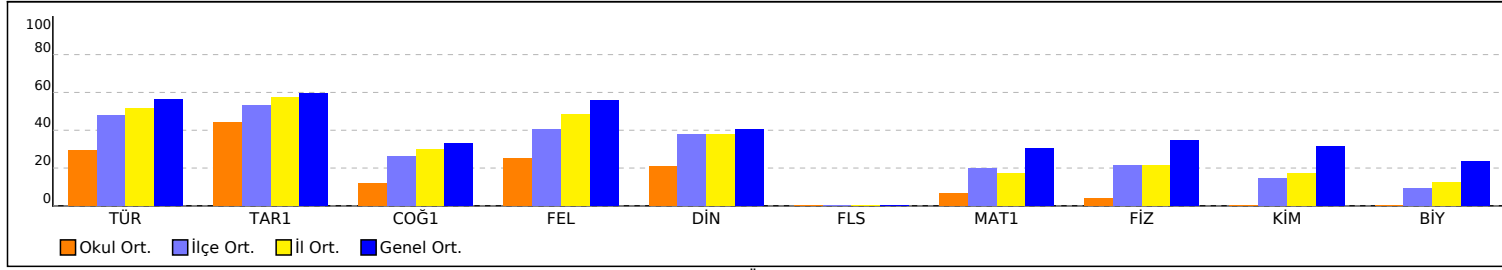


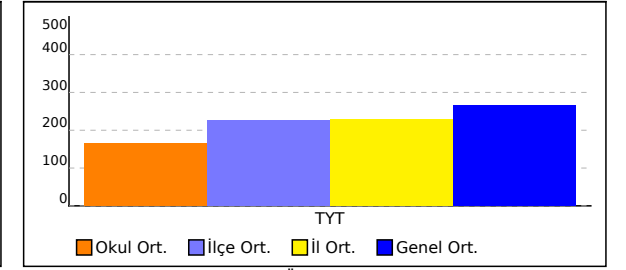
OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| | | | | | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|--------------------|-------|--|-------|-------|------------|------|-------|------------|------|-----------|---------------|-------------------------------|------------|------------------|------|-------|-------------------|------|-------|-------------|-------|-------|-------|------|------|-------|------|------|----------|------|-------|---------|---------|---------|---------|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İL | İLÇE | OKUL | | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GİRESUN | | TİREBOLU | | Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | | | | | | | | | | YILDIZLAR YARIŞIYOR - TYT - 1 | | | | | | 10 | 73 | 239 | 39119 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Felsefe | | | Din Kül. ve Ahl. | | | Felsefe (Seçmeli) | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | D | Y | N | Puan | Genel |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | | | | | |
| Genel Ortalama | | | | 24,83 | 9,60 | 22,43 | 3,22 | 0,98 | 2,98 | 1,95 | 1,24 | 1,64 | 2,99 | 0,84 | 2,78 | 2,34 | 1,26 | 2,03 | 0,01 | 0,01 | 0,01 | 13,29 | 4,32 | 12,21 | 2,74 | 1,18 | 2,44 | 2,43 | 0,82 | 2,22 | 1,64 | 0,93 | 1,41 | 55,44 | 21,18 | 50,15 | 264,540 | |
| Okul Ortalaması | | | | 14,40 | 10,80 | 11,70 | 2,50 | 1,10 | 2,22 | 0,90 | 1,20 | 0,60 | 1,40 | 0,60 | 1,25 | 1,40 | 1,40 | 1,05 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,80 | 0,70 | 2,62 | 0,30 | 0,10 | 0,28 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 23,70 | 15,90 | 19,72 | 164,130 | |
| 1 | 50 | MUHAMMED ALİ ASLAN | 12F | 27 | 6 | 25,50 | 4 | 1 | 3,75 | 2 | 0 | 2,00 | 2 | 0 | 2,00 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 6 | 2 | 5,50 | | | | | | | | | 43 | 11 | 40,25 | 231,008 | 24983 | |
| 2 | 32 | OSMAN KARAKAYA | 12D | 25 | 8 | 23,00 | 4 | 1 | 3,75 | 2 | 1 | 1,75 | 3 | 2 | 2,50 | 1 | 2 | 0,50 | | | | 2 | 0 | 2,00 | 1 | 0 | 1,00 | | | | | | 38 | 14 | 34,50 | 210,435 | 28563 | |
| 3 | 24 | MÜMİN TAKİR | 12D | 24 | 10 | 21,50 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 1 | 2,75 | | | | 2 | 0 | 2,00 | | | | | | | | 38 | 16 | 34,00 | 209,185 | 28794 | | |
| 4 | 54 | MÜCAHİT URAL | 12D | 21 | 14 | 17,50 | 3 | 2 | 2,50 | 1 | 1 | 0,75 | 3 | 0 | 3,00 | 3 | 1 | 2,75 | | | | 2 | 0 | 2,00 | | | | | | | | 33 | 18 | 28,50 | 191,730 | 31436 | | |
| 5 | 4 | LEVENT MEMİÇ | 12F | 17 | 13 | 13,75 | 5 | 0 | 5,00 | 0 | 2 | -0,50 | | | | 3 | 1 | 2,75 | | | | 3 | 0 | 3,00 | | | | | | | 28 | 16 | 24,00 | 178,033 | 33117 | | | |
| 6 | 9 | YASİN EŞGÜNOĞLU | 12A | 13 | 15 | 9,25 | 2 | 1 | 1,75 | 1 | 2 | 0,50 | 3 | 2 | 2,50 | 1 | 2 | 0,50 | | | | 3 | 1 | 2,75 | | | | | | | 23 | 23 | 17,25 | 156,450 | 35228 | | | |
| 7 | 42 | AHMET KÜÇÜK | 12F | 4 | 9 | 1,75 | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 2 | 3,50 | 2 | 1 | 1,75 | | | | | | 10 | 12 | 7,00 | 123,853 | 37441 | | |
| 8 | 38 | ATAKAN ZAMAAK | 12E | 6 | 6 | 4,50 | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 1 | -0,25 | | | | 0 | 2 | -0,50 | | | | 2 | 0 | 2,00 | | | | | | | 8 | 10 | 5,50 | 118,550 | 37726 | | | |
| 9 | 8 | ALİ KUĞU | 12F | 5 | 17 | 0,75 | 3 | 2 | 2,50 | 0 | 3 | -0,75 | | | | 1 | 3 | 0,25 | | | | 2 | 2 | 1,50 | | | | | | | 11 | 27 | 4,25 | 114,445 | 37896 | | | |
| 10 | 36 | ERAY ÖZTÜRK | 12E | 2 | 10 | -0,50 | 1 | 1 | 0,75 | 0 | 1 | -0,25 | | | | | | | | | | 2 | 0 | 2,00 | | | | | | | 5 | 12 | 2,00 | 107,565 | 38227 | | | |

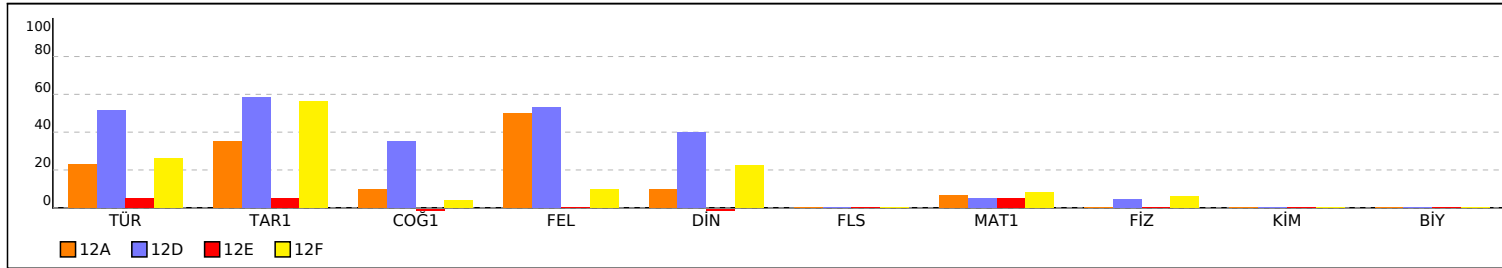
NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



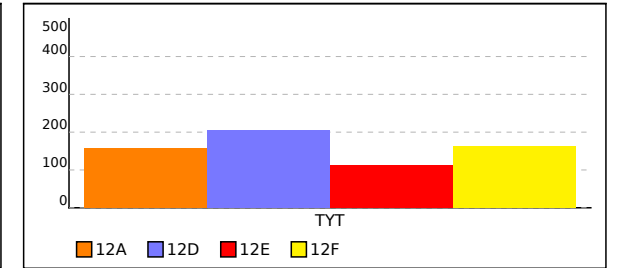
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



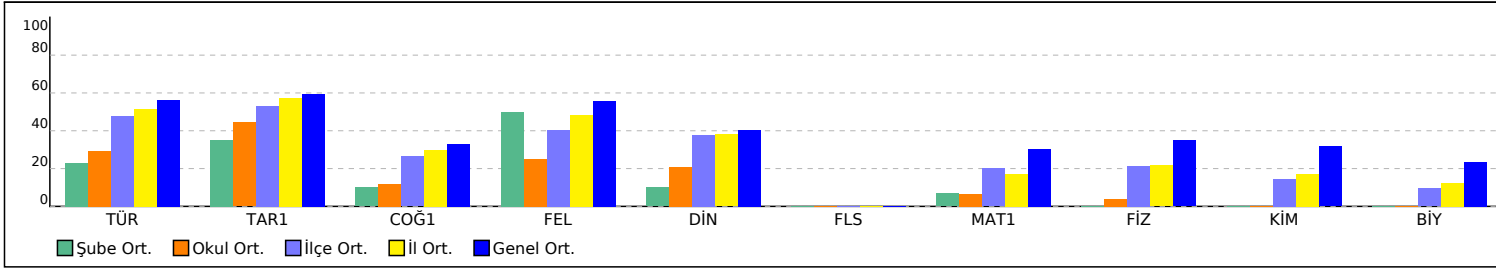
PUANA GÖRE ŞUBE KİYAS



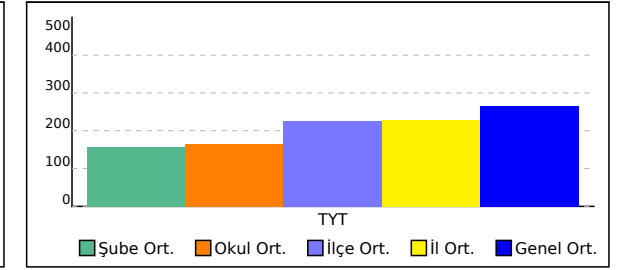
12A SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|-----------------|-------|--|-------|-------|------------|------|------|-------------------------------|------|------|---------------|------|------|------------------|------|------|-------------------|------|------|-------------|------|-------|-------|------|------|-------|------|------|----------|------|------|-------|-------|-------|---------|-------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GİRESUN | | TİREBOLU | | Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | | | | | | YILDIZLAR YARIŞIYOR - TYT - 1 | | | | | | 10 | 73 | 239 | 39119 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | TYT | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Felsefe | | | Din Kül. ve Ahl. | | | Felsefe (Seçmeli) | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | Puan | | Genel | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Genel |
| Genel Ortalama | | | | 24,83 | 9,60 | 22,43 | 3,22 | 0,98 | 2,98 | 1,95 | 1,24 | 1,64 | 2,99 | 0,84 | 2,78 | 2,34 | 1,26 | 2,03 | 0,01 | 0,01 | 0,01 | 13,29 | 4,32 | 12,21 | 2,74 | 1,18 | 2,44 | 2,43 | 0,82 | 2,22 | 1,64 | 0,93 | 1,41 | 55,44 | 21,18 | 50,15 | 264,540 | |
| Okul Ortalaması | | | | 14,40 | 10,80 | 11,70 | 2,50 | 1,10 | 2,22 | 0,90 | 1,20 | 0,60 | 1,40 | 0,60 | 1,25 | 1,40 | 1,40 | 1,05 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,80 | 0,70 | 2,62 | 0,30 | 0,10 | 0,28 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 23,70 | 15,90 | 19,72 | 164,130 | |
| SINIF: 12A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 9 | YASİN EŞGÜNOĞLU | 12A | 13 | 15 | 9,25 | 2 | 1 | 1,75 | 1 | 2 | 0,50 | 3 | 2 | 2,50 | 1 | 2 | 0,50 | | | | 3 | 1 | 2,75 | | | | | | | | | | 23 | 23 | 17,25 | 156,450 | 35228 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



