>Tarih-1</b>                |   | 12                            | 3     | 3      | 6   | 2,25  | % 19   |   |
| <b>Coğrafya-1</b>             |   | 12                            | 0     | 1      | 11  | -0,25 | % 0    |   |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> |   | 6                             | 3     | 1      | 2   | 2,75  | % 46   |   |
| <b>TYT Sosyal</b>             |   | 30                            | 6     | 5      | 19  | 4,75  | % 16   |   |
| Cevap Anahtarı                | A | CDEEDBEADCAABBADBEBCAEECBABCA |       |        |     |       |        |   |
| Cevaplarınız                  |   | CDc                           | a     | e      | Ad  |       | eBA    | C |

|   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih-1</b>  | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.    | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.       | 4 | 0 | 1 | 0  |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Coğrafya-1</b>   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.   | 4 | 0 | 0 | 0  |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                            | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.  | 3 | 2 | 0 | 67 |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>   | 3 | 1 | 1 | 33 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.   | 3 | 2 | 0 | 67 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.  |   |   |   |    |

|                 |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-----------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Fizik</b>    |   | 10                              | 1     | 0      | 9   | 1,00 | % 10   |
| <b>Kimya</b>    |   | 10                              | 1     | 1      | 8   | 0,75 | % 8    |
| <b>Biyoloji</b> |   | 10                              | 0     | 0      | 10  | 0,00 | % 0    |
| <b>TYT Fen</b>  |   | 30                              | 2     | 1      | 27  | 1,75 | % 6    |
| Cevap Anahtarı  | A | DAECEEACBCDCCAEBBCDABCDCAEBDABE |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız    |   | D                               |       | A      | b   |      |        |

|   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fizik</b>  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir.           | 4 | 0 | 0 | 0   |
| Yapışma (adezyon) ve birbiri tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.                    | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| <b>Kimya</b>  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Atomun Yapısı   | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.                                  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Atom Modelleri  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| <b>Biyoloji</b>   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 9 | 0 | 0 | 0   |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.                          |   |   |   |     |



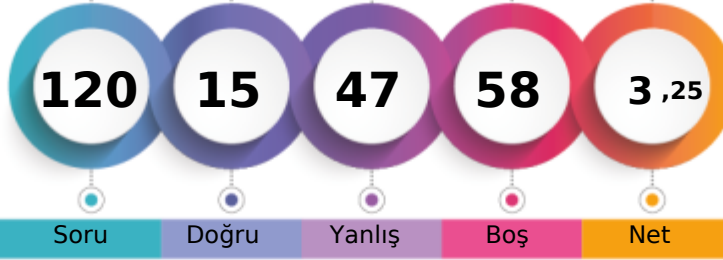
0,000

%

95,62

GİRESUN / TİREBOLU  
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9B - 67  
FURKAN TOPKARA



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(27630.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

2

25

57

250

27630 % 95,62

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

4

35

69

263

28895

|                   |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                              | 11    | 19     | 0   | 6,25 | % 21   |
| Cevap Anahtarı    | B | BBCABBEABCACDEBBADCCACCBDCEDE   |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız      |   | eaCbedbAcdeCDaBaccCCACdcccCCccc |       |        |     |      |        |

| S  | D | Y | B%  |
|--|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |     |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.                               |   |   |     |
| 8  | 3 | 5 | 38  |
| Şiir türlerini belirler.   |   |   |     |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| Edebi sanatları belirler.  |   |   |     |
| 3  | 1 | 2 | 33  |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.                                   |   |   |     |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir. |   |   |     |
| 2  | 1 | 1 | 50  |
| İsim (Ad)  |   |   |     |
| 3  | 1 | 2 | 33  |
| Hikâye   |   |   |     |
| 3  | 1 | 2 | 33  |
| Yazım Kuralları  |   |   |     |
| 2  | 0 | 2 | 0   |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.                                 |   |   |     |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir.   |   |   |     |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri   |   |   |     |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| Şiirin temasını belirler.  |   |   |     |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması                                 |   |   |     |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| Manzume ile şiiri karşılaştırır.   |   |   |     |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| Şiiri yorumlar.  |   |   |     |
| 1  | 0 | 1 | 0   |

|                      |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                            | 0     | 2      | 28  | -0,50 | % 0    |
| Cevap Anahtarı       | B | BBACEEDACDDEEDCBEDEEDDBEBEEAD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız         |   | a                             |       |        |     |       |        |

| S  | D | Y | B% |
|--|---|---|----|
| <b>Matematik-1</b>   |   |   |    |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.   |   |   |    |
| 5  | 0 | 2 | 0  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.                                   |   |   |    |
| 2  | 0 | 0 | 0  |
| İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.                            |   |   |    |
| 2  | 0 | 0 | 0  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. |   |   |    |
| 1  | 0 | 0 | 0  |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir.                                      |   |   |    |
| 13   | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.                    |   |   |    |
| 2  | 0 | 0 | 0  |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.    |   |   |    |
| 2  | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.                           |   |   |    |
| 3  | 0 | 0 | 0  |

|                               |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                |   | 12                             | 1     | 11     | 0   | -1,75 | % 0    |
| <b>Coğrafya-1</b>             |   | 12                             | 1     | 11     | 0   | -1,75 | % 0    |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> |   | 6                              | 2     | 4      | 0   | 1,00  | % 17   |
| <b>TYT Sosyal</b>             |   | 30                             | 4     | 26     | 0   | -2,50 | % 0    |
| Cevap Anahtarı                | B | EEDBEADCAACDDADBEBCAEEBBABCACB |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                  |   | cbaBcdcbcbdbcbcbcbbaBACcCdc    |       |        |     |       |        |

| S   | D | Y | B%  |
|---|---|---|-----|
| <b>Tarih-1</b>  |   |   |     |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.    |   |   |     |
| 2   | 0 | 2 | 0   |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.       |   |   |     |
| 2   | 0 | 2 | 0   |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. |   |   |     |
| 4   | 0 | 4 | 0   |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.  |   |   |     |
| 2   | 1 | 1 | 50  |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.                                   |   |   |     |
| 1   | 0 | 1 | 0   |
| Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.   |   |   |     |
| 1   | 0 | 1 | 0   |
| <b>Coğrafya-1</b>   |   |   |     |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.  |   |   |     |
| 1   | 0 | 1 | 0   |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.   |   |   |     |
| 1   | 1 | 0 | 100 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.   |   |   |     |
| 3   | 0 | 3 | 0   |
| Kordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                             |   |   |     |
| 4   | 0 | 4 | 0   |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.  |   |   |     |
| 3   | 0 | 3 | 0   |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>   |   |   |     |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.   |   |   |     |
| 3   | 1 | 2 | 33  |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.  |   |   |     |
| 3   | 1 | 2 | 33  |

|                |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Fen</b> |   | 30                              | 0     | 0      | 30  | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | B | ECEEACBCDACAEBDCDABDCCAEBDBEBCD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   |                                 |       |        |     |      |        |

| S   | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| <b>Fizik</b>  |   |   |    |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.   |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.       |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.                  |   |   |    |
| 4   | 0 | 0 | 0  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   |   |   |    |
| 3   | 0 | 0 | 0  |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.                 |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| <b>Kimya</b>  |   |   |    |
| Atomun Yapısı   |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.                                  |   |   |    |
| 3   | 0 | 0 | 0  |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. |   |   |    |
| 2   | 0 | 0 | 0  |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği   |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.                                  |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| Atom Modelleri  |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| <b>Biyoloji</b>   |   |   |    |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.                         |   |   |    |
| 9   | 0 | 0 | 0  |



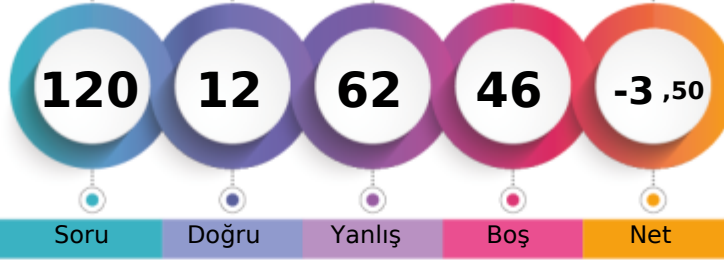
0,000

%

95,62

GİRESUN / TİREBOLU  
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9B - 46  
HABİL DİNDAR



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(27630.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

2

25

57

250

27630 % 95,62

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

4

35

69

263

28895

|                   |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                              | 5     | 20     | 5   | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı    | B | BBCABBEABCACDEBBADCCACCBDCCCEDE |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız      |   | caedaeEAedbCbaeadc deCC e ab    |       |        |     |      |        |

| S  | D | Y | B%  |
|--|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |     |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.                               |   |   |     |
| 8  | 1 | 6 | 13  |
| Şiir türlerini belirler.   |   |   |     |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| Edebi sanatları belirler.  |   |   |     |
| 3  | 0 | 3 | 0   |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.                                   |   |   |     |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir. |   |   |     |
| 2  | 0 | 1 | 0   |
| İsim (Ad)  |   |   |     |
| 3  | 1 | 1 | 33  |
| Hikâye   |   |   |     |
| 3  | 1 | 2 | 33  |
| Yazım Kuralları  |   |   |     |
| 2  | 0 | 1 | 0   |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.                                 |   |   |     |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir.   |   |   |     |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama İşaretleri   |   |   |     |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| Şiirin temasını belirler.  |   |   |     |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması                                 |   |   |     |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| Manzume ile şiiri karşılaştırır.   |   |   |     |
| 1  | 0 | 0 | 0   |
| Şiiri yorumlar.  |   |   |     |
| 1  | 0 | 1 | 0   |

|                      |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                            | 1     | 16     | 13  | -3,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı       | B | BBACEEDACDDEEDCBEDDEDDBEDEEAD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız         |   | B da ded aad cda c dd d a     |       |        |     |       |        |

| S  | D | Y | B% |
|--|---|---|----|
| <b>Matematik-1</b>   |   |   |    |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.   |   |   |    |
| 5  | 1 | 2 | 20 |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.                                   |   |   |    |
| 2  | 0 | 2 | 0  |
| İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.                            |   |   |    |
| 2  | 0 | 1 | 0  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. |   |   |    |
| 1  | 0 | 1 | 0  |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.   |   |   |    |
| 13   | 0 | 6 | 0  |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.                    |   |   |    |
| 2  | 0 | 1 | 0  |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.    |   |   |    |
| 2  | 0 | 1 | 0  |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.                           |   |   |    |
| 3  | 0 | 2 | 0  |

|                               |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                |   | 12                             | 3     | 5      | 4   | 1,75  | % 15   |
| <b>Coğrafya-1</b>             |   | 12                             | 1     | 6      | 5   | -0,50 | % 0    |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> |   | 6                              | 0     | 3      | 3   | -0,75 | % 0    |
| <b>TYT Sosyal</b>             |   | 30                             | 4     | 14     | 12  | 0,50  | % 2    |
| Cevap Anahtarı                | B | EEDBEADCAACDDADBEBCAEEBBABCACB |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                  |   | aEca e bA C ee cE b da ed e    |       |        |     |       |        |

| S   | D | Y | B%  |
|---|---|---|-----|
| <b>Tarih-1</b>  |   |   |     |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.    |   |   |     |
| 2   | 1 | 1 | 50  |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.       |   |   |     |
| 2   | 0 | 1 | 0   |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. |   |   |     |
| 4   | 1 | 2 | 25  |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.  |   |   |     |
| 2   | 0 | 1 | 0   |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.                                   |   |   |     |
| 1   | 0 | 0 | 0   |
| Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.   |   |   |     |
| 1   | 1 | 0 | 100 |
| <b>Coğrafya-1</b>   |   |   |     |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.  |   |   |     |
| 1   | 0 | 1 | 0   |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.   |   |   |     |
| 1   | 0 | 0 | 0   |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.   |   |   |     |
| 3   | 1 | 2 | 33  |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                            |   |   |     |
| 4   | 0 | 2 | 0   |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.  |   |   |     |
| 3   | 0 | 1 | 0   |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>   |   |   |     |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.   |   |   |     |
| 3   | 0 | 2 | 0   |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.  |   |   |     |
| 3   | 0 | 1 | 0   |

|                 |   | Soru                              | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------|---|-----------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Fizik</b>    |   | 10                                | 1     | 4      | 5   | 0,00  | % 0    |
| <b>Kimya</b>    |   | 10                                | 1     | 4      | 5   | 0,00  | % 0    |
| <b>Biyoloji</b> |   | 10                                | 0     | 4      | 6   | -1,00 | % 0    |
| <b>TYT Fen</b>  |   | 30                                | 2     | 12     | 16  | -1,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı  | B | ECEEACBCDACAEBBCDABDCCAEBBDABEBCD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız    |   | cd E e ce B e be d e da           |       |        |     |       |        |

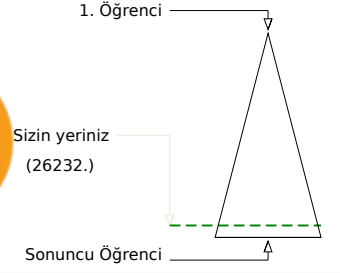
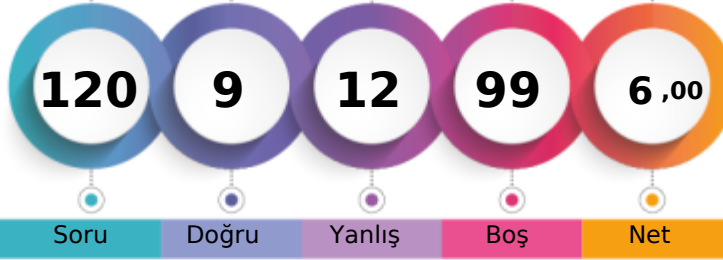
| S   | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| <b>Fizik</b>  |   |   |    |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.   |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir.           |   |   |    |
| 1   | 0 | 1 | 0  |
| Yapışma (adezyon) ve birbiri tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.                    |   |   |    |
| 4   | 1 | 2 | 25 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   |   |   |    |
| 3   | 0 | 0 | 0  |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.                 |   |   |    |
| 1   | 0 | 1 | 0  |
| <b>Kimya</b>  |   |   |    |
| Atomun Yapısı   |   |   |    |
| 1   | 0 | 1 | 0  |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.                                  |   |   |    |
| 3   | 1 | 1 | 33 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. |   |   |    |
| 2   | 0 | 1 | 0  |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği   |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   |   |   |    |
| 1   | 0 | 1 | 0  |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.                                  |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| Atom Modelleri  |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| <b>Biyoloji</b>   |   |   |    |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   |   |   |    |
| 1   | 0 | 1 | 0  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar.                       |   |   |    |
| 9   | 0 | 3 | 0  |



