

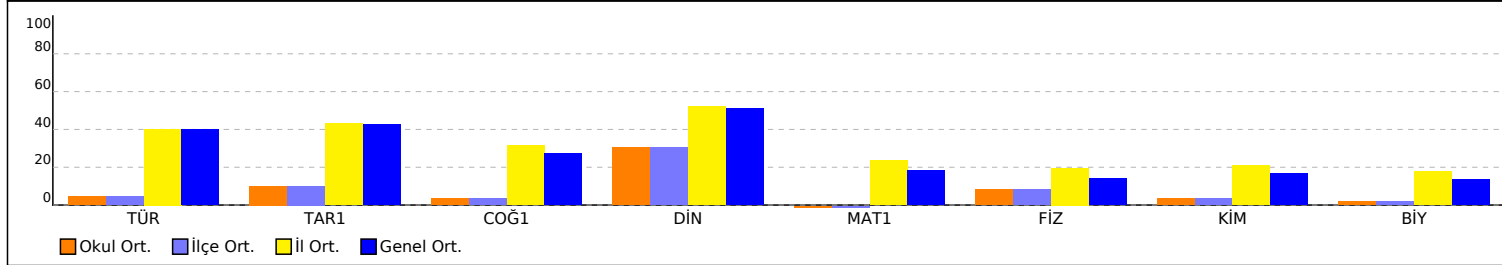
OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|---------------------|-------|--|-------|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|---|------|------|-------------|------|-------|-------|------|-------|--------|------|-------|----------|------|-------|-------|-------|-------|------------|-------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | |
| GİRESUN | | TİREBOLU | | Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | | | | | | | | | 9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4 | | | | | | 38 | 38 | 273 | 8567 | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | D | | | Puan Genel | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Genel |
| Genel Ortalama | | | | 14,52 | 10,42 | 11,92 | 6,03 | 3,56 | 5,14 | 4,28 | 4,01 | 3,28 | 3,47 | 1,63 | 3,06 | 6,77 | 5,10 | 5,50 | 2,39 | 3,95 | 1,40 | 2,39 | 2,83 | 1,68 | 2,05 | 2,78 | 1,36 | 41,90 | 34,28 | 33,34 | 204,890 | |
| Okul Ortalaması | | | | 4,03 | 10,63 | 1,37 | 2,16 | 3,79 | 1,21 | 1,26 | 3,39 | 0,41 | 2,26 | 1,68 | 1,84 | 1,34 | 5,95 | -0,14 | 1,39 | 2,34 | 0,81 | 0,82 | 1,82 | 0,36 | 0,55 | 1,42 | 0,20 | 13,81 | 31,02 | 6,06 | 91,430 | |
| 1 | 261 | FURKAN YILDIZ | -9F | 11 | 15 | 7,25 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 0 | 1,00 | 4 | 1 | 3,75 | 1 | 1 | 0,75 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 251 | TARIK AKGÜN | -9E | 6 | 9 | 3,75 | 3 | 4 | 2,00 | 2 | 3 | 1,25 | 4 | 0 | 4,00 | 3 | 6 | 1,50 | 1 | 1 | 0,75 | 2 | 0 | 2,00 | 2 | 3 | 1,25 | 23 | 26 | 16,50 | 146,748 | 6737 |
| 3 | 265 | HÜSEYİN KILIÇ | -9A | 7 | 2 | 6,50 | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | 1 | 2,75 | 0 | 2 | -0,50 | 3 | 1 | 2,75 | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 0 | 1,00 | 17 | 10 | 14,50 | 142,475 | 6878 |
| 4 | 268 | METEHAN ÇATAL | -9A | 4 | 2 | 3,50 | 4 | 3 | 3,25 | 2 | 2 | 1,50 | 3 | 2 | 2,50 | | | | 5 | 0 | 5,00 | 1 | 0 | 1,00 | | | | 19 | 9 | 16,75 | 142,050 | 6891 |
| 5 | 249 | YUSUFDİNDAR | -9B | 8 | 3 | 7,25 | 2 | 0 | 2,00 | 0 | 2 | -0,50 | 4 | 2 | 3,50 | | | | | | | | | | | | | 14 | 7 | 12,25 | 141,323 | 6910 |
| 6 | 256 | ARDAKAR ADENİZ | -9F | 5 | 23 | -0,75 | 4 | 8 | 2,00 | 4 | 6 | 2,50 | 2 | 4 | 1,00 | 8 | 18 | 3,50 | 4 | 6 | 2,50 | 2 | 6 | 0,50 | 4 | 5 | 2,75 | 33 | 76 | 14,00 | 137,530 | 7016 |
| 7 | 302 | MUHAMMET BEDİRHAN | -9B | 6 | 1 | 5,75 | 2 | 1 | 1,75 | 0 | 3 | -0,75 | 3 | 0 | 3,00 | 1 | 1 | 0,75 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 281 | DOĞUŞ SAKAL | -9F | 6 | 11 | 3,25 | 6 | 1 | 5,75 | 3 | 4 | 2,00 | 2 | 2 | 1,50 | | | | | | | 1 | 0 | 1,00 | | | | 18 | 18 | 13,50 | 135,528 | 7059 |
| 9 | 180 | MUHARREM ÖZLÜ | -9E | 8 | 8 | 6,00 | 1 | 4 | 0,00 | 3 | 7 | 1,25 | 3 | 0 | 3,00 | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 0 | 1,00 | | | | 0 | 1 | -0,25 | 16 | 21 | 10,75 | 134,660 | 7083 |
| 10 | 282 | MESUT CAN BEBEK | -9F | 6 | 13 | 2,75 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | 0 | 3,00 | 5 | 1 | 4,75 | | | | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 1 | 0,75 | 17 | 16 | 13,00 | 133,328 | 7116 |
| 11 | 267 | UMUT BAYRAM | -9A | 3 | 10 | 0,50 | 4 | 3 | 3,25 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | 0 | 3,00 | 0 | 3 | -0,75 | 8 | 2 | 7,50 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 0 | 1,00 | 21 | 19 | 16,25 | 131,985 | 7147 |
| 12 | 315 | HÜSEYİN YÜCEL | -9E | 3 | 9 | 0,75 | 4 | 7 | 2,25 | 6 | 4 | 5,00 | 3 | 1 | 2,75 | 2 | 3 | 1,25 | 0 | 5 | -1,25 | 1 | 3 | 0,25 | 2 | 4 | 1,00 | 21 | 36 | 12,00 | 130,945 | 7179 |
| 13 | 290 | BAHADIR ERDEM YIGİN | -9E | 5 | 10 | 2,50 | 3 | 4 | 2,00 | 0 | 6 | -1,50 | 3 | 3 | 2,25 | 3 | 6 | 1,50 | 1 | 2 | 0,50 | 3 | 1 | 2,75 | 0 | 1 | -0,25 | 18 | 33 | 9,75 | 129,905 | 7209 |
| 14 | 300 | BURAK KAYA | -9A | 3 | 10 | 0,50 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 3 | 0 | 3,00 | | | | 7 | 1 | 6,75 | | | | | | | 15 | 13 | 11,75 | 124,998 | 7344 |
| 15 | 263 | DOĞUKAN PEK CHP | -9C | 3 | 7 | 1,25 | 2 | 0 | 2,00 | 2 | 0 | 2,00 | 3 | 2 | 2,50 | 1 | 2 | 0,50 | | | | | | | | | | 11 | 11 | 8,25 | 121,788 | 7436 |
| 16 | 0 | ÖZKAN DÜZGÜN | -9A | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 2 | 1,50 | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 2 | 0,50 | 0 | 1 | -0,25 | 6 | 1 | 5,75 | 1 | 0 | 1,00 | 0 | 2 | -0,50 | 13 | 14 | 9,50 | 121,625 | 7438 |
| 17 | 274 | MEHMET SEFA KEMAL | -9F | 4 | 7 | 2,25 | 2 | 10 | -0,50 | | | | 2 | 4 | 1,00 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 1 | 1 | 0,75 | | | | 11 | 24 | 5,00 | 119,650 | 7495 |
| 18 | 255 | İSMAİLLHAKKI KUĞU | -9E | 10 | 14 | 6,50 | 1 | 6 | -0,50 | 3 | 5 | 1,75 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 13 | -2,25 | | | | 0 | 1 | -0,25 | | | | 16 | 42 | 5,50 | 118,870 | 7517 |
| 19 | 293 | HACI EFE ÇAK | -9A | 1 | 1 | 0,75 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 1 | 1,75 | 0 | 3 | -0,75 | 3 | 2 | 2,50 | 0 | 1 | -0,25 | | | | 11 | 13 | 7,75 | 115,643 | 7595 |
| 20 | 97 | KADİR ARIF KANBUR | -9B | 3 | 5 | 1,75 | 3 | 3 | 2,25 | 0 | 2 | -0,50 | 3 | 1 | 2,75 | 1 | 5 | -0,25 | 0 | 5 | -1,25 | 1 | 2 | 0,50 | | | | 11 | 23 | 5,25 | 114,378 | 7623 |
| 21 | 177 | YUNUS EMRE B | -9B | 0 | 6 | -1,50 | 5 | 2 | 4,50 | 0 | 2 | -0,50 | 2 | 3 | 1,25 | 3 | 5 | 1,75 | 1 | 4 | 0,00 | | | | | | | 11 | 22 | 5,50 | 113,823 | 7642 |
| 22 | 299 | ERCAN KARADENİZ | -9E | 4 | 12 | 1,00 | | | | | | | 4 | 0 | 4,00 | | | | | | | | | | | | | 8 | 12 | 5,00 | 112,870 | 7651 |
| 23 | 253 | ERİM AKÇA | -9B | 4 | 9 | 1,75 | 3 | 3 | 2,25 | 0 | 5 | -1,25 | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 4 | 0,00 | | | | | | | 1 | 0 | 1,00 | 10 | 25 | 3,75 | 111,558 | 7688 |
| 24 | 298 | EYYÜP ENSAR AKYAVU | -9A | 2 | 10 | -0,50 | 0 | 3 | -0,75 | 0 | 2 | -0,50 | 3 | 1 | 2,75 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 0 | 1,00 | 9 | 19 | 4,25 | 109,853 | 7736 |
| 25 | 295 | ÖNDER KADİM KORKM | -9A | | | | 0 | 1 | -0,25 | | | | 2 | 1 | 1,75 | | | | | | | 1 | 0 | 1,00 | | | | 3 | 2 | 2,50 | 105,260 | 7826 |
| 26 | 310 | EREN VURAL | -9C | 1 | 11 | -1,75 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | 4 | -1,00 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | 1 | 0,75 | 2 | 0 | 2,00 | 8 | 24 | 2,00 | 103,030 | 7874 |
| 27 | 222 | ERCAN MANTARCI | -9F | 7 | 21 | 1,75 | 3 | 9 | 0,75 | 3 | 9 | 0,75 | 2 | 2 | 1,50 | 5 | 25 | -1,25 | 2 | 8 | 0,00 | 0 | 10 | -2,50 | 0 | 8 | -2,00 | 22 | 92 | -1,00 | 98,825 | 7927 |
| 28 | 316 | MUHARREM ŞEN | -9E | 2 | 15 | -1,75 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 6 | 0,50 | 3 | 0 | 3,00 | 0 | 14 | -3,50 | 1 | 6 | -0,50 | 2 | 2 | 1,50 | 1 | 3 | 0,25 | 14 | 48 | 2,00 | 90,405 | 7997 |
| 29 | 292 | VEDAT AYDIN | -9C | 2 | 8 | 0,00 | 6 | 4 | 5,00 | | | | 2 | 4 | 1,00 | | | | 0 | 5 | -1,25 | | | | | | | 10 | 21 | 4,75 | | |