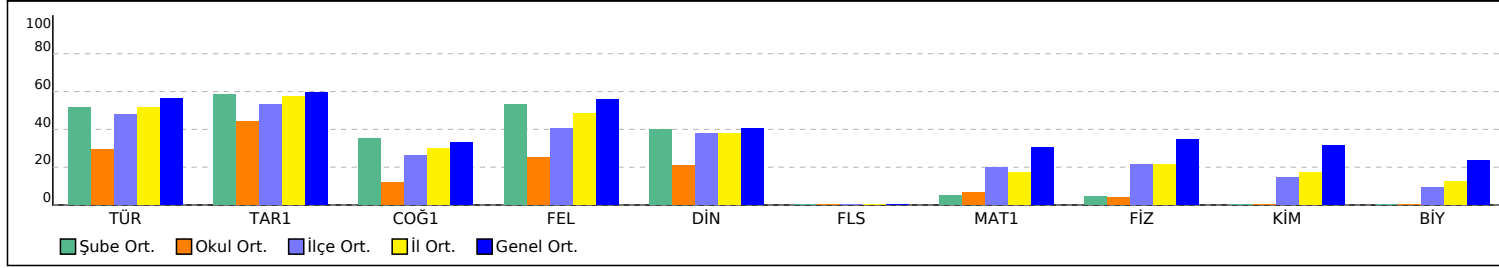
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



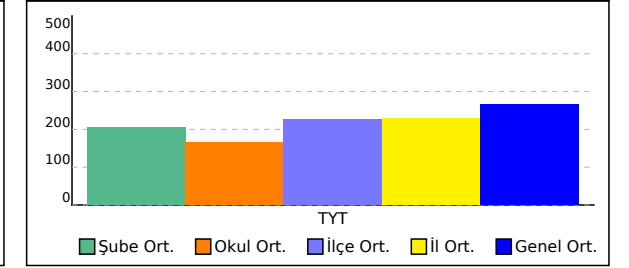
12D SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| | | | | | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|----------|--|-------|------------|-------|-------|------------|-------------------------------|------|------------|------|------|---------------|------|------------|------------------|-------|-------|-------------------|------|------|-------------|------|-------|-------|------|------|-------|------|------|----------|------|------|-------|-------|---------|---------|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İL | İLÇE | OKUL | | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GİRESUN | TİREBOLU | Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | | | | | | YILDIZLAR YARIŞIYOR - TYT - 1 | | | | | | 10 | 73 | 239 | 39119 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | TYT | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Felsefe | | | Din Kül. ve Ahl. | | | Felsefe (Seçmeli) | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | D | Y | N | Puan | Genel |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | | | | | | | | |
| Genel Ortalama | | | | 24,83 | 9,60 | 22,43 | 3,22 | 0,98 | 2,98 | 1,95 | 1,24 | 1,64 | 2,99 | 0,84 | 2,78 | 2,34 | 1,26 | 2,03 | 0,01 | 0,01 | 0,01 | 13,29 | 4,32 | 12,21 | 2,74 | 1,18 | 2,44 | 2,43 | 0,82 | 2,22 | 1,64 | 0,93 | 1,41 | 55,44 | 21,18 | 50,15 | 264,540 | |
| Okul Ortalaması | | | | 14,40 | 10,80 | 11,70 | 2,50 | 1,10 | 2,22 | 0,90 | 1,20 | 0,60 | 1,40 | 0,60 | 1,25 | 1,40 | 1,40 | 1,05 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,80 | 0,70 | 2,62 | 0,30 | 0,10 | 0,28 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 23,70 | 15,90 | 19,72 | 164,130 | |
| SINIF: 12D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 32 | OSMAN KARAKAYA | 12D | 25 | 8 | 23,00 | 4 | 1 | 3,75 | 2 | 1 | 1,75 | 3 | 2 | 2,50 | 1 | 2 | 0,50 | | | | 2 | 0 | 2,00 | 1 | 0 | 1,00 | | | | | | 38 | 14 | 34,50 | 210,435 | 28563 | |
| 2 | 24 | MÜMİN TAKİR | 12D | 24 | 10 | 21,50 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 1 | 2,75 | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 1 | 2,75 | | | | 2 | 0 | 2,00 | | | | | | | | | 38 | 16 | 34,00 | 209,185 | 28794 | |
| 3 | 54 | MÜCAHİT URAL | 12D | 21 | 14 | 17,50 | 3 | 2 | 2,50 | 1 | 1 | 0,75 | 3 | 0 | 3,00 | 3 | 1 | 2,75 | | | | 2 | 0 | 2,00 | | | | | | | | | 33 | 18 | 28,50 | 191,730 | 31436 | |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



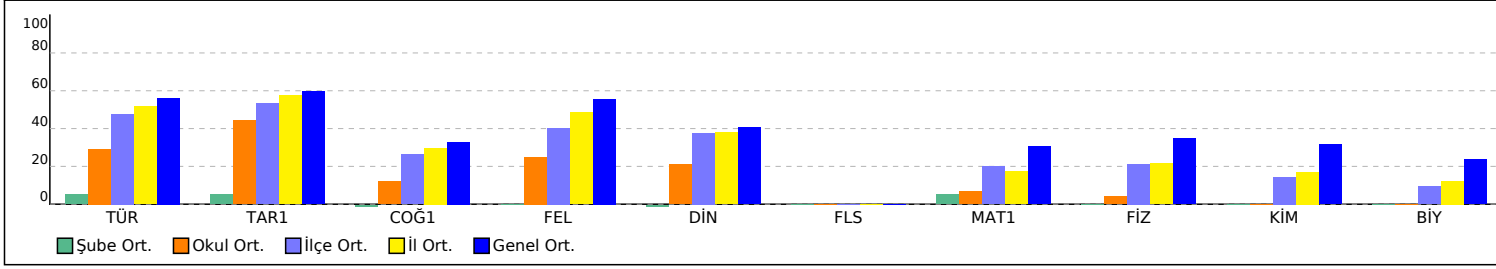
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



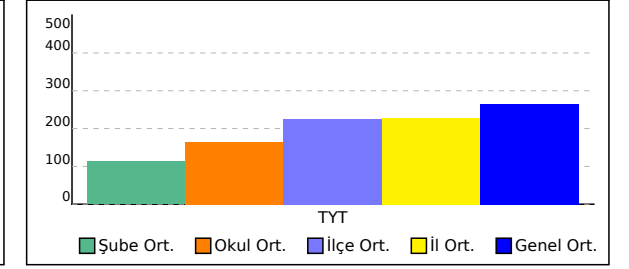
12E SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| | | | | | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|---------------|-------|--|-------|-------|------------|------|-------------------------------|------------|------|-------|---------------|------|------------|------------------|-------|-------|-------------------|------|------|-------------|------|-------|-------|------|------|-------|------|------|----------|------|------|-------|-------|-------|---------|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | SINAV ADI | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GİRESUN | | TİREBOLU | | Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | | | | | YILDIZLAR YARIŞIYOR - TYT - 1 | | | | | 10 | 73 | 239 | 39119 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | TYT | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Felsefe | | | Din Kül. ve Ahl. | | | Felsefe (Seçmeli) | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | Puan | | Genel | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Genel |
| Genel Ortalama | | | | 24,83 | 9,60 | 22,43 | 3,22 | 0,98 | 2,98 | 1,95 | 1,24 | 1,64 | 2,99 | 0,84 | 2,78 | 2,34 | 1,26 | 2,03 | 0,01 | 0,01 | 0,01 | 13,29 | 4,32 | 12,21 | 2,74 | 1,18 | 2,44 | 2,43 | 0,82 | 2,22 | 1,64 | 0,93 | 1,41 | 55,44 | 21,18 | 50,15 | 264,540 | |
| Okul Ortalaması | | | | 14,40 | 10,80 | 11,70 | 2,50 | 1,10 | 2,22 | 0,90 | 1,20 | 0,60 | 1,40 | 0,60 | 1,25 | 1,40 | 1,40 | 1,05 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,80 | 0,70 | 2,62 | 0,30 | 0,10 | 0,28 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 23,70 | 15,90 | 19,72 | 164,130 | |
| SINIF: 12E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 38 | ATAKAN ZAMAAK | 12E | 6 | 6 | 4,50 | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 1 | -0,25 | | | | 0 | 2 | -0,50 | | | | 2 | 0 | 2,00 | | | | | | | | | | 8 | 10 | 5,50 | 118,550 | 37726 |
| 2 | 36 | ERAY ÖZTÜRK | 12E | 2 | 10 | -0,50 | 1 | 1 | 0,75 | 0 | 1 | -0,25 | | | | | | | | | | 2 | 0 | 2,00 | | | | | | | | | | 5 | 12 | 2,00 | 107,565 | 38227 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



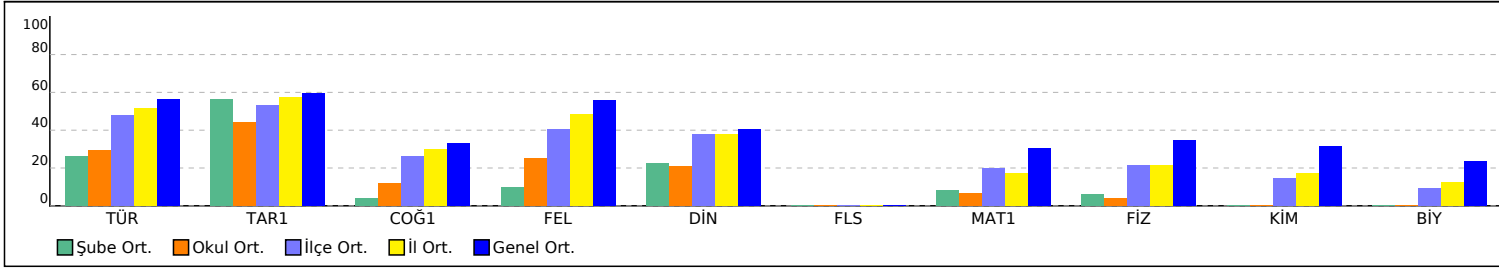
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