116,968 % 90,78

GİRESUN / TİREBOLU  
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9B - 297  
KADİR ARIF KANBUR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel         |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No               | 1    | 15    | 42   | 231 | 26232 % 90,78 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 4    | 35    | 69   | 263 | 28895         |

|                   | Soru | Doğru                          | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> | 30   | 2                              | 2      | 26  | 1,50 | % 5    |
| Cevap Anahtarı    | B    | BBCABBEABCACDEBBADCCACCBDDCEDE |        |     |      |        |
| Cevaplarınız      | A    | b                              | c      | D   |      |        |

|  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Türkçe</b>  | 8 | 1 | 0 | 13 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.                               | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Şiir türlerini belirler.   | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Edebi sanatları belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.                                   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir. | 3 | 0 | 1 | 0  |
| İsim (Ad)  | 3 | 0 | 1 | 0  |
| Hikâye   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Yazım Kuralları  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.                                 | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Noktalama İşaretleri   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Şiirin temasını belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Metindeki boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması                                 | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Manzume ile şiiri karşılaştırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Şiiri yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

|                      | Soru | Doğru                       | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|------|-----------------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> | 30   | 1                           | 2      | 27  | 0,50 | % 2    |
| Cevap Anahtarı       | B    | BBACEEDACDDEEDCBEDEEDDBEEDD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         | c    | b                           | C      |     |      |        |

|  | S  | D | Y | B% |
|--|----|---|---|----|
| <b>Matematik-1</b>   | 5  | 0 | 0 | 0  |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.   | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.                                   | 2  | 0 | 0 | 0  |
| İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.                            | 1  | 0 | 0 | 0  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 13 | 1 | 1 | 8  |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.   | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.                    | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.    | 3  | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.                           |    |   |   |    |

|                       | Soru | Doğru                          | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------------|------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1               | 12   | 0                              | 1      | 11  | -0,25 | % 0    |
| Coğrafya-1            | 12   | 1                              | 5      | 6   | -0,25 | % 0    |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6    | 2                              | 1      | 3   | 1,75  | % 29   |
| <b>TYT Sosyal</b>     | 30   | 3                              | 7      | 20  | 1,25  | % 4    |
| Cevap Anahtarı        | B    | EEDBEADCAACDDADBEBCAEEBBABCACB |        |     |       |        |
| Cevaplarınız          | e    | D                              | c      | b   | cdcAd | A      |

|   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih-1</b>  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.    | 2 | 0 | 0 | 0  |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.       | 4 | 0 | 1 | 0  |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0  |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Coğrafya-1</b>   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.   | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.   | 4 | 0 | 1 | 0  |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                            | 3 | 0 | 1 | 0  |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.  | 3 | 2 | 0 | 67 |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  | 3 | 0 | 1 | 0  |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.   | 3 | 2 | 0 | 67 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.  |   |   |   |    |

|                | Soru | Doğru                             | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|------|-----------------------------------|--------|-----|------|--------|
| Fizik          | 10   | 3                                 | 1      | 6   | 2,75 | % 28   |
| Kimya          | 10   | 0                                 | 0      | 10  | 0,00 | % 0    |
| Biyoloji       | 10   | 0                                 | 0      | 10  | 0,00 | % 0    |
| <b>TYT Fen</b> | 30   | 3                                 | 1      | 26  | 2,75 | % 9    |
| Cevap Anahtarı | B    | ECEEACBCDACAEBBCDABDCCAEBBDABEBCD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   | E    | C                                 | b      | A   |      |        |

|   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fizik</b>  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir.           | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Yapışma (adezyon) ve birbiri tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.                    | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.                 |   |   |   |    |
| <b>Kimya</b>  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Atomun Yapısı   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.                                  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Atom Modelleri  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Biyoloji</b>   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 9 | 0 | 0 | 0  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.                         |   |   |   |    |



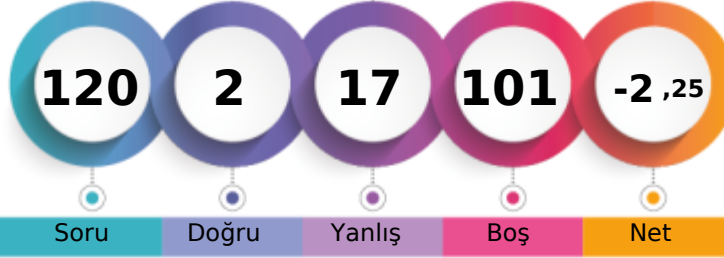
0,000

%

95,62

GİRESUN / TİREBOLU  
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9B - 7177  
YEB



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(27630.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

2

25

57

250

27630 % 95,62

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

4

35

69

263

28895

|                   |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                             | 1     | 6      | 23  | -0,50 | % 0    |
| Cevap Anahtarı    | B | BBCABBEABCACDEBBADCCACCBDCCEDE |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |   | adCee a b                      |       |        |     |       |        |

| S  | D | Y | B% |
|--|---|---|----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |    |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.                               |   |   |    |
| 8  | 0 | 0 | 0  |
| Şiir türlerini belirler.   |   |   |    |
| 1  | 0 | 1 | 0  |
| Edebi sanatları belirler.  |   |   |    |
| 3  | 1 | 2 | 33 |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.                                   |   |   |    |
| 1  | 0 | 1 | 0  |
| Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir. |   |   |    |
| 2  | 0 | 1 | 0  |
| İsim (Ad)  |   |   |    |
| 3  | 0 | 0 | 0  |
| Hikâye   |   |   |    |
| 3  | 0 | 1 | 0  |
| Yazım Kuralları  |   |   |    |
| 2  | 0 | 0 | 0  |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.                                 |   |   |    |
| 1  | 0 | 0 | 0  |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir.   |   |   |    |
| 1  | 0 | 0 | 0  |
| Noktalama İşaretleri   |   |   |    |
| 1  | 0 | 0 | 0  |
| Şiirin temasını belirler.  |   |   |    |
| 1  | 0 | 0 | 0  |
| Metindeki boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması                                 |   |   |    |
| 1  | 0 | 0 | 0  |
| Manzume ile şiiri karşılaştırır.   |   |   |    |
| 1  | 0 | 0 | 0  |
| Şiiri yorumlar.  |   |   |    |
| 1  | 0 | 0 | 0  |

|                      |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                            | 0     | 4      | 26  | -1,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı       | B | BBACEEDACDDEEDCBEBEEDDBEBEEED |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız         |   | cade                          |       |        |     |       |        |

| S  | D | Y | B% |
|--|---|---|----|
| <b>Matematik-1</b>   |   |   |    |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.   |   |   |    |
| 5  | 0 | 3 | 0  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.                                   |   |   |    |
| 2  | 0 | 1 | 0  |
| İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.                            |   |   |    |
| 2  | 0 | 0 | 0  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. |   |   |    |
| 1  | 0 | 0 | 0  |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.   |   |   |    |
| 13   | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.                    |   |   |    |
| 2  | 0 | 0 | 0  |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.    |   |   |    |
| 2  | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.                           |   |   |    |
| 3  | 0 | 0 | 0  |

|                               |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                |   | 12                             | 0     | 0      | 12  | 0,00  | % 0    |
| <b>Coğrafya-1</b>             |   | 12                             | 0     | 0      | 12  | 0,00  | % 0    |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> |   | 6                              | 0     | 6      | 0   | -1,50 | % 0    |
| <b>TYT Sosyal</b>             |   | 30                             | 0     | 6      | 24  | -1,50 | % 0    |
| Cevap Anahtarı                | B | EEDBEADCAACDDADBEBCAEEBBABCACB |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                  |   | *dbcae                         |       |        |     |       |        |

| S   | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| <b>Tarih-1</b>  |   |   |    |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.    |   |   |    |
| 2   | 0 | 0 | 0  |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.       |   |   |    |
| 2   | 0 | 0 | 0  |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. |   |   |    |
| 4   | 0 | 0 | 0  |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.  |   |   |    |
| 2   | 0 | 0 | 0  |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.                                   |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.   |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| <b>Coğrafya-1</b>   |   |   |    |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.  |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.   |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.   |   |   |    |
| 3   | 0 | 0 | 0  |
| Kordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                             |   |   |    |
| 4   | 0 | 0 | 0  |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.  |   |   |    |
| 3   | 0 | 0 | 0  |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>   |   |   |    |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.   |   |   |    |
| 3   | 0 | 3 | 0  |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.  |   |   |    |
| 3   | 0 | 3 | 0  |

|                 |   | Soru                              | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------|---|-----------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Fizik</b>    |   | 10                                | 1     | 0      | 9   | 1,00  | % 10   |
| <b>Kimya</b>    |   | 10                                | 0     | 1      | 9   | -0,25 | % 0    |
| <b>Biyoloji</b> |   | 10                                | 0     | 0      | 10  | 0,00  | % 0    |
| <b>TYT Fen</b>  |   | 30                                | 1     | 1      | 28  | 0,75  | % 3    |
| Cevap Anahtarı  | B | ECEEACBCDACAEBBCDABDCCAEBBDABEBCD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız    |   | C a                               |       |        |     |       |        |

| S   | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| <b>Fizik</b>  |   |   |    |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.   |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir.           |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| Yapışma (adezyon) ve birbiri tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.                    |   |   |    |
| 4   | 0 | 0 | 0  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   |   |   |    |
| 3   | 1 | 0 | 33 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.                 |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| <b>Kimya</b>  |   |   |    |
| Atomun Yapısı   |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.                                  |   |   |    |
| 3   | 0 | 0 | 0  |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. |   |   |    |
| 2   | 0 | 0 | 0  |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği   |   |   |    |
| 1   | 0 | 1 | 0  |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.                                  |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| Atom Modelleri  |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| <b>Biyoloji</b>   |   |   |    |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.                          |   |   |    |
| 9   | 0 | 0 | 0  |

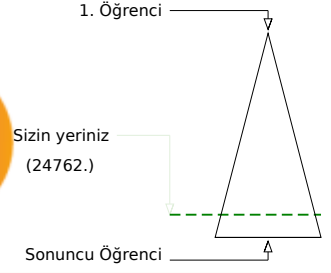
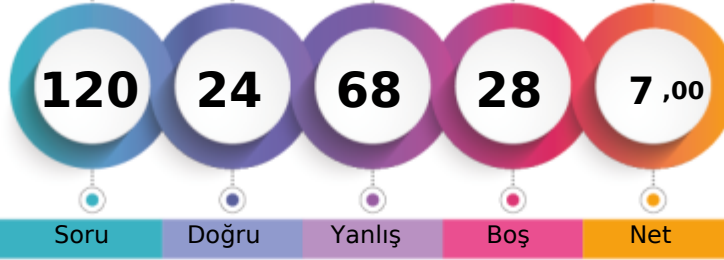




131,075 % 85,70

GİRESUN / TİREBOLU  
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9C - 290  
ALİ YERLİ KAYA



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 5 20 201 24762 % 85,70

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 4 35 69 263 28895

|                   |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                            | 7     | 13     | 10  | 3,75 | % 13   |
| Cevap Anahtarı    | B | BBCABBEABCACDEBBADCCACCBDCEDE |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız      |   | BdadBc daCb Db d e e b BD C a |       |        |     |      |        |

| S | D | Y | B%  |
|---|---|---|-----|
| 0 | 0 | 0 | 0   |
| 8 | 0 | 5 | 0   |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| 3 | 0 | 3 | 0   |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| 2 | 0 | 1 | 0   |
| 3 | 1 | 1 | 33  |
| 3 | 0 | 3 | 0   |
| 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1 | 0 | 0 | 0   |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1 | 0 | 0 | 0   |
| 1 | 0 | 0 | 0   |
| 1 | 0 | 0 | 0   |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1 | 0 | 0 | 0   |

|                      |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                             | 7     | 17     | 6   | 2,75 | % 9    |
| Cevap Anahtarı       | B | BBACEEDACDDEEDCBEDEEDDBEBEEAD  |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | aececE d ec dbdBcDac Dac EEa D |       |        |     |      |        |

| S  | D | Y | B% |
|----|---|---|----|
| 0  | 0 | 0 | 0  |
| 5  | 1 | 3 | 20 |
| 2  | 0 | 1 | 0  |
| 2  | 1 | 1 | 50 |
| 1  | 0 | 1 | 0  |
| 13 | 3 | 7 | 23 |
| 2  | 0 | 2 | 0  |
| 2  | 0 | 1 | 0  |
| 3  | 2 | 1 | 67 |

|                               |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                |   | 12                             | 3     | 8      | 1   | 1,00  | % 8    |
| <b>Coğrafya-1</b>             |   | 12                             | 1     | 6      | 5   | -0,50 | % 0    |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> |   | 6                              | 2     | 2      | 2   | 1,50  | % 25   |
| <b>TYT Sosyal</b>             |   | 30                             | 6     | 16     | 8   | 2,00  | % 7    |
| Cevap Anahtarı                | B | EEDBEADCAACDDADBEBCAEEBBABCACB |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                  |   | EaecacaCdA e ec d b c cBd C Cc |       |        |     |       |        |

| S | D | Y | B%  |
|---|---|---|-----|
| 0 | 0 | 0 | 0   |
| 2 | 1 | 0 | 50  |
| 2 | 0 | 2 | 0   |
| 4 | 1 | 3 | 25  |
| 2 | 1 | 1 | 50  |
| 1 | 0 | 1 | 0   |
| 1 | 0 | 1 | 0   |
| 0 | 0 | 0 | 0   |
| 1 | 0 | 1 | 0   |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| 3 | 0 | 2 | 0   |
| 4 | 0 | 2 | 0   |
| 3 | 0 | 1 | 0   |
| 0 | 0 | 0 | 0   |
| 3 | 2 | 0 | 67  |
| 3 | 0 | 2 | 0   |

|                 |   | Soru                              | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------|---|-----------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Fizik</b>    |   | 10                                | 1     | 8      | 1   | -1,00 | % 0    |
| <b>Kimya</b>    |   | 10                                | 2     | 7      | 1   | 0,25  | % 3    |
| <b>Biyoloji</b> |   | 10                                | 1     | 7      | 2   | -0,75 | % 0    |
| <b>TYT Fen</b>  |   | 30                                | 4     | 22     | 4   | -1,50 | % 0    |
| Cevap Anahtarı  | B | ECEEACBCDACAEBBCDABDCCAEBBDABEBCD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız    |   | c adbdBdebbdBdadB dbda c adaD     |       |        |     |       |        |

| S | D | Y | B%  |
|---|---|---|-----|
| 0 | 0 | 0 | 0   |
| 1 | 0 | 1 | 0   |
| 1 | 0 | 1 | 0   |
| 4 | 0 | 3 | 0   |
| 3 | 1 | 2 | 33  |
| 1 | 0 | 1 | 0   |
| 1 | 0 | 1 | 0   |
| 1 | 0 | 0 | 0   |
| 3 | 1 | 2 | 33  |
| 2 | 0 | 2 | 0   |
| 1 | 0 | 1 | 0   |
| 1 | 0 | 1 | 0   |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| 0 | 0 | 0 | 0   |
| 1 | 0 | 1 | 0   |
| 9 | 1 | 6 | 11  |

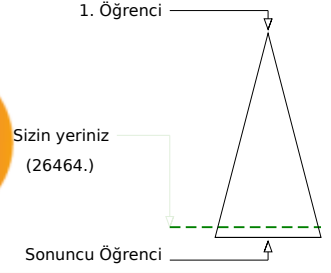
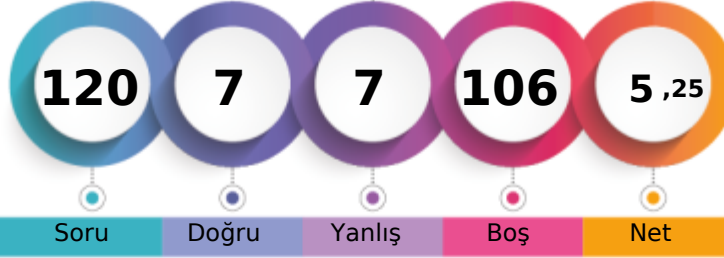