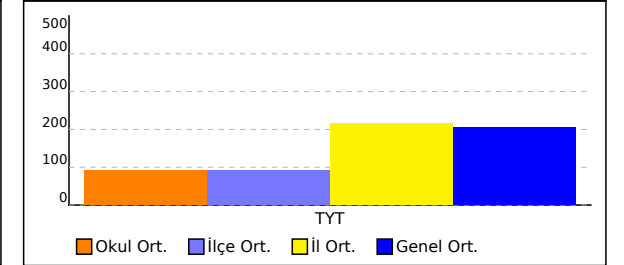
OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|---------------------|-------|--|-------|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|---|------|-------|-------------|------|-------|-------|------|-------|--------|------|-------|----------|------|-------|-------|-------|-------|---------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | |
| GİRESUN | | TİREBOLU | | Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | | | | | | | | | 9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4 | | | | | | 38 | 38 | 273 | 8567 | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | Puan | | | Genel |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan |
| Genel Ortalama | | | | 14,52 | 10,42 | 11,92 | 6,03 | 3,56 | 5,14 | 4,28 | 4,01 | 3,28 | 3,47 | 1,63 | 3,06 | 6,77 | 5,10 | 5,50 | 2,39 | 3,95 | 1,40 | 2,39 | 2,83 | 1,36 | 2,05 | 2,78 | 1,36 | 41,90 | 34,28 | 33,34 | 204,890 |
| Okul Ortalaması | | | | 4,03 | 10,63 | 1,37 | 2,16 | 3,79 | 1,21 | 1,26 | 3,39 | 0,41 | 2,26 | 1,68 | 1,84 | 1,34 | 5,95 | -0,14 | 1,39 | 2,34 | 0,81 | 0,82 | 1,82 | 0,36 | 0,55 | 1,42 | 0,20 | 13,81 | 31,02 | 6,06 | 91,430 |
| 30 | 0 | HALİLİBRAHİM GÜVEN | -9F | 0 | 1 | -0,25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 1 | -0,25 | |
| 31 | 235 | TUNCAY TOPAR | -9C | 6 | 24 | 0,00 | 0 | 5 | -1,25 | 0 | 2 | -0,50 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 2 | 0,50 | | | | | | | | | | 8 | 34 | -0,50 | |
| 32 | 0 | **LİA YA K | | 4 | 21 | -1,25 | 1 | 8 | -1,00 | 1 | 7 | -0,75 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 19 | -2,75 | 1 | 5 | -0,25 | 2 | 5 | 0,75 | 3 | 2 | 2,50 | 16 | 68 | -1,00 | |
| 33 | 276 | KADİR ŞEKER | -9B | 1 | 6 | -0,50 | 1 | 1 | 0,75 | 0 | 2 | -0,50 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 5 | -0,25 | 0 | 2 | -0,50 | 0 | 2 | -0,50 | 0 | 2 | -0,50 | 4 | 20 | -1,00 | |
| 34 | 306 | TUNAHAN TÜFEKÇİ | -9C | 3 | 17 | -1,25 | 1 | 7 | -0,75 | 1 | 11 | -1,75 | 0 | 1 | -0,25 | 2 | 9 | -0,25 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 5 | 0,75 | | | | 11 | 53 | -2,25 | |
| 35 | 289 | MERT C* AKBULUT | -9C | 2 | 10 | -0,50 | 1 | 3 | 0,25 | 0 | 3 | -0,75 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | 2 | -0,50 | 0 | 3 | -0,75 | 0 | 3 | -0,75 | 5 | 29 | -2,25 | |
| 36 | 0 | LEVENT AKIN | -9 | 5 | 17 | 0,75 | 1 | 9 | -1,25 | 1 | 7 | -0,75 | 2 | 3 | 1,25 | 3 | 18 | -1,50 | 1 | 8 | -1,00 | 1 | 8 | -1,00 | 1 | 0 | 1,00 | 15 | 70 | -2,50 | |
| 37 | 264 | MUHAMMED KILIÇARSLI | -9B | 3 | 27 | -3,75 | 2 | 10 | -0,50 | 1 | 11 | -1,75 | 1 | 5 | -0,25 | 5 | 25 | -1,25 | 2 | 8 | 0,00 | 3 | 7 | 1,25 | 1 | 9 | -1,25 | 18 | 102 | -7,50 | |
| 38 | 0 | A **R*M* *M | -9E | 3 | 27 | -3,75 | 2 | 10 | -0,50 | 5 | 7 | 3,25 | 1 | 5 | -0,25 | 2 | 28 | -5,00 | 2 | 8 | 0,00 | 2 | 8 | 0,00 | 0 | 10 | -2,50 | 17 | 103 | -8,75 | |