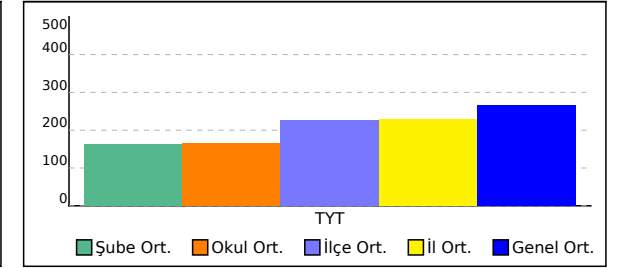
12F SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| | | | | | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|----------|--|-------|------------|-------|-------|------------|------|------|------------|-------------------------------|-------|---------------|------|------------|------------------|------|-------|-------------------|-------|------|-------------|------|-------|-------|------|------|-------|------|------|----------|------|------|-------|-------|-------|---------|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İL | İLÇE | OKUL | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GİRESUN | TİREBOLU | Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | | | | | | | | | YILDIZLAR YARIŞIYOR - TYT - 1 | | | | | | 10 | 73 | 239 | 39119 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Felsefe | | | Din Kül. ve Ahl. | | | Felsefe (Seçmeli) | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | Puan | | | Genel | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Genel |
| Genel Ortalama | | | | 24,83 | 9,60 | 22,43 | 3,22 | 0,98 | 2,98 | 1,95 | 1,24 | 1,64 | 2,99 | 0,84 | 2,78 | 2,34 | 1,26 | 2,03 | 0,01 | 0,01 | 0,01 | 13,29 | 4,32 | 12,21 | 2,74 | 1,18 | 2,44 | 2,43 | 0,82 | 2,22 | 1,64 | 0,93 | 1,41 | 55,44 | 21,18 | 50,15 | 264,540 | |
| Okul Ortalaması | | | | 14,40 | 10,80 | 11,70 | 2,50 | 1,10 | 2,22 | 0,90 | 1,20 | 0,60 | 1,40 | 0,60 | 1,25 | 1,40 | 1,40 | 1,05 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,80 | 0,70 | 2,62 | 0,30 | 0,10 | 0,28 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 23,70 | 15,90 | 19,72 | 164,130 | |
| SINIF: 12F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 50 | MUHAMMED ALİ ASLAN | 12F | 27 | 6 | 25,50 | 4 | 1 | 3,75 | 2 | 0 | 2,00 | 2 | 0 | 2,00 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 6 | 2 | 5,50 | | | | | | | | | | 43 | 11 | 40,25 | 231,008 | 24983 |
| 2 | 4 | LEVENT MEMİÇ | 12F | 17 | 13 | 13,75 | 5 | 0 | 5,00 | 0 | 2 | -0,50 | | | | 3 | 1 | 2,75 | | | | 3 | 0 | 3,00 | | | | | | | | | | 28 | 16 | 24,00 | 178,033 | 33117 |
| 3 | 42 | AHMET KÜÇÜK | 12F | 4 | 9 | 1,75 | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 2 | 3,50 | 2 | 1 | 1,75 | | | | | | | 10 | 12 | 7,00 | 123,853 | 37441 |
| 4 | 8 | ALİ KUĞU | 12F | 5 | 17 | 0,75 | 3 | 2 | 2,50 | 0 | 3 | -0,75 | | | | 1 | 3 | 0,25 | | | | 2 | 2 | 1,50 | | | | | | | | | | 11 | 27 | 4,25 | 114,445 | 37896 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

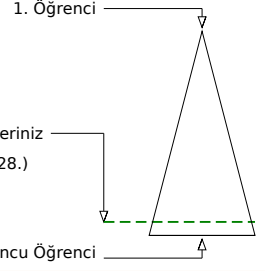
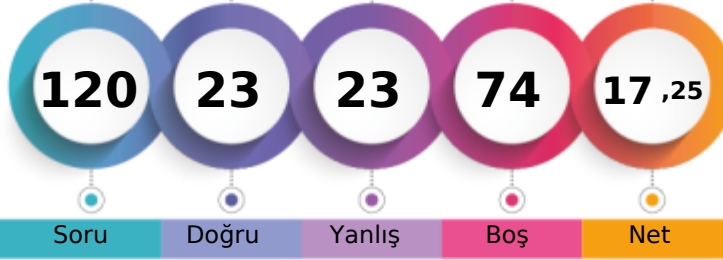




156,450 % 90,05

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

12A - 9
YASİN EŞGÜNOĞLU



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No | 1 | 6 | 62 | 206 | 35228 % 90,05 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 1 | 10 | 73 | 239 | 39119 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 13 | 15 | 12 | 9,25 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | A CEADCEDEADACEACBDCABDCCEABBCEADAEDEBDBAEB | | | | | |
| Cevaplarınız | ad DEdc ACE DCAaC ded cDdb bBDeAca | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karma Dil Bilgisi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcısı) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| EKLER VE SÖZCÜKTE YAPI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 8 | 2 | 4 | 25 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 9 | 3 | 4 | 33 |
| Düşüncenin Akıcısını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|--|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 40 | 3 | 1 | 36 | 2,75 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | A CCBBDEAE9CBAAED9ACDEDDCCDAEBEBBDDCBCABAD | | | | | |
| Cevaplarınız | b E | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü İfadeleri İçeren Denklemleri Çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dereceden Denklem ve Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklem ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutlak Değer İçeren Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklem ve Eşitsizliklerin Çözüm Kümelerini Bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| KÜMELER | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MANTIK | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların Grafiklerini Yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam Sayılarda Bölünebilme Kurallarıyla İlgili Problemler Çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| VERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklem ve eşitsizlik ile ilgili problemler çözer. | 12 | 0 | 0 | 0 |
| SAYMA VE OLASILIK | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açılış özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ÜÇGENLER | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel Dörtgenler | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kati Cisimler | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------------------------|----------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0,50 | % 10 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 2 | 2 | 0,50 | % 10 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 7 | 7 | 6 | 5,25 | % 26 |
| Cevap Anahtarı | A BCDEACCEDEAAACBDBDEACCCDE | | | | | |
| Cevaplarınız | DEe aE ddbBCDBba | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı Beyliği'nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şerhidi ve haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak ile terbiye arasındaki ilişkiyi kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin ekonomik hayatta ilgili ilkelerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------------------|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A DDCAEEBBEACBABCDAAB | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

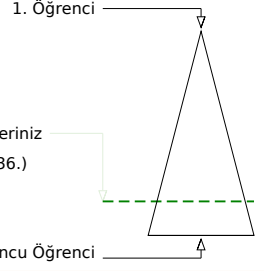
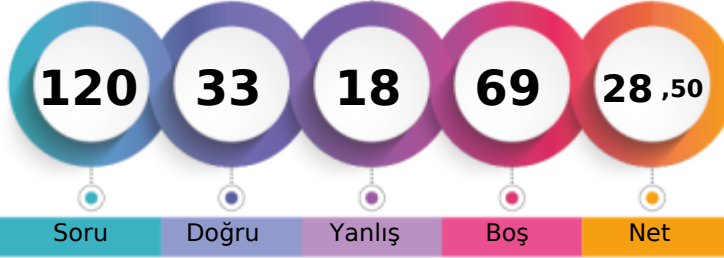
| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katı ve sıvılarda genleşme ve büzülme olaylarının günlük hayattaki etkilerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın yansımaları, su dalgalarında yansıma olayıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaylarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektron, proton ve nötron yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güçlü Etkileşimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |



191,730 % 80,36

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

12D - 54
MÜCAHİT URAL



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 4 47 172 31436 % 80,36
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 3 10 73 239 39119

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|-----------|-----------|----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 21 | 14 | 5 | 17,50 | % 44 |
| Cevap Anahtarı | A CEADCEADACEACBDCABDCCEABBCEADAEEDDBAEB | | | | | |
| Cevaplarınız | CEADEdD DAbc DCACbDCbAbcCeDdAbDaceAcB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karma Dil Bilgisi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcısı) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| EKLER VE SÖZCÜKTE YAPI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 8 | 3 | 5 | 38 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 9 | 6 | 3 | 67 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 40 | 2 | 0 | 38 | 2,00 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | A CCBBDEAEA9CBAAED9ACDEDDCCDAEBEBDDCCBACBAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Sayı Kümeleri | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü İfadeleri İçeren Denklemleri Çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değer İçeren Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklem ve Eşitsizliklerin Çözüm Kümelerini Bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| KÜMELER | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MANTIK | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların Grafiklerini Yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam Sayılarda Bölünebilme Kurallarıyla İlgili Problemler Çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| VERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve Eşitsizlikler ile İlgili Problemler Çözer. | 12 | 0 | 0 | 0 |
| SAYMA VE OLASILIK | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açık Özellikleri ile İlgili İşlemler Yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgende Pisagor Teoremini Elde ederek Problemler Çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ÜÇGENLER | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel Dörtgenler | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kati Cisimler | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------------------------|-----------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 3 | 0,75 | % 15 |
| Felsefe | 5 | 3 | 0 | 2 | 3,00 | % 60 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 4 | 6 | 9,00 | % 45 |
| Cevap Anahtarı | A BCDEACCEDEEAABCDBDEACCCDE | | | | | |
| Cevaplarınız | BCAeC b EA CDBbEA | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Beyliği'nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak ile terbiye arasındaki ilişkiyi kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin ekonomik hayatta ilgilili ikelerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------------------|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A DDCAEEBBEACBABCDAAB | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

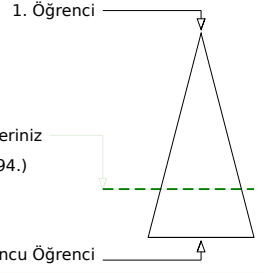
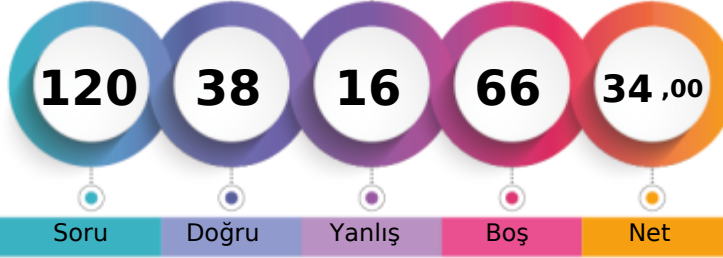
| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katı ve sıvılarda genleşme ve büzülme olaylarının günlük hayattaki etkilerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın yansımaları, su dalgalarında yansıma olayıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaylarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektron, proton ve nötron yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güçlü Etkileşimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |



209,185 % 73,61

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

12D - 24
MÜMİN TAKIR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

| Öğrenci Sıra No | 2 | 3 | 42 | 150 | 28794 | % 73,61 |
|-------------------------------|---|----|----|-----|-------|---------|
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 3 | 10 | 73 | 239 | 39119 | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--|-----------|-------------------------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 24 | 10 | 6 | 21,50 | % 54 |
| Cevap Anahtarı | A | CEADECDEADACEACBDCABCDCEABBCEADEBDBAEB | | | | |
| Cevaplarınız | | CEcDECD | AbE | DCABbDCEABeEEEAEbBDBAbA | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karma Dil Bilgisi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcısı) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| EKLER VE SÖZCÜKTE YAPI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 8 | 5 | 3 | 63 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 9 | 6 | 3 | 67 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 40 | 2 | 0 | 38 | 2,00 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | A | CCBBDEAEA9CBAAED9ACDEDDCCDAEBEBBDDCBABAD | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü İfadeleri İçeren Denklemleri Çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değer İçeren Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklem ve Eşitsizliklerin Çözüm Kümelerini Bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| KÜMELER | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MANTIK | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların Grafiklerini Yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam Sayılarda Bölünebilme Kurallarıyla İlgili Problemler Çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| VERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve Eşitsizlikler ile İlgili Problemler Çözer. | 12 | 0 | 0 | 0 |
| SAYMA VE OLASILIK | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açı Özellikleri ile İlgili İşlemler Yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgende Pisagor Teoremini Elde ederek Problemler Çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ÜÇGENLER | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel Dörtgenler | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kati Cisimler | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|------------------------------|--------------|----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 12 | 6 | 2 | 10,50 | % 53 |
| Cevap Anahtarı | A | BCDEACCEDEAAABCDDBDEACACCCDE | | | | |
| Cevaplarınız | | aCDEbC | bDEccBCDeDEA | | | |

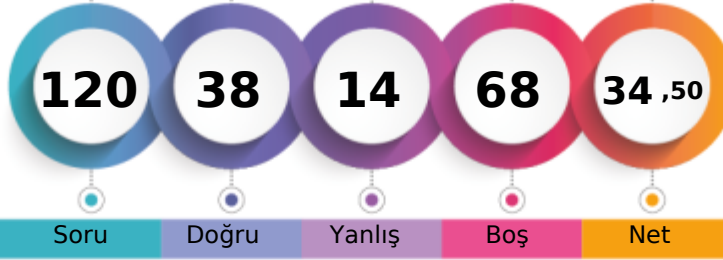
| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Beyliği'nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak ile terbiye arasındaki ilişkiyi kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin ekonomik hayatta ilgilili ikelerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|---------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | DDCAEEBBEACBABCDAAB | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katı ve sıvılarda genleşme ve büzülme olaylarının günlük hayatındaki etkilerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın yansımaları, su dalgalarında yansıma olayıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaylarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektron, proton ve nötron yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güçlü Etkileşimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

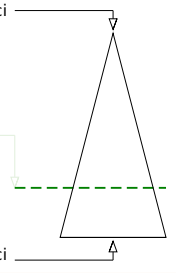
12D - 32
OSMAN KARAKAYA



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(28563.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 2 40 146 28563 % 73,02

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 3 10 73 239 39119

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|---|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | 40 | 25 | 8 | 7 | 23,00 | % 58 |
| Cevap Anahtarı | A | CEADECDEADACEACBDCBACDCEABBCEAEEDBDBAEB | | | | |
| Cevaplarınız | | CE DECD dbE DCEBCDCEABBCEAEAbDBcBcaB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | | | |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karma Dil Bilgisi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcısı) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| EKLER VE SÖZCÜKTE YAPI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 8 | 8 | 0 | 100 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 9 | 5 | 4 | 56 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|---|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | 40 | 2 | 0 | 38 | 2,00 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | A | CCBBDEAE9CBAAED9ACDEDDCCDAEBEBDDCBCABAD | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Matematik-1 | 0 | | | |
| Sayı Kümeleri | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü İfadeleri İçeren Denklemleri Çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değer İçeren Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklem ve Eşitsizliklerin Çözüm Kümelerini Bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| KÜMELER | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MANTIK | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların Grafiklerini Yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam Sayılarda Bölünebilme Kurallarıyla İlgili Problemler Çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| VERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve Eşitsizlikler ile İlgili Problemler Çözer. | 12 | 0 | 0 | 0 |
| SAYMA VE OLASILIK | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açık Özellikleri ile İlgili İşlemler Yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgende Pisagor Teoremini Elde ederek Problemler Çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ÜÇGENLER | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel Dörtgenler | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kati Cisimler | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|------|--------------------------|--------|-----|------|--------|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1,75 | % 35 |
| Felsefe | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 2 | 2 | 0,50 | % 10 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 6 | 4 | 8,50 | % 43 |
| Cevap Anahtarı | A | BCDEACCEDEAABCBDBEACCCDE | | | | |
| Cevaplarınız | | BCDEc EaEAbBCed aA | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | | | |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Beyliği'nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | | | |
| Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | 0 | | | |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | | | |
| İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak ile terbiye arasındaki ilişkiyi kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam dininin ekonomik hayatta ilgili ilkelerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|------|---------------------|--------|-----|------|--------|
| Fizik | 7 | 1 | 0 | 6 | 1,00 | % 14 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 0 | 19 | 1,00 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | A | DDCAEEBBEACBABCDAAB | | | | |
| Cevaplarınız | | D | | | | |

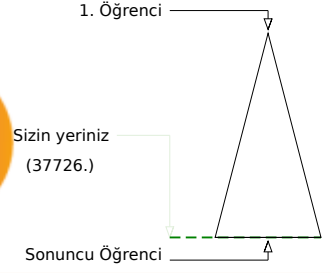
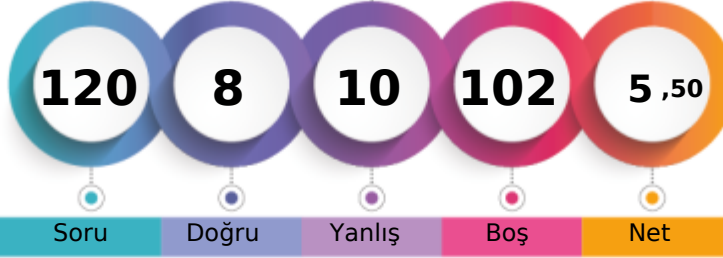
| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fizik | 0 | | | |
| Fiziksel uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katı ve sıvılarda genleşme ve büzülme olaylarının günlük hayattaki etkilerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İşğin yansımaları, su dalgalarında yansımaya olayıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaylarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | | | |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güçlü Etkileşimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Astilerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | | | |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kriterleri ve bu kriterlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |



118,550 % 96,44

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

12E - 38
ATAKAN ZAMAAK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------------|
| Öğrenci Sıra No | 1 | 8 | 68 | 227 | 37726 % 96,44 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 2 | 10 | 73 | 239 | 39119 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--|----------|----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 6 | 6 | 28 | 4,50 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | A CEADCEADACEACBDCABDCCEABBCEADAEEDDBAEB | | | | | |
| Cevaplarınız | CE D Cc b e aD A b b | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | | | |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karma Dil Bilgisi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcısı) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| EKLER VE SÖZCÜKTE YAPI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 8 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 9 | 2 | 1 | 22 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 40 | 2 | 0 | 38 | 2,00 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | A CCBBDEAE9CB9AEAD9ACDEDDCCDAEBEBBDDCBCABAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|----|
| Matematik-1 | 0 | | | |
| Sayı Kümeleri | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü İfadeleri İçeren Denklemleri Çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değer İçeren Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklem ve Eşitsizliklerin Çözüm Kümelerini Bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| KÜMELER | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MANTIK | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların Grafiklerini Yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam Sayılarda Bölünebilme Kurallarıyla İlgili Problemler Çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| VERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve Eşitsizlikler ile İlgili Problemler Çözer. | 12 | 0 | 0 | 0 |
| SAYMA VE OLASILIK | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açık Özellikleri ile İlgili İşlemler Yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgende Pisagor Teoremini Elde ederek Problemler Çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ÜÇGENLER | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel Dörtgenler | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kati Cisimler | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|---------------------------|----------|----------|-----------|--------------|------------|
| Tarih-1 | 5 | 0 | 1 | 4 | -0,25 | % 0 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 1 | 4 | -0,25 | % 0 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Din Küll. ve Ahl. Bil. | 5 | 0 | 2 | 3 | -0,50 | % 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 0 | 4 | 16 | -1,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A BCDEACCEDEAABCBDEACCCDE | | | | | |
| Cevaplarınız | e b ea | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|----|
| Tarih-1 | 0 | | | |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı Beyliği'nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şerhidi ve haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | | | |
| Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 0 | | | |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Küll. ve Ahl. Bil. | 0 | | | |
| İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak ile terbiye arasındaki ilişkiyi kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin ekonomik hayatta ilgili ilkelerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------------------|----------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A DDCAEEBBEACBABCDAAB | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

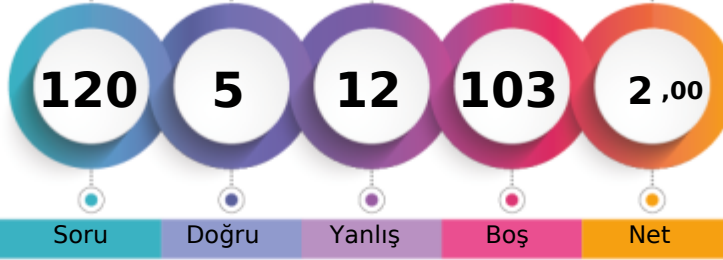
| | S | D | Y | B% |
|--|----------|---|---|----|
| Fizik | 0 | | | |
| Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katı ve sıvılarda genleşme ve büzülme olaylarının günlük hayattaki etkilerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın yansımaları, su dalgalarında yansıma olayıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaylarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | | | |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektron, proton ve nötron yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güçlü Etkileşimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | | | |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |



107,565 % 97,72

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

12E - 36
ERAY ÖZTÜRK



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(38227.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 10 71 232 38227 % 97,72

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 2 10 73 239 39119

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|--|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | | 40 | 2 | 10 | 28 | -0,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | ADECEDEEACAEACBDCABCDCEAABBCADEAEDBABDEBAD | | | | | |
| Cevaplarınız | | Abcde da aE e ee | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karma Dil Bilgisi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcısı) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| EKLER VE SÖZCÜKTE YAPI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 8 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 9 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 40 | 2 | 0 | 38 | 2,00 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | B | BBDEAECCCBAAEAD9ACDEDDCDAEBEBA9DCBCABADDB | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Sayı Kümeleri | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü İfadeleri İçeren Denklemleri Çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değer İçeren Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklem ve Eşitsizliklerin Çözüm Kümelerini Bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| KÜMELER | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MANTIK | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların Grafiklerini Yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam Sayılarda Bölünebilme Kurallarıyla İlgili Problemler Çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| VERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve Eşitsizlikler ile İlgili Problemler Çözer. | 12 | 0 | 0 | 0 |
| SAYMA VE OLASILIK | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açık Özellikleri ile İlgili İşlemler Yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgende Pisagor Teoremini Elde ederek Problemler Çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ÜÇGENLER | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel Dörtgenler | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kati Cisimler | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|---------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 5 | 1 | 1 | 3 | 0,75 | % 15 |
| Coğrafya-1 | | 5 | 0 | 1 | 4 | -0,25 | % 0 |
| Felsefe | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | | 20 | 1 | 2 | 17 | 0,50 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | B | DEABCEDECCBCDAAEACDBCDECA | | | | | |
| Cevaplarınız | | Ee c | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı Beyliği'nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | | | | 0 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak ile terbiye arasındaki ilişkiyi kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam dininin ekonomik hayatta ilgilili ikelerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CAEEBDDACBABBEDAABCE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