114,298 % 91,59

GİRESUN / TİREBOLU  
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9C - 263  
DOĞUKAN TRAGEDY



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel         |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No               | 4    | 16    | 45   | 235 | 26464 % 91,59 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 4    | 35    | 69   | 263 | 28895         |

|                   | Soru | Doğru                           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------|------|---------------------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> | 30   | 2                               | 2      | 26  | 1,50 | % 5    |
| Cevap Anahtarı    | B    | BBCABBEABCACDEBBADCCACCBDCCDEDE |        |     |      |        |
| Cevaplarınız      | B    | B b d                           |        |     |      |        |

|  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Türkçe</b>  | 8 | 1 | 2 | 13 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.                               | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Şiir türlerini belirler.   | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Edebi sanatları belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.                                   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir. | 3 | 0 | 0 | 0  |
| İsim (Ad)  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Hikâye   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Yazım Kuralları  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.                                 | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Noktalama İşaretleri   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Şiirin temasını belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Metindeki boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması                                 | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Manzume ile şiiri karşılaştırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Şiiri yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

|                      | Soru | Doğru                         | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|------|-------------------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> | 30   | 0                             | 0      | 30  | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı       | B    | BBACEEDACDDEEDCBEBEEDDBEBEEED |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |      |                               |        |     |      |        |

|  | S  | D | Y | B% |
|--|----|---|---|----|
| <b>Matematik-1</b>   | 5  | 0 | 0 | 0  |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.   | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.                                   | 2  | 0 | 0 | 0  |
| İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.                            | 1  | 0 | 0 | 0  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 13 | 0 | 0 | 0  |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.   | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.                    | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.    | 3  | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.                           |    |   |   |    |

|                               | Soru | Doğru                          | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------------------|------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                | 12   | 1                              | 0      | 11  | 1,00  | % 8    |
| <b>Coğrafya-1</b>             | 12   | 0                              | 1      | 11  | -0,25 | % 0    |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | 6    | 3                              | 3      | 0   | 2,25  | % 38   |
| <b>TYT Sosyal</b>             | 30   | 4                              | 4      | 22  | 3,00  | % 10   |
| Cevap Anahtarı                | B    | EEDBEADCAACDDADBEBCAEEBBABCACB |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                  | A    | cAcbbCB                        |        |     |       |        |

|   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih-1</b>  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.    | 2 | 0 | 0 | 0  |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.       | 4 | 0 | 0 | 0  |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Coğrafya-1</b>   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.   | 4 | 0 | 0 | 0  |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                            | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.  | 3 | 2 | 1 | 67 |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>   | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.   | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.  |   |   |   |    |

|                 | Soru | Doğru                             | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------|------|-----------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Fizik</b>    | 10   | 0                                 | 1      | 9   | -0,25 | % 0    |
| <b>Kimya</b>    | 10   | 1                                 | 0      | 9   | 1,00  | % 10   |
| <b>Biyoloji</b> | 10   | 0                                 | 0      | 10  | 0,00  | % 0    |
| <b>TYT Fen</b>  | 30   | 1                                 | 1      | 28  | 0,75  | % 3    |
| Cevap Anahtarı  | B    | ECEEACBCDACAEBBCDABDCCAEBBDABEBCD |        |     |       |        |
| Cevaplarınız    | d    | C                                 |        |     |       |        |

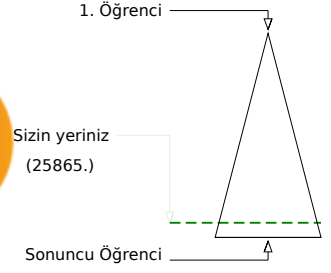
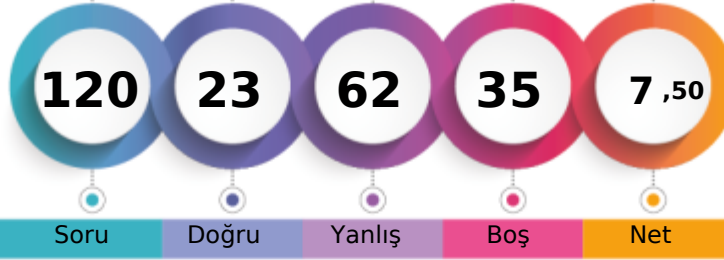
|   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fizik</b>  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.       | 4 | 0 | 1 | 0   |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.                  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.                 | 3 | 0 | 0 | 0   |
| <b>Kimya</b>  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Atomun Yapısı   | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.                                  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Atom Modelleri  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| <b>Biyoloji</b>   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 9 | 0 | 0 | 0   |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.                          |   |   |   |     |



120,913 % 89,51

GİRESUN / TİREBOLU  
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9C - 306  
TUNAHAN TÜFEKÇİ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel         |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No               | 2    | 10    | 33   | 221 | 25865 % 89,51 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 4    | 35    | 69   | 263 | 28895         |

|                   | Soru | Doğru                          | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> | 30   | 9                              | 11     | 10  | 6,25 | % 21   |
| Cevap Anahtarı    | A    | DEBBCABBEABCACDEBBADCCACBCDCCE |        |     |      |        |
| Cevaplarınız      |      | aceBdAcBde EBBADbebCa          |        |     |      |        |

|  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  | 8 | 4 | 3 | 50  |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Şiir türlerini belirler.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Edebi sanatları belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.                                   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir. | 3 | 1 | 1 | 33  |
| İsim (Ad)  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Hikâye   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Yazım Kuralları  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Şiirin temasını belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Manzume ile şiiri karşılaştırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Şiiri yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                      | Soru | Doğru                           | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------------|------|---------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> | 30   | 4                               | 26     | 0   | -2,50 | % 0    |
| Cevap Anahtarı       | A    | ADBBACEEDACDDEEDCBEDEEDDBEBEEEE |        |     |       |        |
| Cevaplarınız         |      | AbcdedbcaceDabcaecaDbadeabedca  |        |     |       |        |

|  | S  | D | Y  | B% |
|--|----|---|----|----|
| <b>Matematik-1</b>   | 5  | 1 | 4  | 20 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.   | 2  | 0 | 2  | 0  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.                                 | 1  | 0 | 1  | 0  |
| İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.                          | 13 | 3 | 10 | 23 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımcı problemler çözer. | 2  | 0 | 2  | 0  |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.                                       | 2  | 0 | 2  | 0  |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.                  | 3  | 0 | 3  | 0  |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.  | 3  | 0 | 3  | 0  |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.                         |    |   |    |    |

|                               | Soru | Doğru                           | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------------------|------|---------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                | 12   | 0                               | 7      | 5   | -1,75 | % 0    |
| <b>Coğrafya-1</b>             | 12   | 0                               | 7      | 5   | -1,75 | % 0    |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | 6    | 3                               | 3      | 0   | 2,25  | % 38   |
| <b>TYT Sosyal</b>             | 30   | 3                               | 17     | 10  | -1,25 | % 0    |
| Cevap Anahtarı                | A    | CDEEDBEADCAABBADABEBCEAECEBACBA |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                  |      | aadcbabadc acdbedABeA           |        |     |       |        |

|   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih-1</b>  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.    | 2 | 0 | 1 | 0  |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.       | 4 | 0 | 2 | 0  |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0  |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.                                   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| <b>Coğrafya-1</b>   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.   | 3 | 0 | 1 | 0  |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.   | 4 | 0 | 1 | 0  |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                            | 3 | 0 | 3 | 0  |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.  | 3 | 2 | 1 | 67 |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>   | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.   | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.  |   |   |   |    |

|                 | Soru | Doğru                             | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-----------------|------|-----------------------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Fizik</b>    | 10   | 4                                 | 6      | 0   | 2,50 | % 25   |
| <b>Kimya</b>    | 10   | 3                                 | 2      | 5   | 2,50 | % 25   |
| <b>Biyoloji</b> | 10   | 0                                 | 0      | 10  | 0,00 | % 0    |
| <b>TYT Fen</b>  | 30   | 7                                 | 8      | 15  | 5,00 | % 17   |
| Cevap Anahtarı  | A    | DAECEEBACBCDCCAEBBCDABCDCAEBBDABE |        |     |      |        |
| Cevaplarınız    |      | acEdbEdCBaDCCea                   |        |     |      |        |

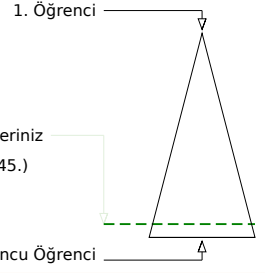
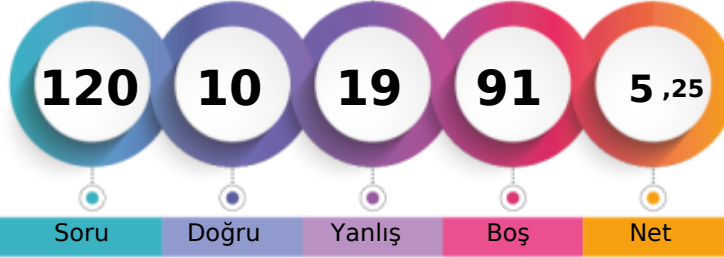
|   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fizik</b>  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbiri ile ilişkilendirir.          | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Yapışma (adezyon) ve birbiri tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.                    | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| <b>Kimya</b>  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Atomun Yapısı   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Atom Modelleri  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| <b>Biyoloji</b>   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 9 | 0 | 0 | 0   |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.                          |   |   |   |     |



119,098 % 90,14

GİRESUN / TİREBOLU  
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9C - 292  
VEDAT AYDIN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 13 39 228 26045 % 90,14

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 4 35 69 263 28895

|                   |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                            | 6     | 9      | 15  | 3,75 | % 13   |
| Cevap Anahtarı    | B | BBCABBEABCACDEBBADCCACCBDCEDE |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız      |   | ddebcc d Cc D B e Ad B E      |       |        |     |      |        |

| S | D | Y | B%  |
|---|---|---|-----|
| 0 | 0 | 0 | 0   |
| 8 | 1 | 2 | 13  |
| 1 | 0 | 1 | 0   |
| 3 | 0 | 3 | 0   |
| 1 | 0 | 1 | 0   |
| 2 | 0 | 0 | 0   |
| 3 | 0 | 1 | 0   |
| 3 | 0 | 1 | 0   |
| 2 | 1 | 0 | 50  |
| 1 | 0 | 0 | 0   |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1 | 0 | 0 | 0   |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1 | 0 | 0 | 0   |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                            | 0     | 0      | 30  | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı       | B | BBACEEDACDDEEDCBEBEEDDBEBEEAD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   |                               |       |        |     |      |        |

| S  | D | Y | B% |
|----|---|---|----|
| 0  | 0 | 0 | 0  |
| 5  | 0 | 0 | 0  |
| 2  | 0 | 0 | 0  |
| 2  | 0 | 0 | 0  |
| 1  | 0 | 0 | 0  |
| 13 | 0 | 0 | 0  |
| 2  | 0 | 0 | 0  |
| 2  | 0 | 0 | 0  |
| 3  | 0 | 0 | 0  |

|                               |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                |   | 12                             | 1     | 4      | 7   | 0,00  | % 0    |
| <b>Coğrafya-1</b>             |   | 12                             | 0     | 5      | 7   | -1,25 | % 0    |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> |   | 6                              | 3     | 1      | 2   | 2,75  | % 46   |
| <b>TYT Sosyal</b>             |   | 30                             | 4     | 10     | 16  | 1,50  | % 5    |
| Cevap Anahtarı                | B | EEDBEADCAACDDADBEBCAEEBBABCACB |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                  |   | c c d Ae c e ec cAdCA          |       |        |     |       |        |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| 0 | 0 | 0 | 0  |
| 2 | 0 | 1 | 0  |
| 2 | 0 | 0 | 0  |
| 4 | 0 | 3 | 0  |
| 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1 | 0 | 0 | 0  |
| 1 | 0 | 0 | 0  |
| 1 | 0 | 0 | 0  |
| 1 | 0 | 0 | 0  |
| 1 | 0 | 0 | 0  |
| 1 | 0 | 1 | 0  |
| 3 | 0 | 1 | 0  |
| 4 | 0 | 1 | 0  |
| 3 | 0 | 2 | 0  |
| 0 | 0 | 0 | 0  |
| 1 | 0 | 1 | 0  |
| 3 | 0 | 1 | 0  |
| 3 | 1 | 1 | 33 |
| 3 | 2 | 0 | 67 |

|                |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Fen</b> |   | 30                              | 0     | 0      | 30  | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | B | ECEEACBCDACAEBDCDABDCCAEBDBEBCD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   |                                 |       |        |     |      |        |

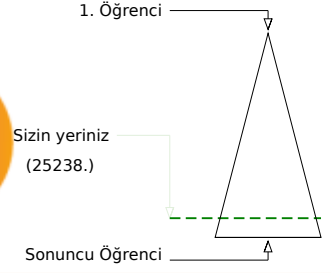
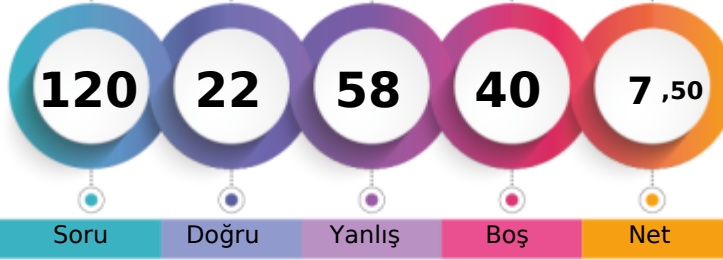
| S | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| 0 | 0 | 0 | 0  |
| 1 | 0 | 0 | 0  |
| 1 | 0 | 0 | 0  |
| 4 | 0 | 0 | 0  |
| 3 | 0 | 0 | 0  |
| 1 | 0 | 0 | 0  |
| 1 | 0 | 0 | 0  |
| 1 | 0 | 0 | 0  |
| 1 | 0 | 0 | 0  |
| 0 | 0 | 0 | 0  |
| 1 | 0 | 0 | 0  |
| 9 | 0 | 0 | 0  |