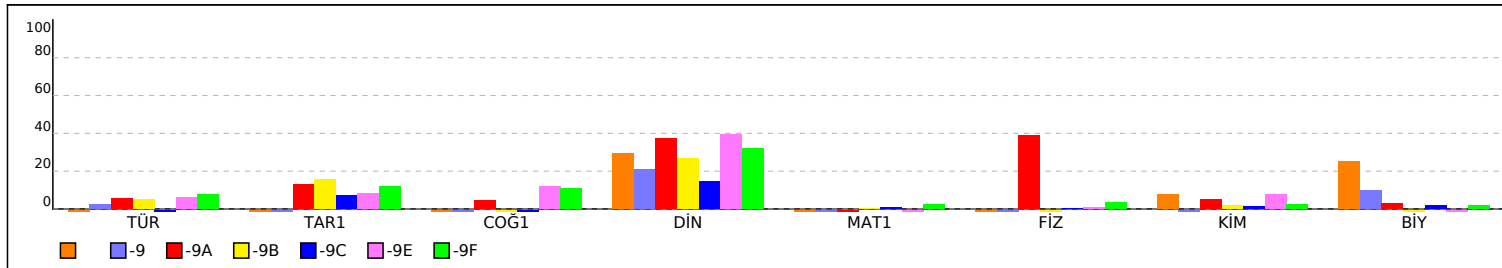
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