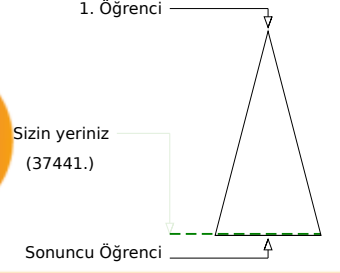
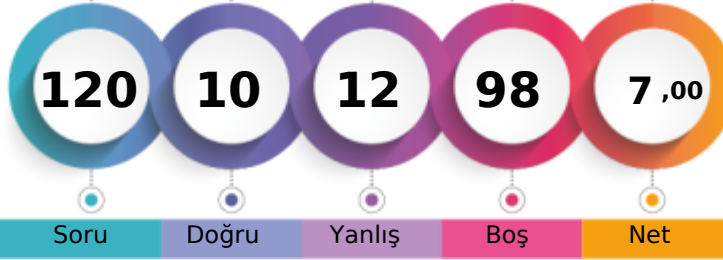
| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Fizik | | | | 0 |
| Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katı ve sıvılarda genleşme ve büzülme olaylarının günlük hayattaki etkilerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın yansımaları, su dalgalarında yansıma olayıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaylarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektron, proton ve nötron yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güçlü Etkileşimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |



123,853 % 95,71

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

12F - 42
AHMET KÜÇÜK



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------|
| Öğrenci Sıra No | 3 | 7 | 66 | 224 | 37441 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 4 | 10 | 73 | 239 | 39119 |
| | | | | | % 95,71 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|--|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | 40 | 4 | 9 | 27 | 1,75 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | B | ADECDEEACACEACBDCABDCCEAABBCADEAEDBABDEBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | D b C a E a ebeeaC d | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Türkçe | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karma Dil Bilgisi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcısı) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| EKLER VE SÖZCÜKTE YAPI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 8 | 1 | 3 | 13 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 9 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akıcısını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|---|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | 40 | 4 | 2 | 34 | 3,50 | % 9 |
| Cevap Anahtarı | B | BBDEAECCCBAAEAD9ACDEDDCDAEBEBA9DCBCABADDB | | | | |
| Cevaplarınız | | ad B C | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Matematik-1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü İfadeleri İçeren Denklemleri Çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değer İçeren Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklem ve Eşitsizliklerin Çözüm Kümelerini Bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| KÜMELER | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MANTIK | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların Grafiklerini Yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam Sayılarda Bölünebilme Kurallarıyla İlgili Problemler Çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| VERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve Eşitsizlikler ile İlgili Problemler Çözer. | 12 | 0 | 0 | 0 |
| SAYMA VE OLASILIK | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açı Özellikleri ile İlgili İşlemler Yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgende Pisagor Teoremini Elde ederek Problemler Çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ÜÇGENLER | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özel Dörtgenler | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kati Cisimler | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|---------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Sosyal | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | DEABCEDECCEBCDAAEACDBCECA | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Tarih-1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı Beyliği'nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. yüzyıl-19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Küt. ve Ahl. Bil. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak ile terbiye arasındaki ilişkiyi kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam dininin ekonomik hayata ilgili ilkelerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah'ı tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MO 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|------|----------------------|--------|-----|------|--------|
| Fizik | 7 | 2 | 1 | 4 | 1,75 | % 25 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 20 | 2 | 1 | 17 | 1,75 | % 9 |
| Cevap Anahtarı | B | CAEEBDDACBABBEDAABCE | | | | |
| Cevaplarınız | | CAC | | | | |

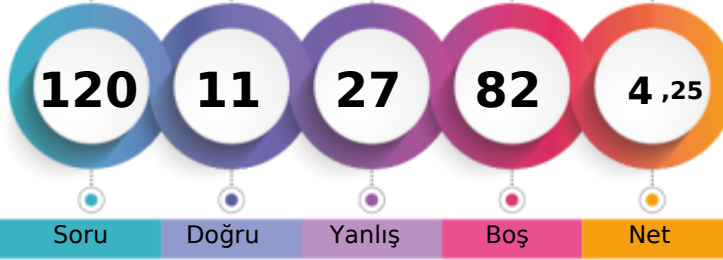
| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fizik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fizik'in uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katı ve sıvılarda genleşme ve büzülme olaylarının günlük hayattaki etkilerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Işığın yansımaları, su dalgalarında yansıma olayıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaylarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektron, proton ve nötron yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güçlü Etkileşimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kriterleri ve bu kriterlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |



114,445 % 96,87

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

12F - 8
ALİ KUĞU



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(37896.)

Sonuncu Öğrenci

Şube Kurum İlçe İl Genel
Öğrenci Sıra No 4 9 69 230 37896 % 96,87
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 4 10 73 239 39119

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--|-----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Türkçe | 40 | 5 | 17 | 18 | 0,75 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | B | ADECDEECACEACBCDCBAEABBCADEAEDBABDEBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | AbbCeddCb c eDa ab aaeaa | dA | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | | | |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Karma Dil Bilgisi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcısı) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| EKLER VE SÖZCÜKTE YAPI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 8 | 1 | 3 | 13 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 9 | 1 | 1 | 11 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 40 | 2 | 2 | 36 | 1,50 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | B | BBDEAECCCBAAEAD9ACDEDDCDAEBEBA9DCBCABADDB | | | | |
| Cevaplarınız | | | | aa | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|----|
| Matematik-1 | 0 | | | |
| Sayı Kümeleri | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü İfadeleri İçeren Denklemleri Çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değer İçeren Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklem ve Eşitsizliklerin Çözüm Kümelerini Bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| KÜMELER | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MANTIK | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların Grafiklerini Yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam Sayılarda Bölünebilme Kurallarıyla İlgili Problemler Çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| VERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve Eşitsizlikler ile İlgili Problemler Çözer. | 12 | 0 | 0 | 0 |
| SAYMA VE OLASILIK | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende Açık Özellikleri ile İlgili İşlemler Yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgende Pisagor Teoremini Elde ederek Problemler Çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ÜÇGENLER | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özel Dörtgenler | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kati Cisimler | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|---------------------------|----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 0 | 2,50 | % 50 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 3 | 2 | -0,75 | % 0 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Din Küll. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 3 | 1 | 0,25 | % 5 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 4 | 8 | 8 | 2,00 | % 10 |
| Cevap Anahtarı | B | DEABCEDECCBCDAAEACDBCDECA | | | | |
| Cevaplarınız | | eEAaCdcb | Ed ca | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | | | |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Beyliği'nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | | | |
| Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | 0 | | | |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamları açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Küll. ve Ahl. Bil. | 0 | | | |
| İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak ile terbiye arasındaki ilişkiyi kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin ekonomik hayatta ilgilili ikelerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|----------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CAEEBDDACBABBEDAABCE | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

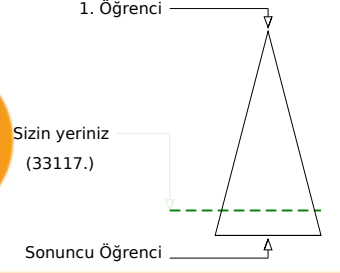
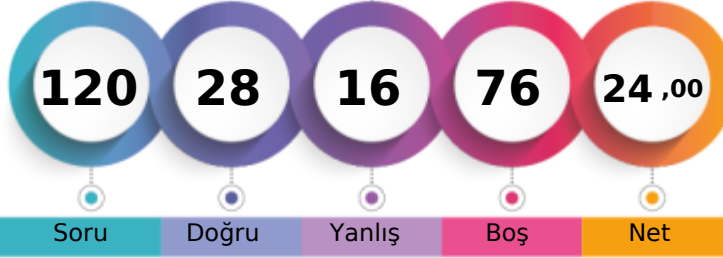
| | S | D | Y | B% |
|--|----------|---|---|----|
| Fizik | 0 | | | |
| Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katı ve sıvılarda genleşme ve büzülme olaylarının günlük hayattaki etkilerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın yansımaları, su dalgalarında yansıma olayıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaylarda atmanın yansımaları ve iletmesini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | | | |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektron, proton ve nötron yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güçlü Etkileşimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | | | |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |



178,033 % 84,66

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

12F - 4
LEVENT MEMİÇ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|----|----|-----|-------|---------|
| Öğrenci Sıra No | 2 | 5 | 55 | 187 | 33117 | % 84,66 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 4 | 10 | 73 | 239 | 39119 | |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---|-----------|-----------|--------------|-------------|
| TYT Türkçe | 40 | 17 | 13 | 10 | 13,75 | % 34 |
| Cevap Anahtarı | B | ADECDEECACEACBCDCBAEABBCADEAEADBABDEBAD | | | | |
| Cevaplarınız | | ADcCa ECcCc e BbcCcABaC c bEDeeBDEB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karma Dil Bilgisi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcısı) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| EKLER VE SÖZCÜKTE YAPI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 8 | 3 | 4 | 38 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 9 | 5 | 4 | 56 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 40 | 3 | 0 | 37 | 3,00 | % 8 |
| Cevap Anahtarı | B | BBDEAECCCBAAEAD9ACDEDDCDAEBEBA9DCBCABADDB | | | | |
| Cevaplarınız | | | | C | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü İfadeleri İçeren Denklemleri Çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak Değer İçeren Birinci Dereceden Bir Bilinmeyenli Denklem ve Eşitsizliklerin Çözüm Kümelerini Bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| KÜMELER | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MANTIK | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların Grafiklerini Yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam Sayılarda Bölünebilme Kurallarıyla İlgili Problemler Çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| VERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 12 | 0 | 0 | 0 |
| SAYMA VE OLASILIK | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açılı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ÜÇGENLER | 1 | 0 | 100 | |
| Özel Dörtgenler | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kati Cisimler | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------|--------------------------|----------|----------|-------------|--------------|
| Tarih-1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 5,00 | % 100 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 2 | 3 | -0,50 | % 0 |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Din Küll. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 1 | 2,75 | % 55 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 8 | 3 | 9 | 7,25 | % 36 |
| Cevap Anahtarı | B | DEABCEDECCBCDAAEACDBCECA | | | | |
| Cevaplarınız | | DEABCb a EAcE | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Beyliği'nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Küll. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak ile terbiye arasındaki ilişkiyi kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin ekonomik hayatta ilgili ilkelerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|----------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CAEEBDDACBABBEDAABCE | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