126,720 % 87,34

GİRESUN / TİREBOLU  
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9E - 291  
BAHADIR ERDEM YIGIN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel         |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No               | 1    | 6     | 26   | 209 | 25238 % 87,34 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 9    | 35    | 69   | 263 | 28895         |

|                   | Soru | Doğru                          | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> | 30   | 4                              | 14     | 12  | 0,50 | % 2    |
| Cevap Anahtarı    | B    | BBCABBEABCACDEBBADCCACCBDCCEDE |        |     |      |        |
| Cevaplarınız      |      | BceA c d b Ceb cA d e ca d a   |        |     |      |        |

|  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  | 8 | 1 | 3 | 13  |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.                               | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiir türlerini belirler.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Edebi sanatları belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.                                   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir. | 3 | 0 | 1 | 0   |
| İsim (Ad)  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Hikâye   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Yazım Kuralları  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama İşaretleri   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Şiirin temasını belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Manzume ile şiiri karşılaştırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Şiiri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                      | Soru | Doğru                         | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|------|-------------------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> | 30   | 5                             | 7      | 18  | 3,25 | % 11   |
| Cevap Anahtarı       | B    | BBACEEDACDDEEDCBEDEEDDBEBEEAD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |      | BCA Ec b cD a d b D           |        |     |      |        |

|  | S  | D | Y | B% |
|--|----|---|---|----|
| <b>Matematik-1</b>   | 5  | 3 | 1 | 60 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.   | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.                                   | 2  | 1 | 1 | 50 |
| İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.                            | 1  | 0 | 0 | 0  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 13 | 1 | 5 | 8  |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.   | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.                    | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.    | 3  | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.                           |    |   |   |    |

|                               | Soru | Doğru                             | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------------------|------|-----------------------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                | 12   | 2                                 | 5      | 5   | 0,75 | % 6    |
| <b>Coğrafya-1</b>             | 12   | 3                                 | 6      | 3   | 1,50 | % 13   |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | 6    | 3                                 | 3      | 0   | 2,25 | % 38   |
| <b>TYT Sosyal</b>             | 30   | 8                                 | 14     | 8   | 4,50 | % 15   |
| Cevap Anahtarı                | B    | EEDBEADCAACDDADBEBCAEEBBABCACB    |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                  |      | EdD b c d a c DB d a c d cBABCded |        |     |      |        |

|   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih-1</b>  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.    | 2 | 0 | 0 | 0   |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.       | 4 | 1 | 2 | 25  |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0   |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| <b>Coğrafya-1</b>   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.   | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.   | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                            | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.  |   |   |   |     |

|                 | Soru | Doğru                           | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------|------|---------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Fizik</b>    | 10   | 2                               | 8      | 0   | 0,00  | % 0    |
| <b>Kimya</b>    | 10   | 2                               | 8      | 0   | 0,00  | % 0    |
| <b>Biyoloji</b> | 10   | 1                               | 7      | 2   | -0,75 | % 0    |
| <b>TYT Fen</b>  | 30   | 5                               | 23     | 2   | -0,75 | % 0    |
| Cevap Anahtarı  | B    | ECEEACBCDACAEBBCDABDCCAEEDBEBEC |        |     |       |        |
| Cevaplarınız    |      | EdcbAbcdebCdaedcbabCde cbcea D  |        |     |       |        |

|   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fizik</b>  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.       | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.                  | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.                 | 1 | 0 | 1 | 0  |
| <b>Kimya</b>  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Atomun Yapısı   | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.                                  | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.                                  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Atom Modelleri  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| <b>Biyoloji</b>   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 9 | 1 | 7 | 11 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.                          |   |   |   |    |



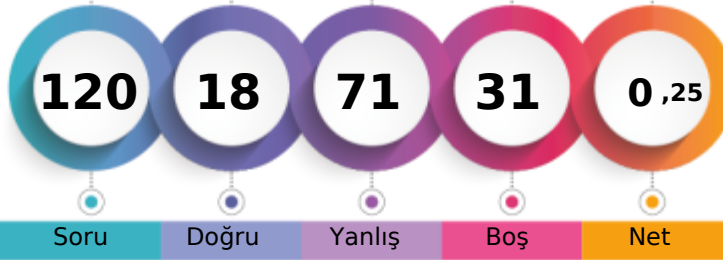
0,000

%

95,62

GİRESUN / TİREBOLU  
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9E - 299  
ERCAN KARADENİZ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(27630.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

6

25

57

250

27630 % 95,62

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

9

35

69

263

28895

|                   |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                             | 3     | 27     | 0   | -3,75 | % 0    |
| Cevap Anahtarı    | B | BBCABBEABCACDEBBADCCACCBDCEDE  |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |   | BBdcedbbadbdcaacebaCddecaabdcb |       |        |     |       |        |

| S  | D | Y | B%  |
|--|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |     |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.                               |   |   |     |
| 8  | 1 | 7 | 13  |
| Şiir türlerini belirler.   |   |   |     |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| Edebi sanatları belirler.  |   |   |     |
| 3  | 1 | 2 | 33  |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.                                   |   |   |     |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir. |   |   |     |
| 2  | 0 | 2 | 0   |
| İsim (Ad)  |   |   |     |
| 3  | 0 | 3 | 0   |
| Hikâye   |   |   |     |
| 3  | 0 | 3 | 0   |
| Yazım Kuralları  |   |   |     |
| 2  | 0 | 2 | 0   |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.                                 |   |   |     |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir.   |   |   |     |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama İşaretleri   |   |   |     |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| Şiirin temasını belirler.  |   |   |     |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması                                 |   |   |     |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| Manzume ile şiiri karşılaştırır.   |   |   |     |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| Şiiri yorumlar.  |   |   |     |
| 1  | 0 | 1 | 0   |

|                      |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                            | 0     | 0      | 30  | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı       | B | BBACEEDACDDEEDCBEDEEDDBEBEEED |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   |                               |       |        |     |      |        |

| S  | D | Y | B% |
|--|---|---|----|
| <b>Matematik-1</b>   |   |   |    |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.   |   |   |    |
| 5  | 0 | 0 | 0  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.                                 |   |   |    |
| 2  | 0 | 0 | 0  |
| İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.                          |   |   |    |
| 2  | 0 | 0 | 0  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımcı problemler çözer. |   |   |    |
| 1  | 0 | 0 | 0  |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.                                       |   |   |    |
| 13   | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.                  |   |   |    |
| 2  | 0 | 0 | 0  |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.  |   |   |    |
| 2  | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.                         |   |   |    |
| 3  | 0 | 0 | 0  |

|                       |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1               |   | 12                              | 3     | 9      | 0   | 0,75  | % 6    |
| Coğrafya-1            |   | 12                              | 2     | 10     | 0   | -0,50 | % 0    |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. |   | 6                               | 4     | 2      | 0   | 3,50  | % 58   |
| <b>TYT Sosyal</b>     |   | 30                              | 9     | 21     | 0   | 3,75  | % 13   |
| Cevap Anahtarı        | B | EEDBEADCAACDDADBEBCAEEBBABCACB  |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız          |   | dbDccADEbdabecaadeCdbdaBADcCeCB |       |        |     |       |        |

| S   | D | Y | B%  |
|---|---|---|-----|
| <b>Tarih-1</b>  |   |   |     |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.    |   |   |     |
| 2   | 0 | 2 | 0   |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.       |   |   |     |
| 2   | 1 | 1 | 50  |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. |   |   |     |
| 4   | 1 | 3 | 25  |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.  |   |   |     |
| 2   | 0 | 2 | 0   |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.                                   |   |   |     |
| 1   | 1 | 0 | 100 |
| Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.   |   |   |     |
| 1   | 0 | 1 | 0   |
| <b>Coğrafya-1</b>   |   |   |     |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.  |   |   |     |
| 1   | 0 | 1 | 0   |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.   |   |   |     |
| 1   | 1 | 0 | 100 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.   |   |   |     |
| 3   | 0 | 3 | 0   |
| Kordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                             |   |   |     |
| 4   | 1 | 3 | 25  |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.  |   |   |     |
| 3   | 0 | 3 | 0   |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  |   |   |     |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.   |   |   |     |
| 3   | 2 | 1 | 67  |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.  |   |   |     |
| 3   | 2 | 1 | 67  |

|                |   | Soru                              | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|-----------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik          |   | 10                                | 2     | 8      | 0   | 0,00  | % 0    |
| Kimya          |   | 10                                | 3     | 6      | 1   | 1,50  | % 15   |
| Biyoloji       |   | 10                                | 1     | 9      | 0   | -1,25 | % 0    |
| <b>TYT Fen</b> |   | 30                                | 6     | 23     | 1   | 0,25  | % 1    |
| Cevap Anahtarı | B | ECEEACBCDACAEBBCDABDCCAEBBDABEBCD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | cdEdbCdabbCAcddeb aCdcbacBdbab    |       |        |     |       |        |

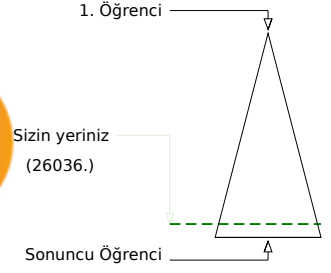
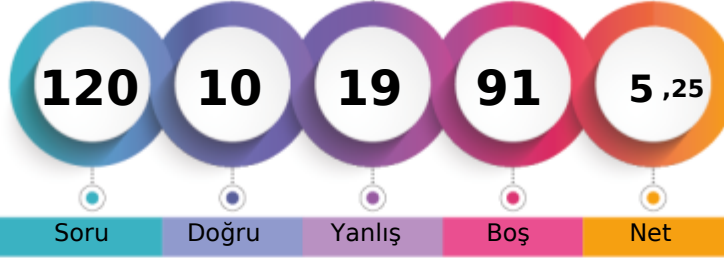
| S   | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| <b>Fizik</b>  |   |   |    |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.   |   |   |    |
| 1   | 0 | 1 | 0  |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir.           |   |   |    |
| 1   | 0 | 1 | 0  |
| Yapışma (adezyon) ve birbiri tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.                    |   |   |    |
| 4   | 1 | 3 | 25 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   |   |   |    |
| 3   | 1 | 2 | 33 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.                 |   |   |    |
| 1   | 0 | 1 | 0  |
| <b>Kimya</b>  |   |   |    |
| Atomun Yapısı   |   |   |    |
| 1   | 0 | 1 | 0  |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.                                  |   |   |    |
| 3   | 1 | 2 | 33 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. |   |   |    |
| 2   | 0 | 2 | 0  |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği   |   |   |    |
| 1   | 0 | 1 | 0  |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   |   |   |    |
| 1   | 0 | 1 | 0  |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.                                  |   |   |    |
| 1   | 0 | 1 | 0  |
| Atom Modelleri  |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| <b>Biyoloji</b>   |   |   |    |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   |   |   |    |
| 1   | 0 | 1 | 0  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.                          |   |   |    |
| 9   | 1 | 8 | 11 |



119,145 % 90,11

GİRESUN / TİREBOLU  
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9E - 315  
HÜSEYİN YÜCEİ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel         |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No               | 4    | 12    | 37   | 226 | 26036 % 90,11 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 9    | 35    | 69   | 263 | 28895         |

|                   | Soru | Doğru                         | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------|------|-------------------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> | 30   | 6                             | 9      | 15  | 3,75 | % 13   |
| Cevap Anahtarı    | A    | DEBECABBEABACDEBBADCCACBCDCCE |        |     |      |        |
| Cevaplarınız      |      | ddebcd Cc D B e Ad B E        |        |     |      |        |

|  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  | 8 | 1 | 2 | 13  |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Şiir türlerini belirler.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Edebi sanatları belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.                                   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir. | 3 | 0 | 1 | 0   |
| İsim (Ad)  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Hikâye   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Yazım Kuralları  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Noktalama İşaretleri   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiirin temasını belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metindeki boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Manzume ile şiiri karşılaştırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      | Soru | Doğru                         | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|------|-------------------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> | 30   | 0                             | 0      | 30  | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı       | A    | ADBBACEEDACDDEEDCBEBEEDDBEBEE |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |      |                               |        |     |      |        |

|  | S  | D | Y | B% |
|--|----|---|---|----|
| <b>Matematik-1</b>   | 5  | 0 | 0 | 0  |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.   | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.                                   | 2  | 0 | 0 | 0  |
| İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.                            | 1  | 0 | 0 | 0  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 13 | 0 | 0 | 0  |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.   | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.                    | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.    | 3  | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.                           |    |   |   |    |

|                       | Soru | Doğru                         | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------------|------|-------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1               | 12   | 1                             | 4      | 7   | 0,00  | % 0    |
| Coğrafya-1            | 12   | 0                             | 4      | 8   | -1,00 | % 0    |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6    | 3                             | 1      | 2   | 2,75  | % 46   |
| <b>TYT Sosyal</b>     | 30   | 4                             | 9      | 17  | 1,75  | % 6    |
| Cevap Anahtarı        | A    | CDEEDBEADCAABBADBEBCAEECBABCA |        |     |       |        |
| Cevaplarınız          |      | e c c d A cc ec AdCA          |        |     |       |        |

|   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih-1</b>  | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.    | 2 | 0 | 0 | 0  |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.       | 4 | 0 | 3 | 0  |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Coğrafya-1</b>   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.   | 3 | 0 | 1 | 0  |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.   | 4 | 0 | 0 | 0  |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                            | 3 | 0 | 2 | 0  |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.  | 3 | 1 | 1 | 33 |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  | 3 | 2 | 0 | 67 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.   |   |   |   |    |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.  |   |   |   |    |

|                | Soru | Doğru                           | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|---------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik          | 10   | 0                               | 0      | 10  | 0,00  | % 0    |
| Kimya          | 10   | 0                               | 0      | 10  | 0,00  | % 0    |
| Biyoloji       | 10   | 0                               | 1      | 9   | -0,25 | % 0    |
| <b>TYT Fen</b> | 30   | 0                               | 1      | 29  | -0,25 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | A    | DAECEEACBCDCCAEBBCDABCDCAEBDABE |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      | c                               |        |     |       |        |

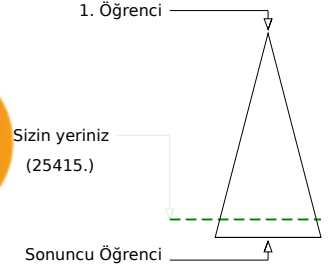
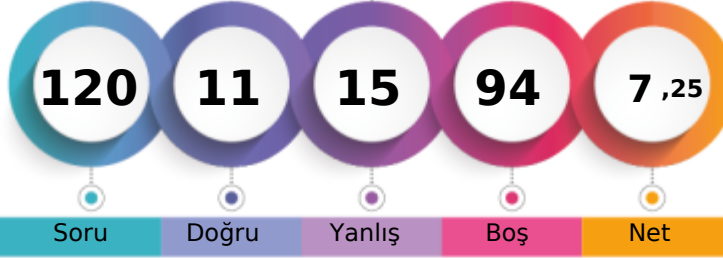
|   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fizik</b>  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.       | 4 | 0 | 0 | 0  |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.                  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.                 | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Kimya</b>  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Atomun Yapısı   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.                                  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Atom Modelleri  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Biyoloji</b>   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 9 | 0 | 1 | 0  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.                          |   |   |   |    |



125,085 % 87,96

GİRESUN / TİREBOLU  
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9E - 255  
İSMAİL HAKKI KUĞU