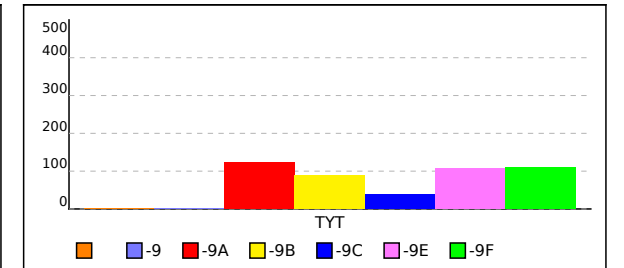
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



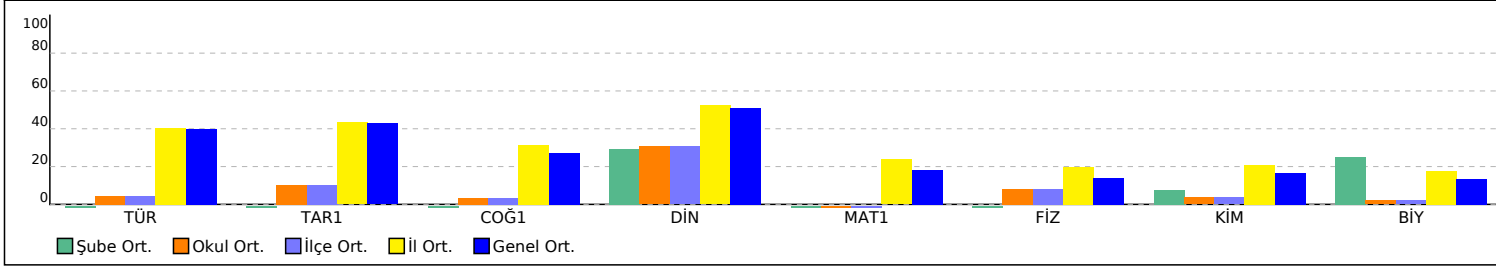
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



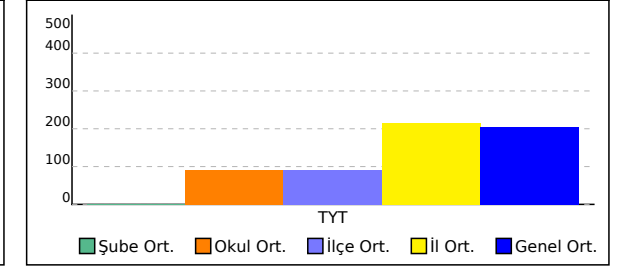
SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | |
|-----------------|------|------------|-------|--|-------|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|---|------|------|-------------|------|-------|-------|------|-------|------------|------|------|----------|------|------|-------|-------|-------|---------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | |
| GİRESUN | | TİREBOLU | | Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | | | | | | | | | 9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4 | | | | | | | | | 38 | 38 | 273 | 8567 | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | Puan | | | Genel |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan |
| Genel Ortalama | | | | 14,52 | 10,42 | 11,92 | 6,03 | 3,56 | 5,14 | 4,28 | 4,01 | 3,28 | 3,47 | 1,63 | 3,06 | 6,77 | 5,10 | 5,50 | 2,39 | 3,95 | 1,40 | 2,39 | 2,83 | 1,68 | 2,05 | 2,78 | 1,36 | 41,90 | 34,28 | 33,34 | 204,890 |
| Okul Ortalaması | | | | 4,03 | 10,63 | 1,37 | 2,16 | 3,79 | 1,21 | 1,26 | 3,39 | 0,41 | 2,26 | 1,68 | 1,84 | 1,34 | 5,95 | -0,14 | 1,39 | 2,34 | 0,81 | 0,82 | 1,82 | 0,36 | 0,55 | 1,42 | 0,20 | 13,81 | 31,02 | 6,06 | 91,430 |
| SINIF: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0 | **LiA YA K | | 4 | 21 | -1,25 | 1 | 8 | -1,00 | 1 | 7 | -0,75 | 2 | 1 | 1,75 | 2 | 19 | -2,75 | 1 | 5 | -0,25 | 2 | 5 | 0,75 | 3 | 2 | 2,50 | 16 | 68 | -1,00 | |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



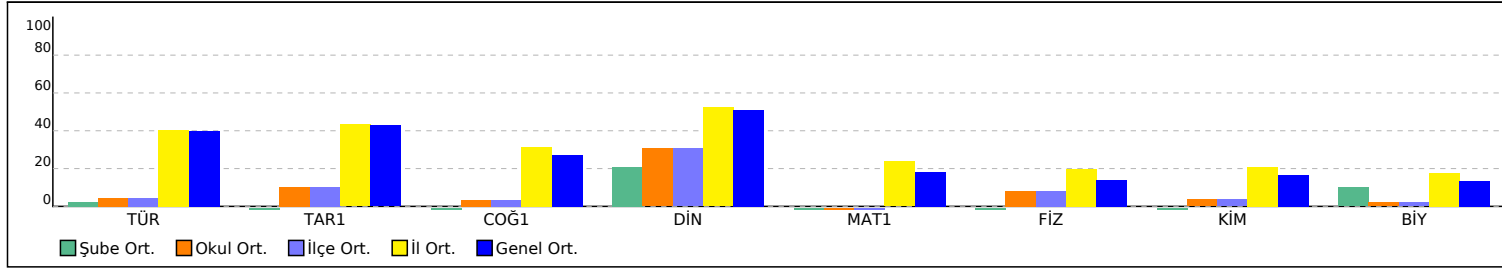
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