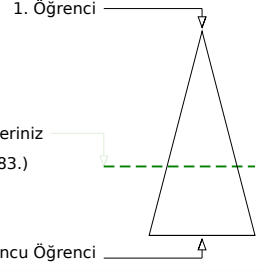
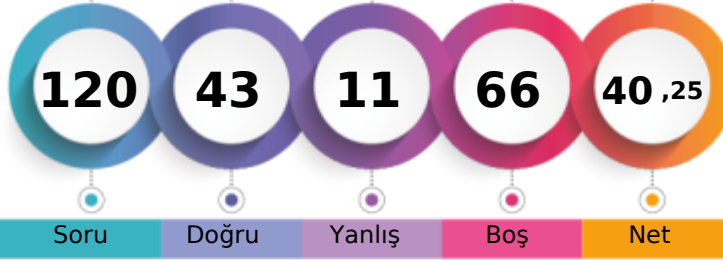
| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katı ve sıvılarda genleşme ve büzülme olaylarının günlük hayattaki etkilerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın yansımaları, su dalgalarında yansıma olayıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaylarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektron, proton ve nötron yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güçlü Etkileşimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |



231,008 % 63,86

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

12F - 50
MUHAMMED ALİ ASLAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 1 28 109 24983 % 63,86

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 4 10 73 239 39119

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | 40 | 27 | 6 | 7 | 25,50 | % 64 |
| Cevap Anahtarı | A CEADCEADACEACBDCABDCCEABBCEADAEEDBDBAEB | | | | | |
| Cevaplarınız | CE DECD aA c DCABaDCEABBCEADAEaDBAbB | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Cümlenin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Birleştirilmesi | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Karma Dil Bilgisi | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlenin Ögeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcısı) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalama İşaretleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| EKLER VE SÖZCÜKTE YAPI | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 8 | 6 | 2 | 75 |
| Paragrafta Boş Bırakılan Yerleri Tamamlama | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 9 | 8 | 1 | 89 |
| Düşüncenin Akışı Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | 40 | 6 | 2 | 32 | 5,50 | % 14 |
| Cevap Anahtarı | A CCBBDEAE9CBAAED9ACDEDDCCDAEBEBBDDCCBACBAD | | | | | |
| Cevaplarınız | e AC D a C | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Matematik-1 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DENKLEM VE EŞİTSİZLİKLER | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve Eşitsizliklerle İlgili Uygulamalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| KÜMELER | 1 | 0 | 0 | 0 |
| MANTIK | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonların grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| VERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 12 | 3 | 1 | 25 |
| SAYMA VE OLASILIK | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ÜÇGENLER | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Özel Dörtgenler | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgenler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kati Cisimler | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------|-----------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Tarih-1 | 5 | 4 | 1 | 0 | 3,75 | % 75 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| Felsefe | 5 | 2 | 0 | 3 | 2,00 | % 40 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 2 | 1 | 1,50 | % 30 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 3 | 7 | 9,25 | % 46 |
| Cevap Anahtarı | A BCDEACCEDEAAACBDBDEACCCDE | | | | | |
| Cevaplarınız | aCDEA ED AA BbaA | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Beyliği'nin kuruluşu hakkında ileri sürülen çeşitli nazariyeleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'deki ana yer şekillerini temel özellikleri ve dağılışı açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tarihi metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Afetlerin oluşum nedenlerini ve özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ahlak ile terbiye arasındaki ilişkiyi kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam dininin ekonomik hayatta ilgili ilkelerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

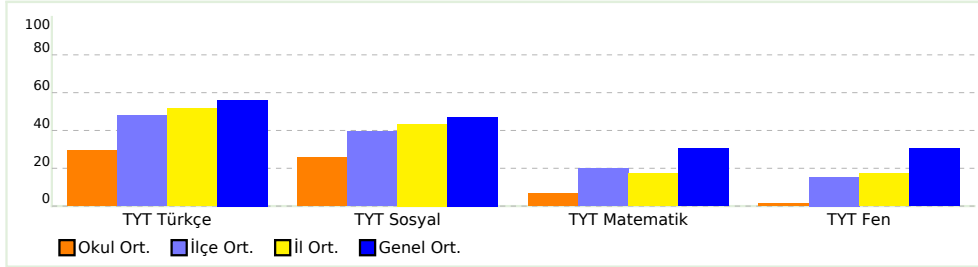
| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | 20 | 0 | 0 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A DDCAEEBBEACBABCDAAB | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Fizik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fizikğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katı ve sıvılarda genleşme ve büzülme olaylarının günlük hayatındaki etkilerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektrik yüklü cisimler arasındaki etkileşimi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Işığın yansımaları, su dalgalarında yansıma olayıyla ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yaylarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca çalışma alanlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektron, proton ve nötron yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Güçlü Etkileşimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyanın temel kanunlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve bazların günlük hayat açısından önemli tepkimelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mayozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

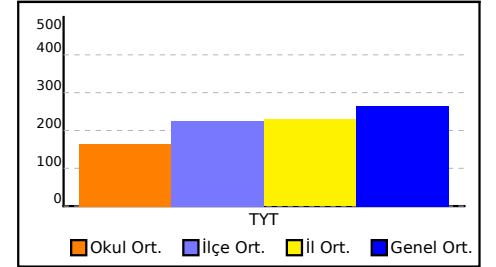
OKUL TYT TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | |
|-----------------|------|--------------------|-------|---|------|-------|------------|-----|-------|---------------|-----|-------|--------------------------------|-----|------|--------|------|---------|------------|------|------|-------|-------|-------|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Okul | İlçe | İl | Genel | | | |
| GİRESUN | | TİREBOLU | | Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik | | | | | | | | | AYILDIZLAR YARIŞIYOR - TYT - 1 | | | | | | 10 | 73 | 239 | 39119 | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | Toplam | | | TYT | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Sn | Okul | İlçe | İl | Genel | |
| Genel Ortalama | | | | 24,8 | 9,6 | 22,43 | 10,5 | 4,3 | 9,43 | 13,3 | 4,3 | 12,21 | 6,8 | 2,9 | 6,07 | 55,4 | 21,2 | 50,14 | 264,540 | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 14,4 | 10,8 | 11,70 | 6,2 | 4,3 | 5,12 | 2,8 | 0,7 | 2,62 | 0,3 | 0,1 | 0,28 | 23,7 | 15,9 | 19,72 | 164,130 | | | | | | |
| 1 | 50 | MUHAMMED ALİ ASLAN | 12F | 27 | 6 | 25,50 | 10 | 3 | 9,25 | 6 | 2 | 5,50 | | | | | | 231,008 | 1 | 1 | 28 | 109 | 24983 | | |
| 2 | 32 | OSMAN KARAKAYA | 12D | 25 | 8 | 23,00 | 10 | 6 | 8,50 | 2 | 0 | 2,00 | 1 | 0 | 1,00 | | | 210,435 | 1 | 2 | 40 | 146 | 28563 | | |
| 3 | 24 | MÜMİN TAKIR | 12D | 24 | 10 | 21,50 | 12 | 6 | 10,50 | 2 | 0 | 2,00 | | | | | | 209,185 | 2 | 3 | 42 | 150 | 28794 | | |
| 4 | 54 | MÜCAHİT URAL | 12D | 21 | 14 | 17,50 | 10 | 4 | 9,00 | 2 | 0 | 2,00 | | | | | | 191,730 | 3 | 4 | 47 | 172 | 31436 | | |
| 5 | 4 | LEVENT MEMİÇ | 12F | 17 | 13 | 13,75 | 8 | 3 | 7,25 | 3 | 0 | 3,00 | | | | | | 178,033 | 2 | 5 | 55 | 187 | 33117 | | |
| 6 | 9 | YASİN EŞGÜNOĞLU | 12A | 13 | 15 | 9,25 | 7 | 7 | 5,25 | 3 | 1 | 2,75 | | | | | | 156,450 | 1 | 6 | 62 | 206 | 35228 | | |
| 7 | 42 | AHMET KÜÇÜK | 12F | 4 | 9 | 1,75 | | | | 4 | 2 | 3,50 | 2 | 1 | 1,75 | | | 123,853 | 3 | 7 | 66 | 224 | 37441 | | |
| 8 | 38 | ATAKAN ZAMAAC | 12E | 6 | 6 | 4,50 | 0 | 4 | -1,00 | 2 | 0 | 2,00 | | | | | | 118,550 | 1 | 8 | 68 | 227 | 37726 | | |
| 9 | 8 | ALİ KUĞU | 12F | 5 | 17 | 0,75 | 4 | 8 | 2,00 | 2 | 2 | 1,50 | | | | | | 114,445 | 4 | 9 | 69 | 230 | 37896 | | |
| 10 | 36 | ERAY ÖZTÜRK | 12E | 2 | 10 | -0,50 | 1 | 2 | 0,50 | 2 | 0 | 2,00 | | | | | | 107,565 | 2 | 10 | 71 | 232 | 38227 | | |

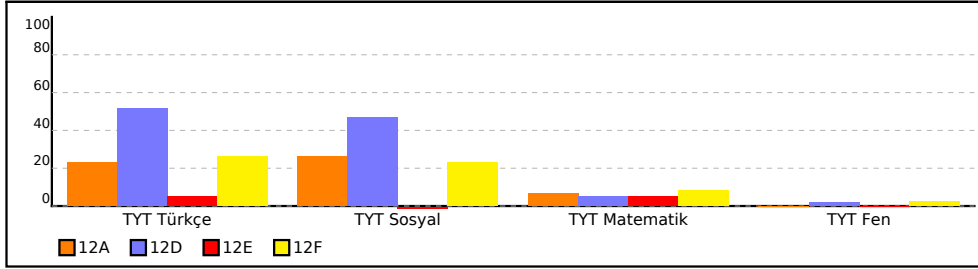
TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



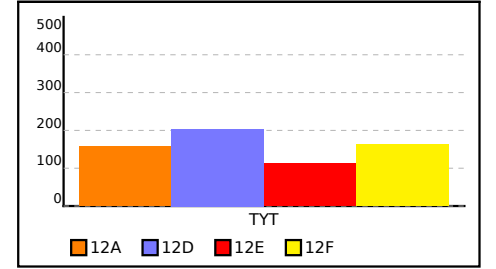
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



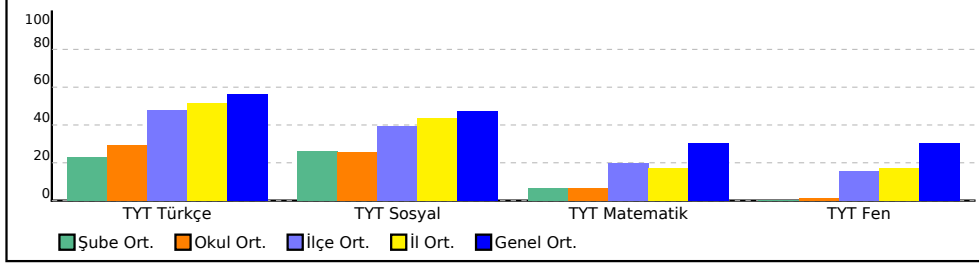
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