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 7 28 212 25415 % 87,96

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 9 35 69 263 28895

|                   |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                              | 7     | 7      | 16  | 5,25 | % 18   |
| Cevap Anahtarı    | A | DEBECABBEABCACDEBBADCCACCBCDCCE |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız      |   | b d aAcB C dD B b A e E         |       |        |     |      |        |

|  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  | 8 | 1 | 2 | 13  |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Şiir türlerini belirler.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Edebi sanatları belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.                                   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir. | 3 | 0 | 0 | 0   |
| İsim (Ad)  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Hikâye   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Yazım Kuralları  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.                                 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Noktalama İşaretleri   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiirin temasını belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Manzume ile şiiri karşılaştırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiiri yorumlar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                              | 0     | 2      | 28  | -0,50 | % 0    |
| Cevap Anahtarı       | A | ADBBACEEDACDDEEDCBEDEEDDBEBEEEE |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız         |   | c c                             |       |        |     |       |        |

|  | S  | D | Y | B% |
|--|----|---|---|----|
| <b>Matematik-1</b>   | 5  | 0 | 1 | 0  |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.   | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.                                   | 2  | 0 | 0 | 0  |
| İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.                            | 1  | 0 | 0 | 0  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 13 | 0 | 1 | 0  |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.   | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.                    | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.    | 3  | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.                           |    |   |   |    |

|                               |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                |   | 12                            | 0     | 2      | 10  | -0,50 | % 0    |
| <b>Coğrafya-1</b>             |   | 12                            | 0     | 1      | 11  | -0,25 | % 0    |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> |   | 6                             | 4     | 2      | 0   | 3,50  | % 58   |
| <b>TYT Sosyal</b>             |   | 30                            | 4     | 5      | 21  | 2,75  | % 9    |
| Cevap Anahtarı                | A | CDEEDBEADCAABBADBEBCAEECBABCA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                  |   | d e c CBACbA                  |       |        |     |       |        |

|   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih-1</b>  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.    | 2 | 0 | 0 | 0   |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.       | 4 | 0 | 1 | 0   |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0   |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.                                   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| <b>Coğrafya-1</b>   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.   | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.   | 4 | 0 | 0 | 0   |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                            | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.  |   |   |   |     |

|                 |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Fizik</b>    |   | 10                              | 0     | 0      | 10  | 0,00  | % 0    |
| <b>Kimya</b>    |   | 10                              | 0     | 1      | 9   | -0,25 | % 0    |
| <b>Biyoloji</b> |   | 10                              | 0     | 0      | 10  | 0,00  | % 0    |
| <b>TYT Fen</b>  |   | 30                              | 0     | 1      | 29  | -0,25 | % 0    |
| Cevap Anahtarı  | A | DAECEEACBCDCCAEBBCDABCDCAEBDABE |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız    |   | b                               |       |        |     |       |        |

|   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fizik</b>  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir.           | 4 | 0 | 0 | 0  |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.                  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.                 | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Kimya</b>  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Atomun Yapısı   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.                                  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Atom Modelleri  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Biyoloji</b>   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 9 | 0 | 0 | 0  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.                          |   |   |   |    |





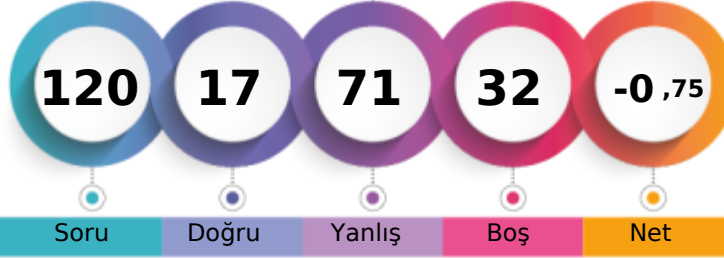
0,000

%

95,62

GİRESUN / TİREBOLU  
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9E - 63  
KUDRET ŞAHA DEMİR



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(27630.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

6

25

57

250

27630 % 95,62

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

9

35

69

263

28895

|                   |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                             | 4     | 25     | 1   | -2,25 | % 0    |
| Cevap Anahtarı    | A | DEBECABBEABCACDEBBADCCACBCDCCE |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |   | acecbddaEAcbebecadbaeCd beabCd |       |        |     |       |        |

|   |  | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---|---|----|
| <b>Türkçe</b>   |  | 8 | 1 | 6 | 13 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.                              |  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Şiir türlerini belirler.  |  | 3 | 0 | 3 | 0  |
| Edebi sanatları belirler.   |  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.                                  |  | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Şiire ilişkin söyleyiş, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir. |  | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İsim (Ad)   |  | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Hikâye  |  | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Yazım Kuralları   |  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.                                |  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir.  |  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Noktalama İşaretleri  |  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Şiirin temasını belirler.   |  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Metindeki boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması                                |  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Manzume ile şiiri karşılaştırır.  |  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Şiiri yorumlar.   |  | 1 | 0 | 1 | 0  |

|                      |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                              | 9     | 21     | 0   | 3,75 | % 13   |
| Cevap Anahtarı       | A | ADBBACEEDACDDEEDCBEBEEDDBEBEEEE |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | ADaebdEacebDcEaceBabEcbEacBaDe  |       |        |     |      |        |

|  |  | S  | D | Y | B% |
|--|--|----|---|---|----|
| <b>Matematik-1</b>   |  | 5  | 2 | 3 | 40 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.   |  | 2  | 0 | 2 | 0  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.                                   |  | 2  | 1 | 1 | 50 |
| İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.                            |  | 1  | 0 | 1 | 0  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. |  | 13 | 4 | 9 | 31 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.   |  | 2  | 0 | 2 | 0  |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.                    |  | 2  | 1 | 1 | 50 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.    |  | 3  | 1 | 2 | 33 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.                           |  |    |   |   |    |

|                               |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                |   | 12                              | 1     | 10     | 1   | -1,50 | % 0    |
| <b>Coğrafya-1</b>             |   | 12                              | 3     | 9      | 0   | 0,75  | % 6    |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> |   | 6                               | 0     | 6      | 0   | -1,50 | % 0    |
| <b>TYT Sosyal</b>             |   | 30                              | 4     | 25     | 1   | -2,25 | % 0    |
| Cevap Anahtarı                | A | CDEEDBEADCAABBADABEBCEAECEBACBA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                  |   | bd beaccebddaebADcbeacEdaccabe  |       |        |     |       |        |

|   |  | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih-1</b>  |  | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.    |  | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.       |  | 4 | 0 | 4 | 0  |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. |  | 2 | 0 | 2 | 0  |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.  |  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.                                   |  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.   |  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| <b>Coğrafya-1</b>   |  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.  |  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.   |  | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.   |  | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                            |  | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.  |  |   |   |   |    |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>   |  | 3 | 0 | 3 | 0  |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.   |  | 3 | 0 | 3 | 0  |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.  |  | 3 | 0 | 3 | 0  |

|                |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Fen</b> |   | 30                             | 0     | 0      | 30  | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | A | DAECEACBCDCCAEBDCDABCDCAEBDABE |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız   |   |                                |       |        |     |      |        |

|   |  | S | D | Y | B% |
|---|--|---|---|---|----|
| <b>Fizik</b>  |  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.   |  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.       |  | 4 | 0 | 0 | 0  |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.                  |  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   |  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.                 |  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Kimya</b>  |  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Atomun Yapısı   |  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.                                  |  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. |  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği   |  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   |  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.                                  |  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Atom Modelleri  |  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Biyoloji</b>   |  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   |  | 9 | 0 | 0 | 0  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.                         |  |   |   |   |    |





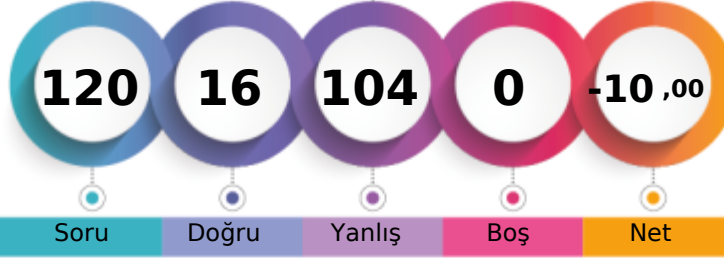
0,000

%

95,62

GİRESUN / TİREBOLU  
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9E - 0  
M AMM A\* MUK\*\*



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(27630.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

6

25

57

250

27630 % 95,62

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

9

35

69

263

28895

|                   |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                             | 7     | 23     | 0   | 1,25 | % 4    |
| Cevap Anahtarı    | B | BBCABBEABCACDEBBADCCACCBDCCEDE |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız      |   | dedcecEAcCdbDaaBccabAbCdababcd |       |        |     |      |        |

| S | D | Y | B%  |
|---|---|---|-----|
| 0 |   |   |     |
| 8 | 1 | 7 | 13  |
| 1 | 0 | 1 | 0   |
| 3 | 0 | 3 | 0   |
| 1 | 0 | 1 | 0   |
| 2 | 0 | 2 | 0   |
| 3 | 1 | 2 | 33  |
| 3 | 1 | 2 | 33  |
| 2 | 1 | 1 | 50  |
| 1 | 0 | 1 | 0   |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1 | 0 | 1 | 0   |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1 | 0 | 1 | 0   |
| 1 | 0 | 1 | 0   |

|                      |   | Soru                             | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------------|---|----------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                               | 3     | 27     | 0   | -3,75 | % 0    |
| Cevap Anahtarı       | B | BBACEEDACDEEDCBEDEEDDBEBEEAD     |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız         |   | aBcdabdcddaabcDeabccdbcdababcdAe |       |        |     |       |        |

| S  | D | Y  | B% |
|----|---|----|----|
| 0  |   |    |    |
| 5  | 2 | 3  | 40 |
| 2  | 0 | 2  | 0  |
| 2  | 0 | 2  | 0  |
| 1  | 0 | 1  | 0  |
| 13 | 1 | 12 | 8  |
| 2  | 0 | 2  | 0  |
| 2  | 0 | 2  | 0  |
| 3  | 0 | 3  | 0  |

|                        |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|------------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1                |   | 12                             | 1     | 11     | 0   | -1,75 | % 0    |
| Coğrafya-1             |   | 12                             | 3     | 9      | 0   | 0,75  | % 6    |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. |   | 6                              | 0     | 6      | 0   | -1,50 | % 0    |
| <b>TYT Sosyal</b>      |   | 30                             | 4     | 26     | 0   | -2,50 | % 0    |
| Cevap Anahtarı         | B | EEDBEADCAACDDADBEBCAEEBBABCACB |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız           |   | abcdabcdAbbcDAbcdabcdabcd      |       |        |     |       |        |

| S | D | Y | B%  |
|---|---|---|-----|
| 0 |   |   |     |
| 2 | 0 | 2 | 0   |
| 2 | 0 | 2 | 0   |
| 4 | 0 | 4 | 0   |
| 2 | 0 | 2 | 0   |
| 1 | 0 | 1 | 0   |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1 | 0 | 1 | 0   |
| 1 | 0 | 1 | 0   |
| 3 | 0 | 3 | 0   |
| 3 | 0 | 3 | 0   |
| 3 | 0 | 3 | 0   |
| 3 | 0 | 3 | 0   |
| 3 | 0 | 3 | 0   |

|                |   | Soru                             | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|---|----------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik          |   | 10                               | 2     | 8      | 0   | 0,00  | % 0    |
| Kimya          |   | 10                               | 0     | 10     | 0   | -2,50 | % 0    |
| Biyoloji       |   | 10                               | 0     | 10     | 0   | -2,50 | % 0    |
| <b>TYT Fen</b> |   | 30                               | 2     | 28     | 0   | -5,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | B | ECEEACBCDACAEBBCDABDCCAEBBDABECD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |   | abcdAbcdeAbcdabcdabcdabcdabcd    |       |        |     |       |        |

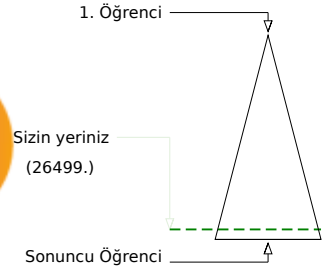
| S | D | Y | B%  |
|---|---|---|-----|
| 0 |   |   |     |
| 1 | 0 | 1 | 0   |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| 4 | 0 | 4 | 0   |
| 3 | 1 | 2 | 33  |
| 1 | 0 | 1 | 0   |
| 0 |   |   |     |
| 1 | 0 | 1 | 0   |
| 3 | 0 | 3 | 0   |
| 2 | 0 | 2 | 0   |
| 1 | 0 | 1 | 0   |
| 1 | 0 | 1 | 0   |
| 1 | 0 | 1 | 0   |
| 0 |   |   |     |
| 1 | 0 | 1 | 0   |
| 9 | 0 | 9 | 0   |



113,708 % 91,71

GİRESUN / TİREBOLU  
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9E - 180  
MUHARREM ÖZLÜ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel         |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No               | 5    | 17    | 46   | 236 | 26499 % 91,71 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 9    | 35    | 69   | 263 | 28895         |

|                   | Soru | Doğru                           | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------|------|---------------------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> | 30   | 2                               | 8      | 20  | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı    | B    | BBCABBEABCACDEBBADCCACCBDCCDEDE |        |     |      |        |
| Cevaplarınız      |      | deb c                           | bceDb  | A   |      |        |

|  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.                               | 8 | 0 | 0 | 0   |
| Şiir türlerini belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Edebi sanatları belirler.  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.                                   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir. | 2 | 0 | 0 | 0   |
| İsim (Ad)  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Hikâye   | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Yazım Kuralları  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Şiirin temasını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Manzume ile şiiri karşılaştırır.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Şiiri yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

|                      | Soru | Doğru                         | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|------|-------------------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> | 30   | 2                             | 6      | 22  | 0,50 | % 2    |
| Cevap Anahtarı       | B    | BBACEEDACDDEEDCBEDEEDDBEBEEED |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |      | e da                          | bDcaD  |     |      |        |

|  | S  | D | Y | B% |
|--|----|---|---|----|
| <b>Matematik-1</b>   | 0  | 0 | 0 | 0  |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.   | 5  | 0 | 0 | 0  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.                                   | 2  | 0 | 2 | 0  |
| İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.                            | 2  | 0 | 1 | 0  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1  | 0 | 0 | 0  |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.   | 13 | 2 | 3 | 15 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.                    | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.    | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.                           | 3  | 0 | 0 | 0  |

|                               | Soru | Doğru                          | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------------------|------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                | 12   | 6                              | 5      | 1   | 4,75  | % 40   |
| <b>Coğrafya-1</b>             | 12   | 0                              | 1      | 11  | -0,25 | % 0    |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | 6    | 0                              | 0      | 6   | 0,00  | % 0    |
| <b>TYT Sosyal</b>             | 30   | 6                              | 6      | 18  | 4,50  | % 15   |
| Cevap Anahtarı                | B    | EEDBEADCAACDDADBEBCAEEBBABCACB |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                  |      | cEbaEcDbAA                     | Db     |     |       |        |

|   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Tarih-1</b>  | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.    | 2 | 0 | 1 | 0   |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.       | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4 | 2 | 2 | 50  |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.                                   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| <b>Coğrafya-1</b>   | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.   | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                            | 4 | 0 | 0 | 0   |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>   | 0 | 0 | 0 | 0   |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.   | 3 | 0 | 0 | 0   |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.  | 3 | 0 | 0 | 0   |

|                 | Soru | Doğru                             | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-----------------|------|-----------------------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>Fizik</b>    | 10   | 1                                 | 4      | 5   | 0,00 | % 0    |
| <b>Kimya</b>    | 10   | 1                                 | 1      | 8   | 0,75 | % 8    |
| <b>Biyoloji</b> | 10   | 0                                 | 0      | 10  | 0,00 | % 0    |
| <b>TYT Fen</b>  | 30   | 2                                 | 5      | 23  | 0,75 | % 3    |
| Cevap Anahtarı  | B    | ECEEACBCDACAEBBCDABDCCAEBBDABEBCD |        |     |      |        |
| Cevaplarınız    |      | d c a                             | DeC a  |     |      |        |

|   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fizik</b>  | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbiri ile ilişkilendirir.          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yapışma (adezyon) ve birbiri tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.                    | 4 | 0 | 1 | 0   |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| <b>Kimya</b>  | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Atomun Yapısı   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.                                  | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Atom Modelleri  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| <b>Biyoloji</b>   | 0 | 0 | 0 | 0   |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.                          | 9 | 0 | 0 | 0   |