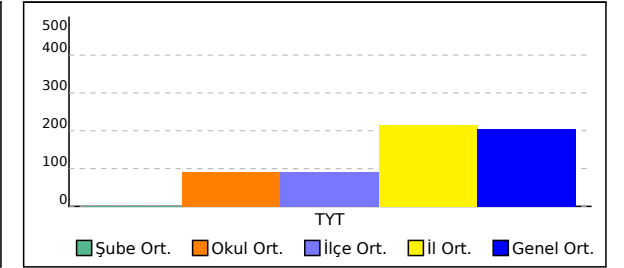
-9 SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|-------------|-------|--|-------|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|---|------|------|-------------|------|-------|-------|------|-------|------------|------|-------|----------|------|------|-------|-------|-------|---------|-------|--|
| GİRESUN | | TİREBOLU | | Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | | | | | | | | | 9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4 | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | Puan | | | Genel | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Genel | |
| Genel Ortalama | | | | 14,52 | 10,42 | 11,92 | 6,03 | 3,56 | 5,14 | 4,28 | 4,01 | 3,28 | 3,47 | 1,63 | 3,06 | 6,77 | 5,10 | 5,50 | 2,39 | 3,95 | 1,40 | 2,39 | 2,83 | 1,36 | 2,05 | 2,78 | 1,36 | 41,90 | 34,28 | 33,34 | 204,890 | | |
| Okul Ortalaması | | | | 4,03 | 10,63 | 1,37 | 2,16 | 3,79 | 1,21 | 1,26 | 3,39 | 0,41 | 2,26 | 1,68 | 1,84 | 1,34 | 5,95 | -0,14 | 1,39 | 2,34 | 0,81 | 0,82 | 1,82 | 0,36 | 0,55 | 1,42 | 0,20 | 13,81 | 31,02 | 6,06 | 91,430 | | |
| SINIF: -9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 0 | LEVENT AKIN | -9 | 5 | 17 | 0,75 | 1 | 9 | -1,25 | 1 | 7 | -0,75 | 2 | 3 | 1,25 | 3 | 18 | -1,50 | 1 | 8 | -1,00 | 1 | 8 | -1,00 | 1 | 0 | 1,00 | 15 | 70 | -2,50 | | | |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



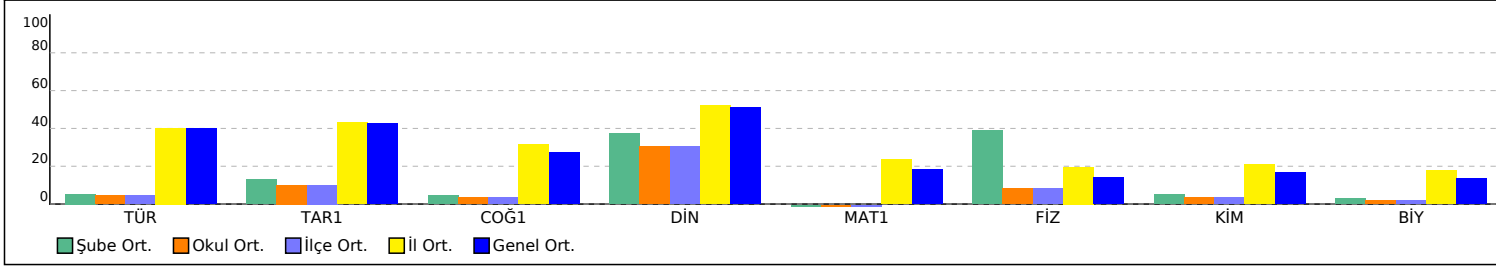
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



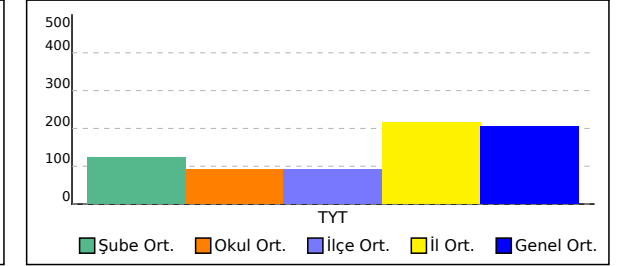
-9A SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | |
|-----------------|------|--------------------|-------|--|-------|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|-----------------------|---|------|-------------|------|-------|-------|------|------|--------|------|------------|----------|------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | |
| GİRESUN | | TİREBOLU | | Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | | | | | | | | | | 9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4 | | | | | | | | | | 38 | 38 | 273 | 8567 | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | Puan | | | Genel | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Genel |
| Genel Ortalama | | | | 14,52 | 10,42 | 11,92 | 6,03 | 3,56 | 5,14 | 4,28 | 4,01 | 3,28 | 3,47 | 1,63 | 3,06 | 6,77 | 5,10 | 5,50 | 2,39 | 3,95 | 1,40 | 2,39 | 2,83 | 1,68 | 2,05 | 2,78 | 1,36 | 41,90 | 34,28 | 33,34 | 204,890 | |
| Okul Ortalaması | | | | 4,03 | 10,63 | 1,37 | 2,16 | 3,79 | 1,21 | 1,26 | 3,39 | 0,41 | 2,26 | 1,68 | 1,84 | 1,34 | 5,95 | -0,14 | 1,39 | 2,34 | 0,81 | 0,82 | 1,82 | 0,36 | 0,55 | 1,42 | 0,20 | 13,81 | 31,02 | 6,06 | 91,430 | |
| SINIF: -9A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 265 | HÜSEYİN KILIÇ | -9A | 7 | 2 | 6,50 | 2 | 3 | 1,25 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | 1 | 2,75 | 0 | 2 | -0,50 | 3 | 1 | 2,75 | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 0 | 1,00 | 17 | 10 | 14,50 | 142,475 | 6878 |
| 2 | 268 | METEHAN ÇATAL | -9A | 4 | 2 | 3,50 | 4 | 3 | 3,25 | 2 | 2 | 1,50 | 3 | 2 | 2,50 | | | | 5 | 0 | 5,00 | 1 | 0 | 1,00 | | | | 19 | 9 | 16,75 | 142,050 | 6891 |
| 3 | 267 | UMUT BAYRAM | -9A | 3 | 10 | 0,50 | 4 | 3 | 3,25 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | 0 | 3,00 | 0 | 3 | -0,75 | 8 | 2 | 7,50 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 0 | 1,00 | 21 | 19 | 16,25 | 131,985 | 7147 |
| 4 | 300 | BURAK KAYA | -9A | 3 | 10 | 0,50 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 3 | 0 | 3,00 | | | | 7 | 1 | 6,75 | | | | | | | 15 | 13 | 11,75 | 124,998 | 7344 |
| 5 | 0 | ÖZKAN DÜZGÜN | -9A | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 2 | 1,50 | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 2 | 0,50 | 0 | 1 | -0,25 | 6 | 1 | 5,75 | 1 | 0 | 1,00 | 0 | 2 | -0,50 | 13 | 14 | 9,50 | 121,625 | 7438 |
| 6 | 293 | HACI EFE ÇAK | -9A | 1 | 1 | 0,75 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 1 | 1,75 | 0 | 3 | -0,75 | 3 | 2 | 2,50 | 0 | 1 | -0,25 | | | | 11 | 13 | 7,75 | 115,643 | 7595 |
| 7 | 298 | EYYÜP ENSAR AKYAVU | -9A | 2 | 10 | -0,50 | 0 | 3 | -0,75 | 0 | 2 | -0,50 | 3 | 1 | 2,75 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 0 | 1,00 | 9 | 19 | 4,25 | 109,853 | 7736 |
| 8 | 295 | ÖNDER KADİM KORKM, | -9A | | | | 0 | 1 | -0,25 | | | | 2 | 1 | 1,75 | | | | | | | 1 | 0 | 1,00 | | | | 3 | 2 | 2,50 | 105,260 | 7826 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