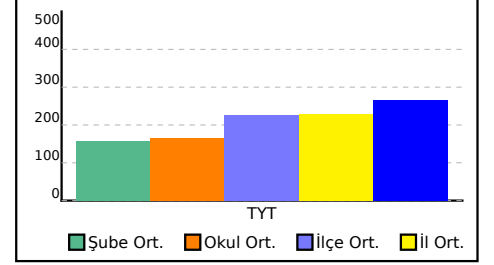
12A SINIFI TYT TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | SINAV ADI | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|-----------------|-------|---|------|-------|--------------------------------|-----|------|---------------|------|-------|---------|-----|------|--------|------|-------|---------|---------|------|------|----|-------|-------|
| | | | | | | | | | | Okul | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | |
| GİRESUN | | TİREBOLU | | Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik | | | AYILDIZLAR YARIŞIYOR - TYT - 1 | | | 10 | 73 | 239 | 39119 | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | Toplam | | | TYT | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Sn | Okul | İlçe | İl | Genel | |
| Genel Ortalama | | | | 24,8 | 9,6 | 22,43 | 10,5 | 4,3 | 9,43 | 13,3 | 4,3 | 12,21 | 6,8 | 2,9 | 6,07 | 55,4 | 21,2 | 50,14 | 264,540 | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 14,4 | 10,8 | 11,70 | 6,2 | 4,3 | 5,12 | 2,8 | 0,7 | 2,62 | 0,3 | 0,1 | 0,28 | 23,7 | 15,9 | 19,72 | 164,130 | | | | | | |
| SINIF: 12A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 9 | YASİN EŞGÜNOĞLU | 12A | 13 | 15 | 9,25 | 7 | 7 | 5,25 | 3 | 1 | 2,75 | | | | | 23 | 23 | 17,25 | 156,450 | 1 | 6 | 62 | 206 | 35228 |

TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



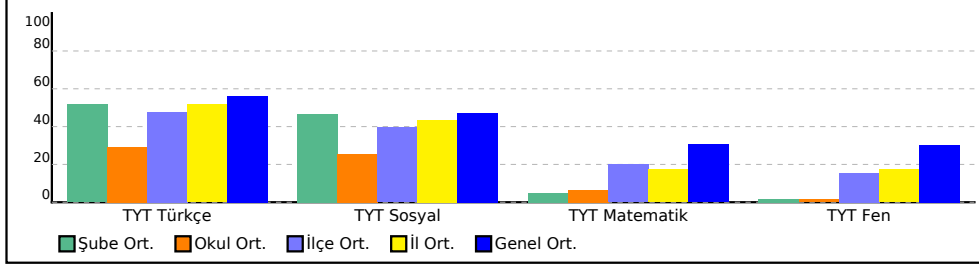
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



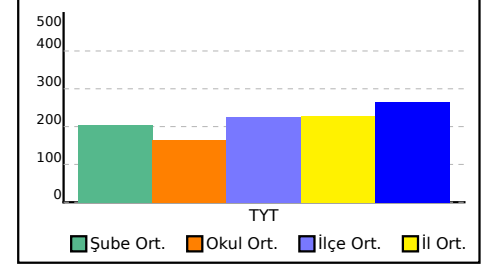
12D SINIFI TYT TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | SINAV ADI | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|----------------|-------|---|------|-------|--------------------------------|-----|-------|---------------|-----|-------|------------|------|------|--------|------|-------|---------|----|------|------|-----|-------|
| | | | | | | | | | | | | | Okul | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | |
| GİRESUN | | TİREBOLU | | Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik | | | AYILDIZLAR YARIŞIYOR - TYT - 1 | | | | | | 10 | 73 | 239 | 39119 | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | Toplam | | | TYT | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Sn | Okul | İlçe | İl | Genel |
| Genel Ortalama | | | | 24,8 | 9,6 | 22,43 | 10,5 | 4,3 | 9,43 | 13,3 | 4,3 | 12,21 | 6,8 | 2,9 | 6,07 | 55,4 | 21,2 | 50,14 | 264,540 | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 14,4 | 10,8 | 11,70 | 6,2 | 4,3 | 5,12 | 2,8 | 0,7 | 2,62 | 0,3 | 0,1 | 0,28 | 23,7 | 15,9 | 19,72 | 164,130 | | | | | |
| SINIF: 12D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 32 | OSMAN KARAKAYA | 12D | 25 | 8 | 23,00 | 10 | 6 | 8,50 | 2 | 0 | 2,00 | 1 | 0 | 1,00 | 38 | 14 | 34,50 | 210,435 | 1 | 2 | 40 | 146 | 28563 |
| 2 | 24 | MÜMİN TAKIR | 12D | 24 | 10 | 21,50 | 12 | 6 | 10,50 | 2 | 0 | 2,00 | | | | 38 | 16 | 34,00 | 209,185 | 2 | 3 | 42 | 150 | 28794 |
| 3 | 54 | MÜCAHİT URAL | 12D | 21 | 14 | 17,50 | 10 | 4 | 9,00 | 2 | 0 | 2,00 | | | | 33 | 18 | 28,50 | 191,730 | 3 | 4 | 47 | 172 | 31436 |

TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



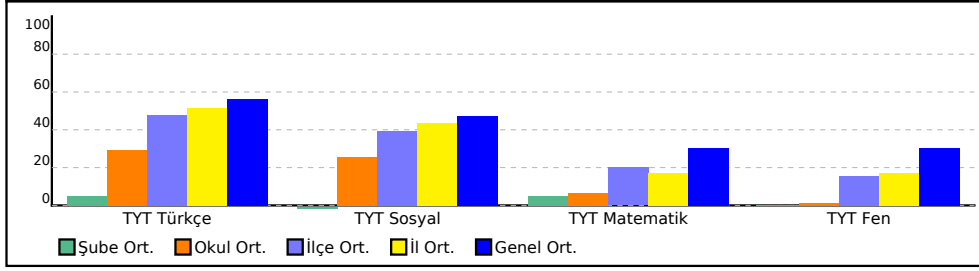
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



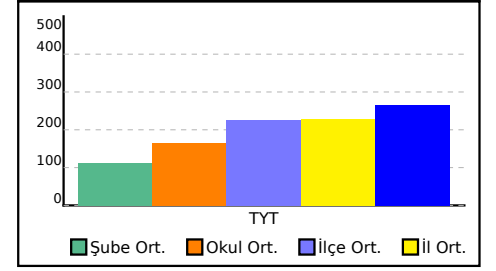
12E SINIFI TYT TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | |
|-----------------|------|---------------|-------|---|------|-------|------------|-----|-------|---------------|-----|-------|--------------------------------|-----|------|--------|------|---------|---------|----|------|------------|-------|-------|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Okul | İlçe | İl | Genel |
| GİRESUN | | TİREBOLU | | Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik | | | | | | | | | AYILDIZLAR YARIŞIYOR - TYT - 1 | | | | | | | | | 10 | 73 | 239 | 39119 |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | Toplam | | | TYT | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Sn | Okul | İlçe | İl | Genel | |
| Genel Ortalama | | | | 24,8 | 9,6 | 22,43 | 10,5 | 4,3 | 9,43 | 13,3 | 4,3 | 12,21 | 6,8 | 2,9 | 6,07 | 55,4 | 21,2 | 50,14 | 264,540 | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 14,4 | 10,8 | 11,70 | 6,2 | 4,3 | 5,12 | 2,8 | 0,7 | 2,62 | 0,3 | 0,1 | 0,28 | 23,7 | 15,9 | 19,72 | 164,130 | | | | | | |
| SINIF: 12E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 38 | ATAKAN ZAMAAK | 12E | 6 | 6 | 4,50 | 0 | 4 | -1,00 | 2 | 0 | 2,00 | | | | | | 118,550 | 1 | 8 | 68 | 227 | 37726 | | |
| 2 | 36 | ERAY ÖZTÜRK | 12E | 2 | 10 | -0,50 | 1 | 2 | 0,50 | 2 | 0 | 2,00 | | | | | | 107,565 | 2 | 10 | 71 | 232 | 38227 | | |

TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



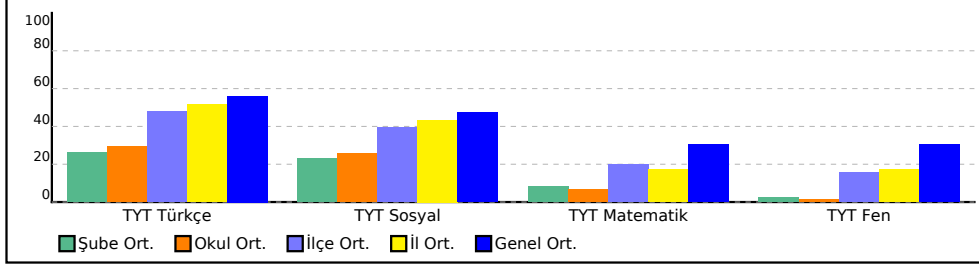
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



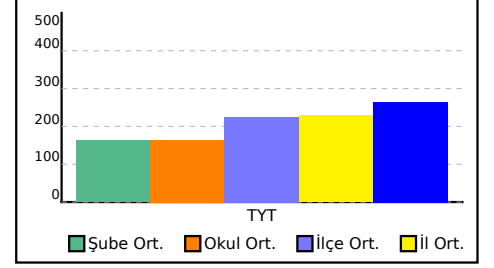
12F SINIFI TYT TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | SINAV ADI | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|--------------------|-------|---|------|-------|--------------------------------|-----|------|---------------|------|-------|---------|-----|------|--------|------|-------|---------|-------|---------|------|----|-------|-----|-------|
| | | | | | | | | | | Okul | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | | |
| GİRESUN | | TİREBOLU | | Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik | | | AYILDIZLAR YARIŞIYOR - TYT - 1 | | | 10 | 73 | 239 | 39119 | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Sn | Okul | İlçe | İl | Genel | | |
| Genel Ortalama | | | | 24,8 | 9,6 | 22,43 | 10,5 | 4,3 | 9,43 | 13,3 | 4,3 | 12,21 | 6,8 | 2,9 | 6,07 | 55,4 | 21,2 | 50,14 | 264,540 | | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 14,4 | 10,8 | 11,70 | 6,2 | 4,3 | 5,12 | 2,8 | 0,7 | 2,62 | 0,3 | 0,1 | 0,28 | 23,7 | 15,9 | 19,72 | 164,130 | | | | | | | |
| SINIF: 12F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 50 | MUHAMMED ALİ ASLAN | 12F | 27 | 6 | 25,50 | 10 | 3 | 9,25 | 6 | 2 | 5,50 | | | | | | 43 | 11 | 40,25 | 231,008 | 1 | 1 | 28 | 109 | 24983 |
| 2 | 4 | LEVENT MEMİÇ | 12F | 17 | 13 | 13,75 | 8 | 3 | 7,25 | 3 | 0 | 3,00 | | | | | | 28 | 16 | 24,00 | 178,033 | 2 | 5 | 55 | 187 | 33117 |
| 3 | 42 | AHMET KÜÇÜK | 12F | 4 | 9 | 1,75 | | | | 4 | 2 | 3,50 | 2 | 1 | 1,75 | | | 10 | 12 | 7,00 | 123,853 | 3 | 7 | 66 | 224 | 37441 |
| 4 | 8 | ALİ KUĞU | 12F | 5 | 17 | 0,75 | 4 | 8 | 2,00 | 2 | 2 | 1,50 | | | | | | 11 | 27 | 4,25 | 114,445 | 4 | 9 | 69 | 230 | 37896 |

TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



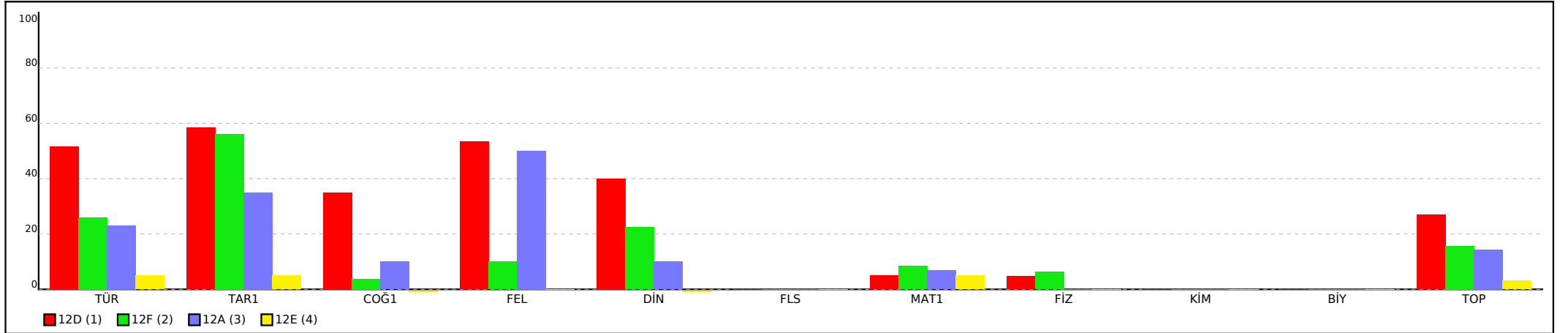
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



TYT KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|----------|--|--|------|------------|-------|-------|------------|------|------|------------|------|-------|---------|-------------------------------|------|---------------------|------|-------|-------------------|------|------|-------------|------|-------|--------|------------|------|-------|-------|------|----------|------|------|-------|-------|-------|---------|-------|---------|---------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | |
| GİRESUN | | TİREBOLU | | Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | | | | | | | | | | | | YILDIZLAR YARIŞIYOR - TYT - 1 | | | | | | | | | | | | 10 | 73 | 239 | 39119 | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Okul | | | Sınıf | Kat. | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Felsefe | | | Din Kül. ve Ahl. B. | | | Felsefe (Seçmeli) | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | D | Y | N | Puan | | | |
| | | | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | | | | | | |
| Genel Ortalama | | | | | | 24,83 | 9,60 | 22,43 | 3,22 | 0,98 | 2,98 | 1,95 | 1,24 | 1,64 | 2,99 | 0,84 | 2,78 | 2,34 | 1,26 | 2,03 | 0,01 | 0,01 | 0,01 | 13,29 | 4,32 | 12,21 | 2,74 | 1,18 | 2,44 | 2,43 | 0,82 | 2,22 | 1,64 | 0,93 | 1,41 | 55,44 | 21,18 | 50,15 | 264,540 | | | |
| İl Ortalaması | | | | | | 23,08 | 9,72 | 20,65 | 3,13 | 1,03 | 2,87 | 1,82 | 1,33 | 1,49 | 2,64 | 0,87 | 2,42 | 2,22 | 1,30 | 1,90 | 0,00 | 0,01 | 0,00 | 7,81 | 3,56 | 6,92 | 1,74 | 0,94 | 1,51 | 1,36 | 0,66 | 1,19 | 0,92 | 0,74 | 0,74 | 44,72 | 20,16 | 39,69 | 228,190 | | | |
| İlçe Ortalaması | | | | | | 21,58 | 9,82 | 19,12 | 2,96 | 1,18 | 2,66 | 1,70 | 1,52 | 1,32 | 2,27 | 1,00 | 2,02 | 2,21 | 1,30 | 1,88 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 8,93 | 3,64 | 8,02 | 1,74 | 1,00 | 1,49 | 1,23 | 0,88 | 1,01 | 0,77 | 0,78 | 0,57 | 43,39 | 21,12 | 38,09 | 224,980 | | | |
| Okul Ortalaması | | | | | | 14,40 | 10,80 | 11,70 | 2,50 | 1,10 | 2,22 | 0,90 | 1,20 | 0,60 | 1,40 | 0,60 | 1,25 | 1,40 | 1,40 | 1,05 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,80 | 0,70 | 2,62 | 0,30 | 0,10 | 0,28 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 23,70 | 15,90 | 19,72 | 164,130 | | | |
| 1 | GİRESUN / TİREBOLU Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu | | | 12D | 3 | 23,33 | 10,67 | 20,67 | 3,33 | 1,67 | 2,92 | 2,00 | 1,00 | 1,75 | 3,00 | 1,33 | 2,67 | 2,33 | 1,33 | 2,00 | | 2,00 | 0,00 | 2,00 | 0,33 | 0,00 | 0,33 | | | | | | | | | 36,32 | 16,00 | 32,34 | 203,780 | | | |
| 2 | GİRESUN / TİREBOLU Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu | | | 12F | 4 | 13,25 | 11,25 | 10,44 | 3,00 | 0,75 | 2,81 | 0,50 | 1,25 | 0,19 | 0,50 | 0,00 | 0,50 | 1,50 | 1,50 | 1,12 | | 3,75 | 1,50 | 3,38 | 0,50 | 0,25 | 0,44 | | | | | | | | | | | 23,00 | 16,50 | 18,88 | 161,830 | |
| 3 | GİRESUN / TİREBOLU Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu | | | 12A | 1 | 13,00 | 15,00 | 9,25 | 2,00 | 1,00 | 1,75 | 1,00 | 2,00 | 0,50 | 3,00 | 2,00 | 2,50 | 1,00 | 2,00 | 0,50 | | 3,00 | 1,00 | 2,75 | | | | | | | | | | | | | | | 23,00 | 23,00 | 17,25 | 156,450 |
| 4 | GİRESUN / TİREBOLU Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu | | | 12E | 2 | 4,00 | 8,00 | 2,00 | 0,50 | 1,00 | 0,25 | 0,00 | 1,00 | -0,25 | | | | 0,00 | 1,00 | -0,25 | | 2,00 | 0,00 | 2,00 | | | | | | | | | | | | | | | 6,50 | 11,00 | 3,75 | 113,060 |

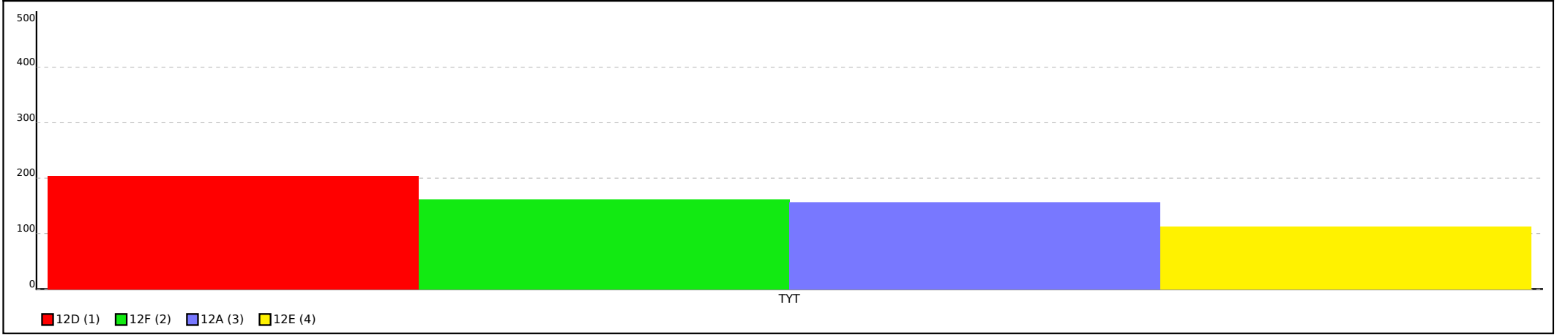
DERS BAŞARILARINA GÖRE KIYASLAMA



TYT KURUM ŞUBE ORTALAMALARI LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|----------|------|--|-------|-------|------------|------|------|------------|------|------|---------|-------------------------------|------|---------------------|------|------|-------------------|------|------|-------------|-------|------------|--------|------|-------|------|----------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|---------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | |
| GİRESUN | | TİREBOLU | | Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | | | | | | | | | | YILDIZLAR YARIŞIYOR - TYT - 1 | | | | | | | | | | 10 | 73 | 239 | 39119 | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Okul | Sınıf | Kat. | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Felsefe | | | Din Kül. ve Ahl. B. | | | Felsefe (Seçmeli) | | | Matematik-1 | | | Fizik | | Kimya | | Biyoloji | | Puan | | | | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | |
| Genel Ortalama | | | | | 24,83 | 9,60 | 22,43 | 3,22 | 0,98 | 2,98 | 1,95 | 1,24 | 1,64 | 2,99 | 0,84 | 2,78 | 2,34 | 1,26 | 2,03 | 0,01 | 0,01 | 0,01 | 13,29 | 4,32 | 12,21 | 2,74 | 1,18 | 2,44 | 2,43 | 0,82 | 2,22 | 1,64 | 0,93 | 1,41 | 55,44 | 21,18 | 50,15 | 264,540 |
| İl Ortalaması | | | | | 23,08 | 9,72 | 20,65 | 3,13 | 1,03 | 2,87 | 1,82 | 1,33 | 1,49 | 2,64 | 0,87 | 2,42 | 2,22 | 1,30 | 1,90 | 0,00 | 0,01 | 0,00 | 7,81 | 3,56 | 6,92 | 1,74 | 0,94 | 1,51 | 1,36 | 0,66 | 1,19 | 0,92 | 0,74 | 0,74 | 44,72 | 20,16 | 39,69 | 228,190 |
| İlçe Ortalaması | | | | | 21,58 | 9,82 | 19,12 | 2,96 | 1,18 | 2,66 | 1,70 | 1,52 | 1,32 | 2,27 | 1,00 | 2,02 | 2,21 | 1,30 | 1,88 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 8,93 | 3,64 | 8,02 | 1,74 | 1,00 | 1,49 | 1,23 | 0,88 | 1,01 | 0,77 | 0,78 | 0,57 | 43,39 | 21,12 | 38,09 | 224,980 |
| Okul Ortalaması | | | | | 14,40 | 10,80 | 11,70 | 2,50 | 1,10 | 2,22 | 0,90 | 1,20 | 0,60 | 1,40 | 0,60 | 1,25 | 1,40 | 1,40 | 1,05 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,80 | 0,70 | 2,62 | 0,30 | 0,10 | 0,28 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 23,70 | 15,90 | 19,72 | 164,130 |

PUANA GÖRE KIYASLAMA



Not: Grafiklerin şube etiketlerinde ilk sütunda yer alan sıra numaraları kullanılmıştır.