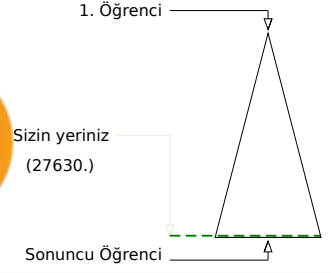
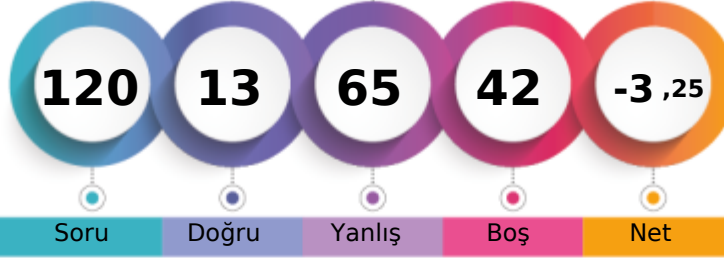
0,000

%

95,62

GİRESUN / TİREBOLU  
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9E - 316  
MUHARREM ŞEN



|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel         |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No               | 6    | 25    | 57   | 250 | 27630 % 95,62 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 9    | 35    | 69   | 263 | 28895         |

|                   | Soru | Doğru                          | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> | 30   | 5                              | 17     | 8   | 0,75 | % 3    |
| Cevap Anahtarı    | A    | DEBECABBEABACDEBBADCCACBCDCCE  |        |     |      |        |
| Cevaplarınız      |      | bEdBebacE d b bd ab b AC c bdb |        |     |      |        |

|  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  | 8 | 2 | 4 | 25  |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.                               | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Şiir türlerini belirler.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Edebi sanatları belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.                                   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir. | 3 | 1 | 2 | 33  |
| İsim (Ad)  | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Hikâye   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Yazım Kuralları  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama İşaretleri   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Şiirin temasını belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması                                 | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Manzume ile şiiri karşılaştırır.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Şiiri yorumlar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

|                      | Soru | Doğru                           | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------------|------|---------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> | 30   | 2                               | 17     | 11  | -2,25 | % 0    |
| Cevap Anahtarı       | A    | ADBBACEEDACDDEEDCBEDEEDDBEBEEEE |        |     |       |        |
| Cevaplarınız         |      | d B ded a dbc ce ad E c cad b   |        |     |       |        |

|  | S  | D | Y | B% |
|--|----|---|---|----|
| <b>Matematik-1</b>   | 5  | 1 | 2 | 20 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.   | 2  | 0 | 2 | 0  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.                                   | 2  | 0 | 1 | 0  |
| İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.                            | 1  | 0 | 0 | 0  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 13 | 1 | 8 | 8  |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.   | 2  | 0 | 1 | 0  |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.                    | 2  | 0 | 2 | 0  |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.    | 3  | 0 | 1 | 0  |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.                           |    |   |   |    |

|                               | Soru | Doğru                         | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------------------|------|-------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                | 12   | 0                             | 5      | 7   | -1,25 | % 0    |
| <b>Coğrafya-1</b>             | 12   | 1                             | 7      | 4   | -0,75 | % 0    |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | 6    | 1                             | 3      | 2   | 0,25  | % 4    |
| <b>TYT Sosyal</b>             | 30   | 2                             | 15     | 13  | -1,75 | % 0    |
| Cevap Anahtarı                | A    | CDEEDBEADCAABBADBEBCAEECBABCA |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                  |      | b d c c bdaac a Ced be B d    |        |     |       |        |

|   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih-1</b>  | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.    | 2 | 0 | 0 | 0  |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.       | 4 | 0 | 2 | 0  |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0  |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Coğrafya-1</b>   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.   | 3 | 0 | 3 | 0  |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.   | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                            | 3 | 0 | 2 | 0  |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.  | 3 | 0 | 2 | 0  |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>   | 3 | 1 | 1 | 33 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.   | 3 | 0 | 2 | 0  |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.  |   |   |   |    |

|                 | Soru | Doğru                            | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------|------|----------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Fizik</b>    | 10   | 1                                | 5      | 4   | -0,25 | % 0    |
| <b>Kimya</b>    | 10   | 1                                | 5      | 4   | -0,25 | % 0    |
| <b>Biyoloji</b> | 10   | 2                                | 6      | 2   | 0,50  | % 5    |
| <b>TYT Fen</b>  | 30   | 4                                | 16     | 10  | 0,00  | % 0    |
| Cevap Anahtarı  | A    | DAECEEBACBCDCCAEBBCDABCDCAEBDABE |        |     |       |        |
| Cevaplarınız    |      | bE c bbd b ec B ce d bAd Dbad    |        |     |       |        |

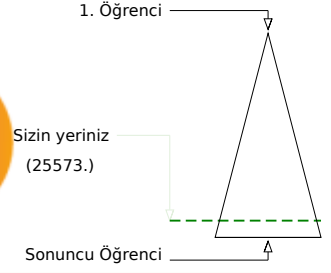
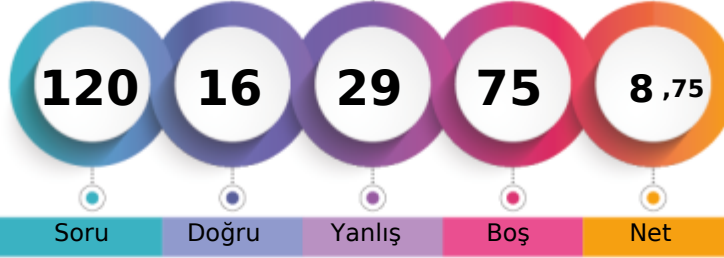
|   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fizik</b>  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.       | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.                  | 3 | 0 | 3 | 0  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.                 | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Kimya</b>  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Atomun Yapısı   | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.                                  | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.                                  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Atom Modelleri  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Biyoloji</b>   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 9 | 2 | 5 | 22 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.                          |   |   |   |    |



123,638 % 88,50

GİRESUN / TİREBOLU  
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9E - 251  
TARIK AKGÜN



|                               |       |      |    |               |
|-------------------------------|-------|------|----|---------------|
| Şube                          | Kurum | İlçe | İl | Genel         |
| Öğrenci Sıra No               | 3     | 8    | 29 | 213           |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 9     | 35   | 69 | 263           |
|                               |       |      |    | 25573 % 88,50 |
|                               |       |      |    | 28895         |

|                   |   | Soru                           | Doğru | Yanlış  | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|---------|-----|------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                             | 3     | 7       | 20  | 1,25 | % 4    |
| Cevap Anahtarı    | A | DEBECABBEABCACDEBBADCCACBCDCCE |       |         |     |      |        |
| Cevaplarınız      |   | b d C aa                       |       | d D A a |     | a    |        |

| S  | D | Y | B%  |
|--|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |     |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.                               |   |   |     |
| 8  | 1 | 2 | 13  |
| Şiir türlerini belirler.   |   |   |     |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| Edebi sanatları belirler.  |   |   |     |
| 3  | 1 | 0 | 33  |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.                                   |   |   |     |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir. |   |   |     |
| 2  | 0 | 1 | 0   |
| İsim (Ad)  |   |   |     |
| 3  | 0 | 0 | 0   |
| Hikâye   |   |   |     |
| 3  | 0 | 0 | 0   |
| Yazım Kuralları  |   |   |     |
| 2  | 0 | 0 | 0   |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.                                 |   |   |     |
| 1  | 0 | 0 | 0   |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir.   |   |   |     |
| 1  | 0 | 0 | 0   |
| Noktalama İşaretleri   |   |   |     |
| 1  | 0 | 0 | 0   |
| Şiirin temasını belirler.  |   |   |     |
| 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması                                 |   |   |     |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| Manzume ile şiiri karşılaştırır.   |   |   |     |
| 1  | 0 | 0 | 0   |
| Şiiri yorumlar.  |   |   |     |
| 1  | 0 | 1 | 0   |

|                      |   | Soru                            | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                              | 3     | 8      | 19  | 1,00 | % 3    |
| Cevap Anahtarı       | A | ADBBACEEDACDDEEDCBEBEEDDBEBEEEE |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | e BeCa                          | Dda   | c      | b   | a    |        |

| S  | D | Y | B%  |
|--|---|---|-----|
| <b>Matematik-1</b>   |   |   |     |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.   |   |   |     |
| 5  | 1 | 2 | 20  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.                                   |   |   |     |
| 2  | 2 | 0 | 100 |
| İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.                            |   |   |     |
| 2  | 0 | 1 | 0   |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. |   |   |     |
| 1  | 0 | 1 | 0   |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.   |   |   |     |
| 13   | 0 | 2 | 0   |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.                    |   |   |     |
| 2  | 0 | 1 | 0   |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.    |   |   |     |
| 2  | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.                           |   |   |     |
| 3  | 0 | 0 | 0   |

|                              |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net     | Başarı |
|------------------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|---------|--------|
| <b>Tarih-1</b>               |   | 12                            | 1     | 2      | 9   | 0,50    | % 4    |
| <b>Coğrafya-1</b>            |   | 12                            | 0     | 4      | 8   | -1,00   | % 0    |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b> |   | 6                             | 4     | 2      | 0   | 3,50    | % 58   |
| <b>TYT Sosyal</b>            |   | 30                            | 5     | 8      | 17  | 3,00    | % 10   |
| Cevap Anahtarı               | A | CDEEDBEADCAABBADBEBCAECEBACBA |       |        |     |         |        |
| Cevaplarınız                 |   | aa                            | A     | a      | ec  | baBaACA |        |

| S   | D | Y | B%  |
|---|---|---|-----|
| <b>Tarih-1</b>  |   |   |     |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.    |   |   |     |
| 2   | 0 | 0 | 0   |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.       |   |   |     |
| 2   | 0 | 0 | 0   |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. |   |   |     |
| 4   | 0 | 2 | 0   |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.  |   |   |     |
| 2   | 1 | 0 | 50  |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.                                   |   |   |     |
| 1   | 0 | 0 | 0   |
| Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.   |   |   |     |
| 1   | 0 | 0 | 0   |
| <b>Coğrafya-1</b>   |   |   |     |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.  |   |   |     |
| 1   | 0 | 0 | 0   |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.   |   |   |     |
| 1   | 0 | 0 | 0   |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.   |   |   |     |
| 3   | 0 | 1 | 0   |
| Kordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                             |   |   |     |
| 4   | 0 | 1 | 0   |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.  |   |   |     |
| 3   | 0 | 2 | 0   |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  |   |   |     |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.   |   |   |     |
| 3   | 1 | 2 | 33  |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.  |   |   |     |
| 3   | 3 | 0 | 100 |

|                 |   | Soru                              | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------|---|-----------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Fizik</b>    |   | 10                                | 2     | 1      | 7   | 1,75  | % 18   |
| <b>Kimya</b>    |   | 10                                | 3     | 2      | 5   | 2,50  | % 25   |
| <b>Biyoloji</b> |   | 10                                | 0     | 3      | 7   | -0,75 | % 0    |
| <b>TYT Fen</b>  |   | 30                                | 5     | 6      | 19  | 3,50  | % 12   |
| Cevap Anahtarı  | A | DAECEEBACBCDCCAEBBCDABCDCAEBDBABE |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız    |   | b                                 | CB    | C      | AE  | a     | c      |
|                 |   |                                   |       |        |     |       | bc     |

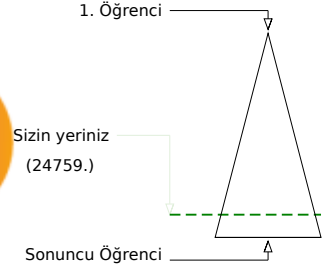
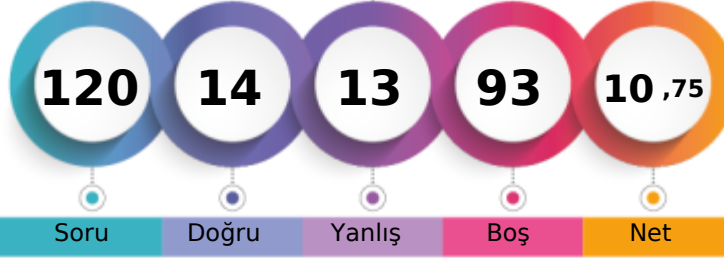
| S   | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| <b>Fizik</b>  |   |   |    |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.   |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.     |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.                  |   |   |    |
| 4   | 0 | 1 | 0  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   |   |   |    |
| 3   | 2 | 0 | 67 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.                 |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| <b>Kimya</b>  |   |   |    |
| Atomun Yapısı   |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.                                  |   |   |    |
| 3   | 2 | 0 | 67 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. |   |   |    |
| 2   | 1 | 0 | 50 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği   |   |   |    |
| 1   | 0 | 1 | 0  |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.                                  |   |   |    |
| 1   | 0 | 1 | 0  |
| Atom Modelleri  |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| <b>Biyoloji</b>   |   |   |    |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   |   |   |    |
| 1   | 0 | 0 | 0  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.                          |   |   |    |
| 9   | 0 | 3 | 0  |



131,103 % 85,69

GİRESUN / TİREBOLU  
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9F - 281  
DOĞUŞ SAKAL



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 4 19 200 24759 % 85,69

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 6 35 69 263 28895

|                   |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                             | 4     | 4      | 22  | 3,00 | % 10   |
| Cevap Anahtarı    | B | BBCABBEABCACDEBBADCCACCBDCCEDE |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız      |   | d                              | ca    | C      | D   | A b  | E      |

| S | D | Y | B%  |
|---|---|---|-----|
| 0 | 0 | 0 | 0   |
| 8 | 1 | 0 | 13  |
| 1 | 0 | 1 | 0   |
| 3 | 0 | 0 | 0   |
| 1 | 0 | 0 | 0   |
| 2 | 0 | 0 | 0   |
| 3 | 0 | 0 | 0   |
| 3 | 0 | 1 | 0   |
| 2 | 0 | 1 | 0   |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1 | 0 | 0 | 0   |
| 1 | 0 | 0 | 0   |
| 1 | 0 | 0 | 0   |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1 | 0 | 1 | 0   |
| 1 | 0 | 0 | 0   |
| 1 | 1 | 0 | 100 |

|                      |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                            | 1     | 1      | 28  | 0,75 | % 3    |
| Cevap Anahtarı       | B | BBACEEDACDDEEDCBEDEEDDBEBEEAD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | e                             | B     |        |     |      |        |

| S  | D | Y | B% |
|----|---|---|----|
| 0  | 0 | 0 | 0  |
| 5  | 0 | 0 | 0  |
| 2  | 0 | 0 | 0  |
| 2  | 0 | 0 | 0  |
| 1  | 0 | 0 | 0  |
| 13 | 1 | 1 | 8  |
| 2  | 0 | 0 | 0  |
| 2  | 0 | 0 | 0  |
| 3  | 0 | 0 | 0  |

|                               |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                |   | 12                             | 4     | 3      | 5   | 3,25 | % 27   |
| <b>Coğrafya-1</b>             |   | 12                             | 1     | 2      | 9   | 0,50 | % 4    |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> |   | 6                              | 2     | 3      | 1   | 1,25 | % 21   |
| <b>TYT Sosyal</b>             |   | 30                             | 7     | 8      | 15  | 5,00 | % 17   |
| Cevap Anahtarı                | B | EEDBEADCAACDDADBEBCAEEBBABCACB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                  |   | cd                             | d     | DCAA   | a   | c    | C      |
|                               |   |                                |       |        | Adb | aB   |        |

| S | D | Y | B%  |
|---|---|---|-----|
| 0 | 0 | 0 | 0   |
| 2 | 0 | 1 | 0   |
| 2 | 0 | 0 | 0   |
| 4 | 1 | 2 | 25  |
| 2 | 1 | 0 | 50  |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| 0 | 0 | 0 | 0   |
| 1 | 0 | 0 | 0   |
| 1 | 0 | 0 | 0   |
| 3 | 0 | 1 | 0   |
| 4 | 1 | 1 | 25  |
| 3 | 0 | 0 | 0   |
| 0 | 0 | 0 | 0   |
| 1 | 0 | 0 | 0   |
| 3 | 0 | 3 | 0   |
| 3 | 2 | 0 | 67  |

|                 |   | Soru                              | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-----------------|---|-----------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Fizik</b>    |   | 10                                | 0     | 0      | 10  | 0,00 | % 0    |
| <b>Kimya</b>    |   | 10                                | 1     | 0      | 9   | 1,00 | % 10   |
| <b>Biyoloji</b> |   | 10                                | 1     | 0      | 9   | 1,00 | % 10   |
| <b>TYT Fen</b>  |   | 30                                | 2     | 0      | 28  | 2,00 | % 7    |
| Cevap Anahtarı  | B | ECEEACBCDACAEBBCDABDCCAEBBDABEBCD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız    |   |                                   | C     |        | E   |      |        |