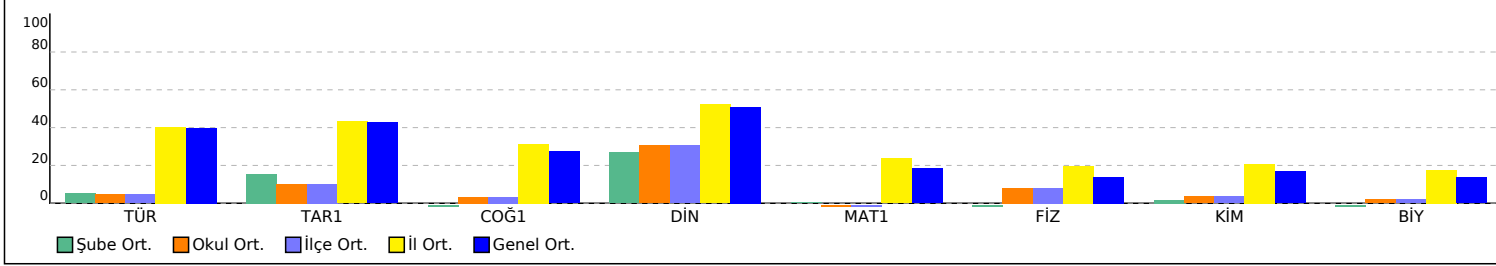
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



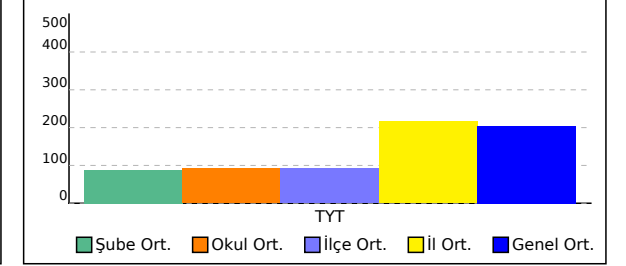
-9B SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|---------------------|-------|--|-------|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|---|------|-------|-------------|------|-------|-------|------|-------|------------|------|-------|----------|------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | |
| GİRESUN | | TİREBOLU | | Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | | | | | | | | | 9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4 | | | | | | | | | 38 | 38 | 273 | 8567 | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | D Y N | | | Puan | Genel |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y |
| Genel Ortalama | | | | 14,52 | 10,42 | 11,92 | 6,03 | 3,56 | 5,14 | 4,28 | 4,01 | 3,28 | 3,47 | 1,63 | 3,06 | 6,77 | 5,10 | 5,50 | 2,39 | 3,95 | 1,40 | 2,39 | 2,83 | 1,68 | 2,05 | 2,78 | 1,36 | 41,90 | 34,28 | 33,34 | 204,890 | |
| Okul Ortalaması | | | | 4,03 | 10,63 | 1,37 | 2,16 | 3,79 | 1,21 | 1,26 | 3,39 | 0,41 | 2,26 | 1,68 | 1,84 | 1,34 | 5,95 | -0,14 | 1,39 | 2,34 | 0,81 | 0,82 | 1,82 | 0,36 | 0,55 | 1,42 | 0,20 | 13,81 | 31,02 | 6,06 | 91,430 | |
| SINIF: -9B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 249 | YUSUFDİNDAR | -9B | 8 | 3 | 7,25 | 2 | 0 | 2,00 | 0 | 2 | -0,50 | 4 | 2 | 3,50 | | | | | | | | | | | | | 14 | 7 | 12,25 | 141,323 | 6910 |
| 2 | 302 | MUHAMMET BEDİRHAN | -9B | 6 | 1 | 5,75 | 2 | 1 | 1,75 | 0 | 3 | -0,75 | 3 | 0 | 3,00 | 1 | 1 | 0,75 | | | | | | | | | | 12 | 6 | 10,50 | 136,640 | 7031 |
| 3 | 97 | KADİR ARIF KANBUR | -9B | 3 | 5 | 1,75 | 3 | 3 | 2,25 | 0 | 2 | -0,50 | 3 | 1 | 2,75 | 1 | 5 | -0,25 | 0 | 5 | -1,25 | 1 | 2 | 0,50 | | | | 11 | 23 | 5,25 | 114,378 | 7623 |
| 4 | 177 | YUNUS EMRE B | -9B | 0 | 6 | -1,50 | 5 | 2 | 4,50 | 0 | 2 | -0,50 | 2 | 3 | 1,25 | 3 | 5 | 1,75 | 1 | 4 | 0,00 | | | | | | | 11 | 22 | 5,50 | 113,823 | 7642 |
| 5 | 253 | ERİM AKÇA | -9B | 4 | 9 | 1,75 | 3 | 3 | 2,25 | 0 | 5 | -1,25 | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 4 | 0,00 | | | | | | | 1 | 0 | 1,00 | 10 | 25 | 3,75 | 111,558 | 7688 |
| 6 | 276 | KADİR ŞEKER | -9B | 1 | 6 | -0,50 | 1 | 1 | 0,75 | 0 | 2 | -0,50 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 5 | -0,25 | 0 | 2 | -0,50 | 0 | 2 | -0,50 | 0 | 2 | -0,50 | 4 | 20 | -1,00 | | |
| 7 | 264 | MUHAMMED KILIÇARSLI | -9B | 3 | 27 | -3,75 | 2 | 10 | -0,50 | 1 | 11 | -1,75 | 1 | 5 | -0,25 | 5 | 25 | -1,25 | 2 | 8 | 0,00 | 3 | 7 | 1,25 | 1 | 9 | -1,25 | 18 | 102 | -7,50 | | |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