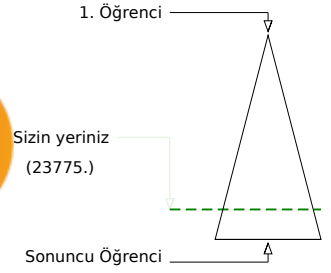
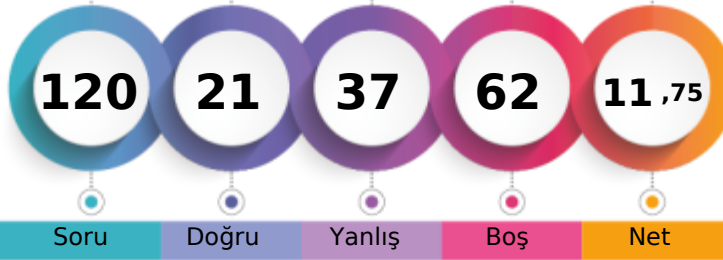
| S | D | Y | B%  |
|---|---|---|-----|
| 0 | 0 | 0 | 0   |
| 1 | 0 | 0 | 0   |
| 1 | 0 | 0 | 0   |
| 4 | 0 | 0 | 0   |
| 3 | 0 | 0 | 0   |
| 1 | 0 | 0 | 0   |
| 0 | 0 | 0 | 0   |
| 1 | 0 | 0 | 0   |
| 1 | 0 | 0 | 0   |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1 | 0 | 0 | 0   |
| 2 | 0 | 0 | 0   |
| 1 | 0 | 0 | 0   |
| 1 | 0 | 0 | 0   |
| 0 | 0 | 0 | 0   |
| 1 | 0 | 0 | 0   |
| 9 | 1 | 0 | 11  |



139,840 % 82,28

GİRESUN / TİREBOLU  
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9F - 222  
ERCAN MANTARCI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel         |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No               | 1    | 2     | 13   | 190 | 23775 % 82,28 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 6    | 35    | 69   | 263 | 28895         |

|                   | Soru                              | Doğru    | Yanlış    | Boş      | Net         | Başarı      |
|-------------------|-----------------------------------|----------|-----------|----------|-------------|-------------|
| <b>TYT Türkçe</b> | <b>30</b>                         | <b>8</b> | <b>20</b> | <b>2</b> | <b>3,00</b> | <b>% 10</b> |
| Cevap Anahtarı    | A DEBECABBEABCACDEBBADCCACCBCDCCE |          |           |          |             |             |
| Cevaplarınız      | e dad BBbABAACecBaeeCbbdbacbac    |          |           |          |             |             |

|  | S        | D        | Y        | B%       |
|--|----------|----------|----------|----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.                               | 8        | 0        | 7        | 0        |
| Şiir türlerini belirler.   | 1        | 0        | 1        | 0        |
| Edebi sanatları belirler.  | 3        | 0        | 2        | 0        |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.                                   | 1        | 1        | 0        | 100      |
| Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir. | 2        | 2        | 0        | 100      |
| İsim (Ad)  | 3        | 0        | 3        | 0        |
| Hikâye   | 3        | 3        | 0        | 100      |
| Yazım Kuralları  | 2        | 0        | 2        | 0        |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.                                 | 1        | 1        | 0        | 100      |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir.   | 1        | 0        | 1        | 0        |
| Noktalama işaretleri   | 1        | 1        | 0        | 100      |
| Şiirin temasını belirler.  | 1        | 0        | 1        | 0        |
| Metindeki boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması                                 | 1        | 0        | 1        | 0        |
| Manzume ile şiiri karşılaştırır.   | 1        | 0        | 1        | 0        |
| Şiiri yorumlar.  | 1        | 0        | 1        | 0        |

|                      | Soru                             | Doğru    | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|----------------------|----------------------------------|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>TYT Matematik</b> | <b>30</b>                        | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>22</b> | <b>3,00</b> | <b>% 10</b> |
| Cevap Anahtarı       | A ADBBACEEDACDDEEDCBEEDEEDDBEBEE |          |          |           |             |             |
| Cevaplarınız         | b aB CEc Ab                      |          |          |           |             |             |

|  | S        | D        | Y        | B%       |
|--|----------|----------|----------|----------|
| <b>Matematik-1</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.   | 5        | 1        | 2        | 20       |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.                                   | 2        | 1        | 0        | 50       |
| İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.                            | 2        | 1        | 1        | 50       |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1        | 1        | 0        | 100      |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.   | 13       | 0        | 1        | 0        |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.                    | 2        | 0        | 0        | 0        |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.    | 2        | 0        | 0        | 0        |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.                           | 3        | 0        | 0        | 0        |

|                               | Soru                              | Doğru    | Yanlış   | Boş       | Net         | Başarı      |
|-------------------------------|-----------------------------------|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| <b>Tarih-1</b>                | <b>12</b>                         | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b>  | <b>2,00</b> | <b>% 17</b> |
| <b>Coğrafya-1</b>             | <b>12</b>                         | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>10</b> | <b>0,75</b> | <b>% 6</b>  |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> | <b>6</b>                          | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b>  | <b>1,50</b> | <b>% 25</b> |
| <b>TYT Sosyal</b>             | <b>30</b>                         | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>17</b> | <b>4,25</b> | <b>% 14</b> |
| Cevap Anahtarı                | A CDEEDBEADCAABBADABEBCEAECEBACBA |          |          |           |             |             |
| Cevaplarınız                  | C bcaBEb eD ABbb                  |          |          |           |             |             |

|   | S        | D        | Y        | B%       |
|---|----------|----------|----------|----------|
| <b>Tarih-1</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.    | 2        | 1        | 1        | 50       |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.       | 2        | 0        | 1        | 0        |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4        | 1        | 2        | 25       |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.  | 2        | 1        | 0        | 50       |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.                                   | 1        | 0        | 0        | 0        |
| Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.   | 1        | 0        | 0        | 0        |
| <b>Coğrafya-1</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.  | 1        | 0        | 0        | 0        |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.   | 1        | 0        | 1        | 0        |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.   | 3        | 1        | 0        | 33       |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                            | 4        | 0        | 0        | 0        |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.  | 3        | 0        | 0        | 0        |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.   | 3        | 1        | 1        | 33       |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.  | 3        | 1        | 1        | 33       |

|                 | Soru                              | Doğru    | Yanlış   | Boş       | Net          | Başarı      |
|-----------------|-----------------------------------|----------|----------|-----------|--------------|-------------|
| <b>Fizik</b>    | <b>10</b>                         | <b>2</b> | <b>5</b> | <b>3</b>  | <b>0,75</b>  | <b>% 8</b>  |
| <b>Kimya</b>    | <b>10</b>                         | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>9</b>  | <b>-0,25</b> | <b>% 0</b>  |
| <b>Biyoloji</b> | <b>10</b>                         | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>9</b>  | <b>1,00</b>  | <b>% 10</b> |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b>                         | <b>3</b> | <b>6</b> | <b>21</b> | <b>1,50</b>  | <b>% 5</b>  |
| Cevap Anahtarı  | A DAEECEACBCDCCAEBBCDABCDCAEBDABE |          |          |           |              |             |
| Cevaplarınız    | abaCdbA a D                       |          |          |           |              |             |

|   | S        | D        | Y        | B%       |
|---|----------|----------|----------|----------|
| <b>Fizik</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.   | 1        | 0        | 1        | 0        |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbiri ile ilişkilendirir.          | 1        | 0        | 1        | 0        |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.                  | 4        | 1        | 3        | 25       |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3        | 1        | 0        | 33       |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.                 | 1        | 0        | 0        | 0        |
| <b>Kimya</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| Atomun Yapısı   | 1        | 0        | 0        | 0        |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.                                  | 3        | 0        | 0        | 0        |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 2        | 0        | 0        | 0        |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği   | 1        | 0        | 1        | 0        |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1        | 0        | 0        | 0        |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.                                  | 1        | 0        | 0        | 0        |
| Atom Modelleri  | 1        | 0        | 0        | 0        |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 1        | 0        | 0        | 0        |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.                          | 9        | 1        | 0        | 11       |



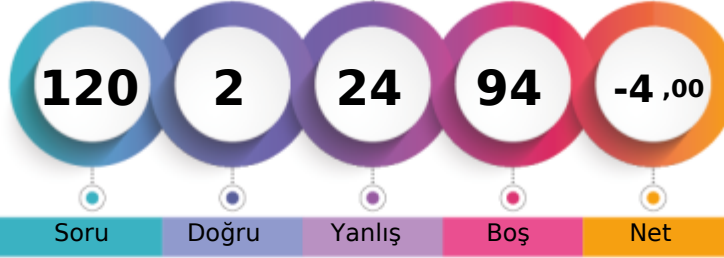
0,000

%

95,62

GİRESUN / TİREBOLU  
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9F - 261  
FURKAN YILDIZ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(27630.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 25 57 250 27630 % 95,62

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 6 35 69 263 28895

|                   |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                             | 1     | 18     | 11  | -3,50 | % 0    |
| Cevap Anahtarı    | A | DEBECABBEABCACDEBBADCCACCBCDCE |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız      |   | a da cBadc a e cea cb ad ce    |       |        |     |       |        |

S D Y B%

0

| Soru   | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--|-------|--------|-----|-----|--------|
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.                               | 8     | 0      | 5   | 0   | 0      |
| Şiir türlerini belirler.   | 1     | 0      | 1   | 0   | 0      |
| Edebi sanatları belirler.  | 3     | 0      | 2   | 0   | 0      |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.                                   | 1     | 1      | 0   | 100 | 0      |
| Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir. | 2     | 0      | 2   | 0   | 0      |
| İsim (Ad)  | 3     | 0      | 2   | 0   | 0      |
| Hikâye   | 3     | 0      | 1   | 0   | 0      |
| Yazım Kuralları  | 2     | 0      | 2   | 0   | 0      |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.                                 | 1     | 0      | 1   | 0   | 0      |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir.   | 1     | 0      | 0   | 0   | 0      |
| Noktalama İşaretleri   | 1     | 0      | 1   | 0   | 0      |
| Şiirin temasını belirler.  | 1     | 0      | 0   | 0   | 0      |
| Metindeki boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması                                 | 1     | 0      | 1   | 0   | 0      |
| Manzume ile şiiri karşılaştırır.   | 1     | 0      | 0   | 0   | 0      |
| Şiiri yorumlar.  | 1     | 0      | 0   | 0   | 0      |

|                      |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                            | 0     | 0      | 30  | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı       | A | ADBBACEEDACDDEEDCBEBEEDDBEBEE |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   |                               |       |        |     |      |        |

S D Y B%

0

| Soru   | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|--|-------|--------|-----|-----|--------|
| <b>Matematik-1</b>   |       |        |     |     | 0      |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.   | 5     | 0      | 0   | 0   | 0      |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.                                   | 2     | 0      | 0   | 0   | 0      |
| İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.                            | 2     | 0      | 0   | 0   | 0      |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1     | 0      | 0   | 0   | 0      |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.   | 13    | 0      | 0   | 0   | 0      |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.                    | 2     | 0      | 0   | 0   | 0      |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.    | 2     | 0      | 0   | 0   | 0      |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.                           | 3     | 0      | 0   | 0   | 0      |

|                               |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                |   | 12                             | 0     | 0      | 12  | 0,00  | % 0    |
| <b>Coğrafya-1</b>             |   | 12                             | 0     | 0      | 12  | 0,00  | % 0    |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> |   | 6                              | 1     | 5      | 0   | -0,25 | % 0    |
| <b>TYT Sosyal</b>             |   | 30                             | 1     | 5      | 24  | -0,25 | % 0    |
| Cevap Anahtarı                | A | CDEEDBEADCAABBADBEBCAECEBABCBA |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                  |   | aceBdc                         |       |        |     |       |        |

S D Y B%

0

| Soru  | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|-------|--------|-----|-----|--------|
| <b>Tarih-1</b>  |       |        |     |     | 0      |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.    | 2     | 0      | 0   | 0   | 0      |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.       | 2     | 0      | 0   | 0   | 0      |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 4     | 0      | 0   | 0   | 0      |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.  | 2     | 0      | 0   | 0   | 0      |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.                                   | 1     | 0      | 0   | 0   | 0      |
| Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.   | 1     | 0      | 0   | 0   | 0      |
| <b>Coğrafya-1</b>   |       |        |     |     | 0      |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.  | 1     | 0      | 0   | 0   | 0      |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.   | 1     | 0      | 0   | 0   | 0      |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.   | 3     | 0      | 0   | 0   | 0      |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                            | 4     | 0      | 0   | 0   | 0      |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.  | 3     | 0      | 0   | 0   | 0      |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>   |       |        |     |     | 0      |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.   | 3     | 1      | 2   | 33  | 0      |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.  | 3     | 0      | 3   | 0   | 0      |

|                 |   | Soru                             | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------|---|----------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Fizik</b>    |   | 10                               | 0     | 0      | 10  | 0,00  | % 0    |
| <b>Kimya</b>    |   | 10                               | 0     | 1      | 9   | -0,25 | % 0    |
| <b>Biyoloji</b> |   | 10                               | 0     | 0      | 10  | 0,00  | % 0    |
| <b>TYT Fen</b>  |   | 30                               | 0     | 1      | 29  | -0,25 | % 0    |
| Cevap Anahtarı  | A | DAECEEBACBCDCCAEBBCDABCDCAEBDABE |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız    |   | b                                |       |        |     |       |        |

S D Y B%

0

| Soru  | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|---|-------|--------|-----|-----|--------|
| <b>Fizik</b>  |       |        |     |     | 0      |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.   | 1     | 0      | 0   | 0   | 0      |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbiri ile ilişkilendirir.          | 1     | 0      | 0   | 0   | 0      |
| Yapışma (adezyon) ve birbiri tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.                    | 4     | 0      | 0   | 0   | 0      |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 3     | 0      | 0   | 0   | 0      |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.                 | 1     | 0      | 0   | 0   | 0      |
| <b>Kimya</b>  |       |        |     |     | 0      |
| Atomun Yapısı   | 1     | 0      | 0   | 0   | 0      |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.                                  | 3     | 0      | 0   | 0   | 0      |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 2     | 0      | 0   | 0   | 0      |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği   | 1     | 0      | 1   | 0   | 0      |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1     | 0      | 0   | 0   | 0      |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.                                  | 1     | 0      | 0   | 0   | 0      |
| Atom Modelleri  | 1     | 0      | 0   | 0   | 0      |
| <b>Biyoloji</b>   |       |        |     |     | 0      |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 1     | 0      | 0   | 0   | 0      |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.                          | 9     | 0      | 0   | 0   | 0      |

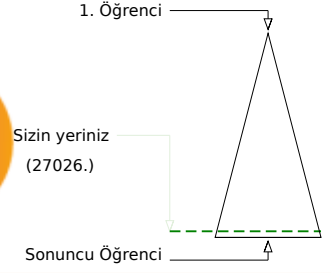




107,130 % 93,53

GİRESUN / TİREBOLU  
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9F - 223  
HALİLİBRAHİM GÜVEN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

|                               | Şube | Kurum | İlçe | İl  | Genel         |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No               | 4    | 20    | 51   | 244 | 27026 % 93,53 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 6    | 35    | 69   | 263 | 28895         |

|                   | Soru | Doğru                          | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> | 30   | 0                              | 0      | 30  | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı    | A    | DEBECABBEABCACDEBBADCCACCBCDCE |        |     |      |        |
| Cevaplarınız      |      |                                |        |     |      |        |

|  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Türkçe</b>  | 8 | 0 | 0 | 0  |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.                               | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Şiir türlerini belirler.   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Edebi sanatları belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.                                   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir. | 3 | 0 | 0 | 0  |
| İsim (Ad)  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Hikâye   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Noktalama işaretleri   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Şiirin temasını belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Metindeki boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması                                 | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Manzume ile şiiri karşılaştırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Şiiri yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

|                      | Soru | Doğru                         | Yanlış | Boş   | Net  | Başarı |
|----------------------|------|-------------------------------|--------|-------|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> | 30   | 2                             | 5      | 23    | 0,75 | % 3    |
| Cevap Anahtarı       | A    | ADBBACEEDACDDEEDCBEBEEDDBEBEE |        |       |      |        |
| Cevaplarınız         |      | d                             | c      | aEBca |      |        |

|  | S  | D | Y | B%  |
|--|----|---|---|-----|
| <b>Matematik-1</b>   | 5  | 0 | 0 | 0   |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.   | 2  | 0 | 0 | 0   |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.                                   | 2  | 0 | 0 | 0   |
| İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.                            | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 13 | 0 | 3 | 0   |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.   | 2  | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.                    | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.    | 3  | 0 | 2 | 0   |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.                           |    |   |   |     |

|                        | Soru | Doğru                         | Yanlış | Boş     | Net   | Başarı |
|------------------------|------|-------------------------------|--------|---------|-------|--------|
| Tarih-1                | 12   | 0                             | 1      | 11      | -0,25 | % 0    |
| Coğrafya-1             | 12   | 0                             | 1      | 11      | -0,25 | % 0    |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6    | 3                             | 3      | 0       | 2,25  | % 38   |
| <b>TYT Sosyal</b>      | 30   | 3                             | 5      | 22      | 1,75  | % 6    |
| Cevap Anahtarı         | A    | CDEEDBEADCAABBADBEBCAECEBACBA |        |         |       |        |
| Cevaplarınız           |      | d                             |        | dadABBa |       |        |

|   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih-1</b>  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.    | 2 | 0 | 0 | 0  |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.       | 4 | 0 | 0 | 0  |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0  |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.                                   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| <b>Coğrafya-1</b>   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.   | 4 | 0 | 0 | 0  |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                            | 3 | 0 | 1 | 0  |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.  | 3 | 2 | 1 | 67 |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>   | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.   | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.  |   |   |   |    |

|                | Soru | Doğru                           | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|----------------|------|---------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik          | 10   | 0                               | 0      | 10  | 0,00  | % 0    |
| Kimya          | 10   | 0                               | 1      | 9   | -0,25 | % 0    |
| Biyoloji       | 10   | 0                               | 0      | 10  | 0,00  | % 0    |
| <b>TYT Fen</b> | 30   | 0                               | 1      | 29  | -0,25 | % 0    |
| Cevap Anahtarı | A    | DAECEEACBCDCCAEBBCDABCDCAEBDABE |        |     |       |        |
| Cevaplarınız   |      |                                 | b      |     |       |        |

|   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fizik</b>  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbiri ile ilişkilendirir.          | 4 | 0 | 0 | 0  |
| Yapışma (adezyon) ve birbiri tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.                    | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.                 | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Kimya</b>  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Atomun Yapısı   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.                                  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Atom Modelleri  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Biyoloji</b>   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 9 | 0 | 0 | 0  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar.                          |   |   |   |    |





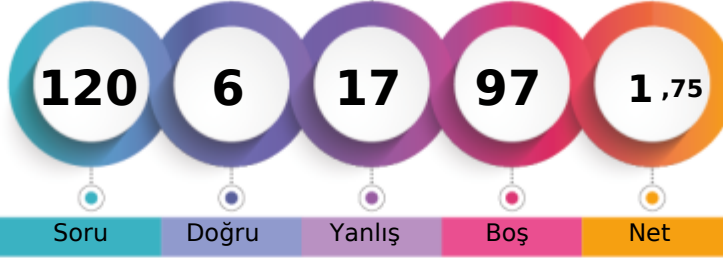
0,000

%

95,62

GİRESUN / TİREBOLU  
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9F - 274  
MEHMET SEFA KEMAL



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(27630.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

5

25

57

250

27630 % 95,62

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

6

35

69

263

28895

|                   |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                            | 1     | 4      | 25  | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı    | B | BBCABBEABCACDEBBADCCACCBDCEDE |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız      |   | de b D a                      |       |        |     |      |        |

|  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Türkçe</b>  | 8 | 1 | 1 | 13 |
| Şiirde ahengi sağlayan özellikleri/unsurları belirler.                               | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Şiir türlerini belirler.   | 3 | 0 | 1 | 0  |
| Edebi sanatları belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Şiirin nazım biçimini ve nazım türünü tespit eder.                                   | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Şiire ilişkin söyleyici, mahlas, tema, zihniyet, vb. terimlerin anlamlarını öğrenir. | 3 | 0 | 0 | 0  |
| İsim (Ad)  | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Hikâye   | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Yazım Kuralları  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler.                                 | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Hikâye anlatım tekniklerini bilir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Noktalama İşaretleri   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Şiirin temasını belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Metindeki boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması                                 | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Manzume ile şiiri karşılaştırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Şiiri yorumlar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

|                      |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                            | 0     | 0      | 30  | 0,00 | % 0    |
| Cevap Anahtarı       | B | BBACEEDACDDEEDCBEBEEDDBEBEEAD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   |                               |       |        |     |      |        |

|  | S  | D | Y | B% |
|--|----|---|---|----|
| <b>Matematik-1</b>   | 5  | 0 | 0 | 0  |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar.   | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.                                 | 2  | 0 | 0 | 0  |
| İki kümenin kartezyen çarpımıyla ilgili işlemler yapar.                          | 1  | 0 | 0 | 0  |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımcı problemler çözer. | 13 | 0 | 0 | 0  |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir.                                       | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer.                  | 2  | 0 | 0 | 0  |
| Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.  | 3  | 0 | 0 | 0  |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar.                         |    |   |   |    |

|                               |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                |   | 12                             | 3     | 8      | 1   | 1,00 | % 8    |
| <b>Coğrafya-1</b>             |   | 12                             | 0     | 0      | 12  | 0,00 | % 0    |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> |   | 6                              | 2     | 4      | 0   | 1,00 | % 17   |
| <b>TYT Sosyal</b>             |   | 30                             | 5     | 12     | 13  | 2,00 | % 7    |
| Cevap Anahtarı                | B | EEDBEADCAACDDADBEBCAEEBBABCACB |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız                  |   | EaeaaAbe Aba AcbAae            |       |        |     |      |        |

|   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Tarih-1</b>  | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.    | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İlk Çağ da coğrafya ve iklimin, insanların hayat ve geçim tarzları üzerindeki belirleyici etkisini analiz eder.       | 4 | 0 | 4 | 0  |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir.                                   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi fark eder.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Coğrafya-1</b>   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.   | 4 | 0 | 0 | 0  |
| Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.                            | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Haritayı oluşturan unsurlardan yararlanarak harita kullanır.  | 3 | 2 | 1 | 67 |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>   | 3 | 0 | 3 | 0  |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar.   | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İslam inancında imanın mahiyetini araştırır.  |   |   |   |    |

|                 |   | Soru                             | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------|---|----------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Fizik</b>    |   | 10                               | 0     | 0      | 10  | 0,00  | % 0    |
| <b>Kimya</b>    |   | 10                               | 0     | 1      | 9   | -0,25 | % 0    |
| <b>Biyoloji</b> |   | 10                               | 0     | 0      | 10  | 0,00  | % 0    |
| <b>TYT Fen</b>  |   | 30                               | 0     | 1      | 29  | -0,25 | % 0    |
| Cevap Anahtarı  | B | ECEEACBCDACAEBCDABDCCAEEDDABEBCD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız    |   | a                                |       |        |     |       |        |

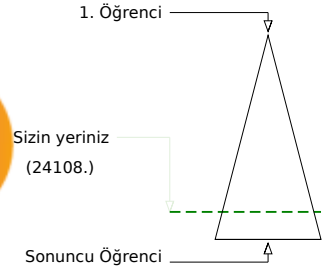
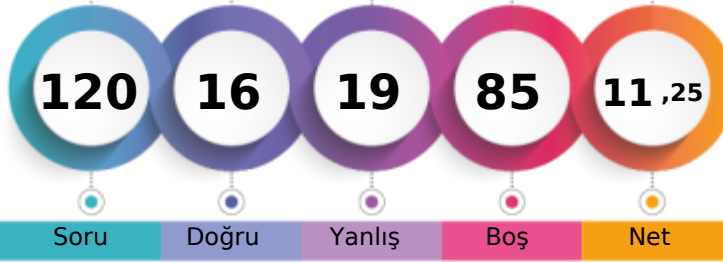
|   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fizik</b>  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Cisimlerin hareketlerini sınıflandırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, hız ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir.       | 4 | 0 | 0 | 0  |
| Yapışma (adezyon) ve birbiri tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.                    | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.                 | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Kimya</b>  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Atomun Yapısı   | 3 | 0 | 0 | 0  |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.                                  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.                                  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Atom Modelleri  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| <b>Biyoloji</b>   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler.   | 9 | 0 | 0 | 0  |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.                         |   |   |   |    |



136,803 % 83,43

GİRESUN / TİREBOLU  
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9F - 282  
MESUT CAN BEBEK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 3 17 194 24108 % 83,43

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 6 35 69 263 28895

|                   |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Türkçe</b> |   | 30                             | 7     | 9      | 14  | 4,75 | % 16   |
| Cevap Anahtarı    | B | BBCABBEABCACDEBBADCCACCBDCCEDE |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız      |   | d a B C CD cc c A d aC aeE     |       |        |     |      |        |

| S | D | Y | B%  |
|---|---|---|-----|
| 0 | 0 | 0 | 0   |
| 8 | 2 | 3 | 25  |
| 1 | 0 | 1 | 0   |
| 3 | 0 | 1 | 0   |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| 2 | 0 | 0 | 0   |
| 3 | 0 | 0 | 0   |
| 2 | 1 | 1 | 50  |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1 | 0 | 1 | 0   |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1 | 0 | 1 | 0   |
| 1 | 0 | 0 | 0   |
| 1 | 0 | 1 | 0   |

|                      |   | Soru                          | Doğru | Yanlış | Boş | Net  | Başarı |
|----------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| <b>TYT Matematik</b> |   | 30                            | 1     | 0      | 29  | 1,00 | % 3    |
| Cevap Anahtarı       | B | BBACEEDACDDEEDCBEDEEDDBEBEEAD |       |        |     |      |        |
| Cevaplarınız         |   | D                             |       |        |     |      |        |

| S  | D | Y | B% |
|----|---|---|----|
| 0  | 0 | 0 | 0  |
| 5  | 0 | 0 | 0  |
| 2  | 0 | 0 | 0  |
| 2  | 0 | 0 | 0  |
| 1  | 0 | 0 | 0  |
| 13 | 1 | 0 | 8  |
| 2  | 0 | 0 | 0  |
| 2  | 0 | 0 | 0  |
| 3  | 0 | 0 | 0  |

|                               |   | Soru                           | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-------------------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Tarih-1</b>                |   | 12                             | 0     | 2      | 10  | -0,50 | % 0    |
| <b>Coğrafya-1</b>             |   | 12                             | 3     | 1      | 8   | 2,75  | % 23   |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> |   | 6                              | 3     | 1      | 2   | 2,75  | % 46   |
| <b>TYT Sosyal</b>             |   | 30                             | 6     | 4      | 20  | 5,00  | % 17   |
| Cevap Anahtarı                | B | EEDBEADCAACDDADBEBCAEEBBABCACB |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız                  |   | c c b EE BAcC B                |       |        |     |       |        |

| S | D | Y | B%  |
|---|---|---|-----|
| 0 | 0 | 0 | 0   |
| 2 | 0 | 0 | 0   |
| 2 | 0 | 0 | 0   |
| 4 | 0 | 1 | 0   |
| 2 | 0 | 1 | 0   |
| 1 | 0 | 0 | 0   |
| 1 | 0 | 0 | 0   |
| 1 | 0 | 0 | 0   |
| 1 | 0 | 0 | 0   |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| 3 | 0 | 0 | 0   |
| 4 | 0 | 1 | 0   |
| 3 | 2 | 0 | 67  |
| 0 | 0 | 0 | 0   |
| 3 | 1 | 1 | 33  |
| 3 | 2 | 0 | 67  |

|                 |   | Soru                              | Doğru | Yanlış | Boş | Net   | Başarı |
|-----------------|---|-----------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| <b>Fizik</b>    |   | 10                                | 0     | 2      | 8   | -0,50 | % 0    |
| <b>Kimya</b>    |   | 10                                | 2     | 1      | 7   | 1,75  | % 18   |
| <b>Biyoloji</b> |   | 10                                | 0     | 3      | 7   | -0,75 | % 0    |
| <b>TYT Fen</b>  |   | 30                                | 2     | 6      | 22  | 0,50  | % 2    |
| Cevap Anahtarı  | B | ECEEACBCDACAEBBCDABDCCAEBBDABEBCD |       |        |     |       |        |
| Cevaplarınız    |   | cd AE b d db                      |       |        |     |       |        |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| 0 | 0 | 0 | 0  |
| 1 | 0 | 0 | 0  |
| 1 | 0 | 0 | 0  |
| 4 | 0 | 0 | 0  |
| 3 | 0 | 2 | 0  |
| 1 | 0 | 0 | 0  |
| 1 | 0 | 0 | 0  |
| 1 | 0 | 0 | 0  |
| 1 | 0 | 0 | 0  |
| 1 | 0 | 0 | 0  |
| 1 | 0 | 0 | 0  |
| 0 | 0 | 0 | 0  |
| 3 | 1 | 0 | 33 |
| 2 | 1 | 0 | 50 |
| 1 | 0 | 1 | 0  |
| 1 | 0 | 0 | 0  |
| 1 | 0 | 0 | 0  |
| 1 | 0 | 0 | 0  |
| 1 | 0 | 0 | 0  |
| 0 | 0 | 0 | 0  |
| 1 | 0 | 0 | 0  |
| 9 | 0 | 3 | 0  |