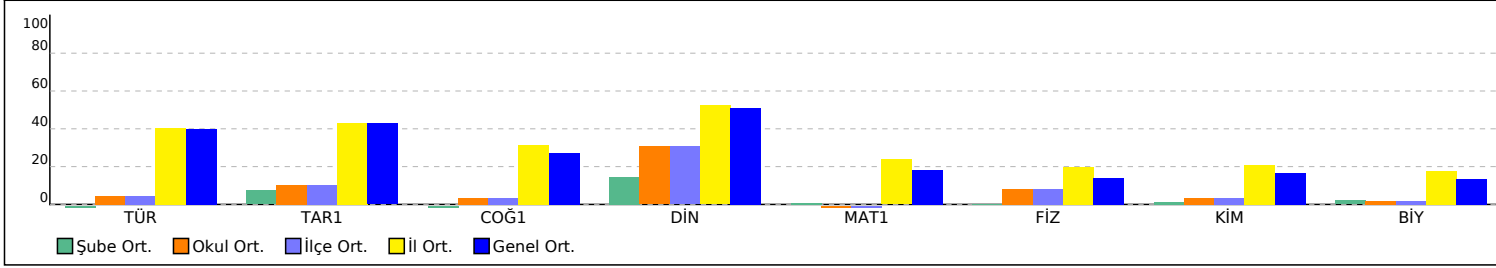
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



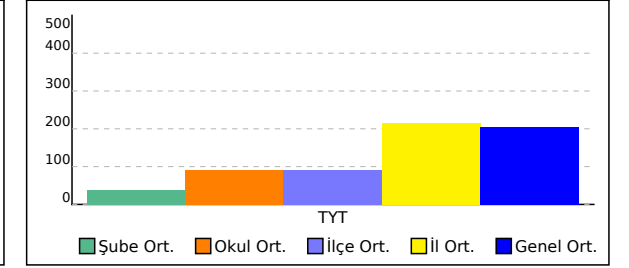
-9C SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|-----------------|-------|--|-------|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|---|------|-------|-------------|------|-------|-------|------|-------|------------|------|-------|----------|------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | |
| GİRESUN | | TİREBOLU | | Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | | | | | | | | | 9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4 | | | | | | | | | 38 | 38 | 273 | 8567 | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | D Y N | | | Puan | Genel | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D |
| Genel Ortalama | | | | 14,52 | 10,42 | 11,92 | 6,03 | 3,56 | 5,14 | 4,28 | 4,01 | 3,28 | 3,47 | 1,63 | 3,06 | 6,77 | 5,10 | 5,50 | 2,39 | 3,95 | 1,40 | 2,39 | 2,83 | 1,68 | 2,05 | 2,78 | 1,36 | 41,90 | 34,28 | 33,34 | 204,890 | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 4,03 | 10,63 | 1,37 | 2,16 | 3,79 | 1,21 | 1,26 | 3,39 | 0,41 | 2,26 | 1,68 | 1,84 | 1,34 | 5,95 | -0,14 | 1,39 | 2,34 | 0,81 | 0,82 | 1,82 | 0,36 | 0,55 | 1,42 | 0,20 | 13,81 | 31,02 | 6,06 | 91,430 | | | |
| SINIF: -9C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 263 | DOĞUKAN PEK CHP | -9C | 3 | 7 | 1,25 | 2 | 0 | 2,00 | 2 | 0 | 2,00 | 3 | 2 | 2,50 | 1 | 2 | 0,50 | | | | | | | | | | 11 | 11 | 8,25 | 121,788 | 7436 | | |
| 2 | 310 | EREN VURAL | -9C | 1 | 11 | -1,75 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | 4 | -1,00 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | 1 | 0,75 | 2 | 0 | 2,00 | 8 | 24 | 2,00 | 103,030 | 7874 | | |
| 3 | 292 | VEDAT AYDIN | -9C | 2 | 8 | 0,00 | 6 | 4 | 5,00 | | | | 2 | 4 | 1,00 | | | | 0 | 5 | -1,25 | | | | | | | 10 | 21 | 4,75 | | | | |
| 4 | 235 | TUNCAY TOPAR | -9C | 6 | 24 | 0,00 | 0 | 5 | -1,25 | 0 | 2 | -0,50 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 2 | 0,50 | | | | | | | | | | 8 | 34 | -0,50 | | | | |
| 5 | 306 | TUNAHAN TÜFEKÇİ | -9C | 3 | 17 | -1,25 | 1 | 7 | -0,75 | 1 | 11 | -1,75 | 0 | 1 | -0,25 | 2 | 9 | -0,25 | 2 | 3 | 1,25 | 2 | 5 | 0,75 | | | | 11 | 53 | -2,25 | | | | |
| 6 | 289 | MERT C* AKBULUT | -9C | 2 | 10 | -0,50 | 1 | 3 | 0,25 | 0 | 3 | -0,75 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | 2 | -0,50 | 0 | 3 | -0,75 | 0 | 3 | -0,75 | 5 | 29 | -2,25 | | | | |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



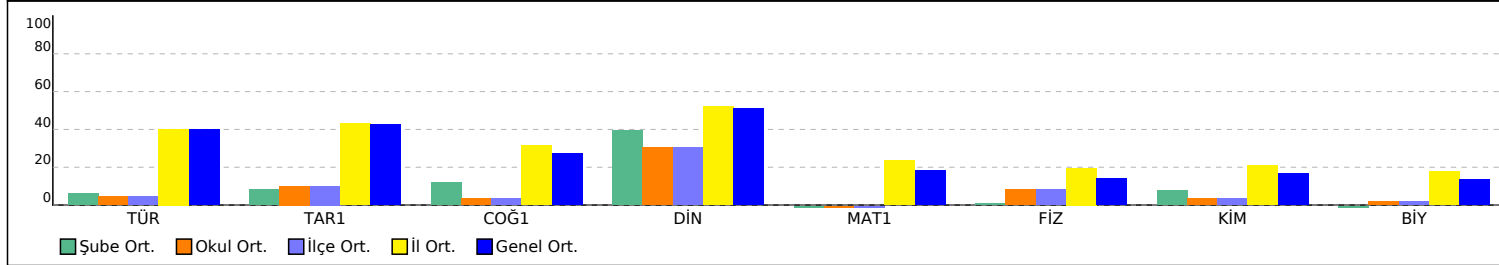
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



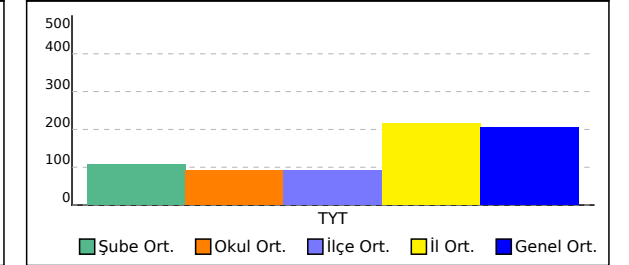
-9E SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | |
|-----------------|------|---------------------|-------|--|-------|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|-----------------------|---|-------|-------------|------|-------|-------|------|-------|--------|------|------------|----------|------|-------|------------|-------|-------|---------|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | |
| GİRESUN | | TİREBOLU | | Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | | | | | | | | | | 9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4 | | | | | | | | | | 38 | 38 | 273 | 8567 | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | Puan Genel | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Genel |
| Genel Ortalama | | | | 14,52 | 10,42 | 11,92 | 6,03 | 3,56 | 5,14 | 4,28 | 4,01 | 3,28 | 3,47 | 1,63 | 3,06 | 6,77 | 5,10 | 5,50 | 2,39 | 3,95 | 1,40 | 2,39 | 2,83 | 1,68 | 2,05 | 2,78 | 1,36 | 41,90 | 34,28 | 33,34 | 204,890 | |
| Okul Ortalaması | | | | 4,03 | 10,63 | 1,37 | 2,16 | 3,79 | 1,21 | 1,26 | 3,39 | 0,41 | 2,26 | 1,68 | 1,84 | 1,34 | 5,95 | -0,14 | 1,39 | 2,34 | 0,81 | 0,82 | 1,82 | 0,36 | 0,55 | 1,42 | 0,20 | 13,81 | 31,02 | 6,06 | 91,430 | |
| SINIF: -9E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 251 | TARIK AKGÜN | -9E | 6 | 9 | 3,75 | 3 | 4 | 2,00 | 2 | 3 | 1,25 | 4 | 0 | 4,00 | 3 | 6 | 1,50 | 1 | 1 | 0,75 | 2 | 0 | 2,00 | 2 | 3 | 1,25 | 23 | 26 | 16,50 | 146,748 | 6737 |
| 2 | 180 | MUHARREM ÖZLÜ | -9E | 8 | 8 | 6,00 | 1 | 4 | 0,00 | 3 | 7 | 1,25 | 3 | 0 | 3,00 | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 0 | 1,00 | | | | 0 | 1 | -0,25 | 16 | 21 | 10,75 | 134,660 | 7083 |
| 3 | 315 | HÜSEYİN YÜCEL | -9E | 3 | 9 | 0,75 | 4 | 7 | 2,25 | 6 | 4 | 5,00 | 3 | 1 | 2,75 | 2 | 3 | 1,25 | 0 | 5 | -1,25 | 1 | 3 | 0,25 | 2 | 4 | 1,00 | 21 | 36 | 12,00 | 130,945 | 7179 |
| 4 | 290 | BAHADIR ERDEM YIGIN | -9E | 5 | 10 | 2,50 | 3 | 4 | 2,00 | 0 | 6 | -1,50 | 3 | 3 | 2,25 | 3 | 6 | 1,50 | 1 | 2 | 0,50 | 3 | 1 | 2,75 | 0 | 1 | -0,25 | 18 | 33 | 9,75 | 129,905 | 7209 |
| 5 | 255 | İSMAİLLHAKKI KUĞU | -9E | 10 | 14 | 6,50 | 1 | 6 | -0,50 | 3 | 5 | 1,75 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 13 | -2,25 | | | | 0 | 1 | -0,25 | | | | 16 | 42 | 5,50 | 118,870 | 7517 |
| 6 | 299 | ERCAN KARADENİZ | -9E | 4 | 12 | 1,00 | | | | | | | 4 | 0 | 4,00 | | | | | | | | | | | | | 8 | 12 | 5,00 | 112,870 | 7651 |
| 7 | 316 | MUHARREM ŞEN | -9E | 2 | 15 | -1,75 | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 6 | 0,50 | 3 | 0 | 3,00 | 0 | 14 | -3,50 | 1 | 6 | -0,50 | 2 | 2 | 1,50 | 1 | 3 | 0,25 | 14 | 48 | 2,00 | 90,405 | 7997 |
| 8 | 0 | A **R*M* *M | -9E | 3 | 27 | -3,75 | 2 | 10 | -0,50 | 5 | 7 | 3,25 | 1 | 5 | -0,25 | 2 | 28 | -5,00 | 2 | 8 | 0,00 | 2 | 8 | 0,00 | 0 | 10 | -2,50 | 17 | 103 | -8,75 | | |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



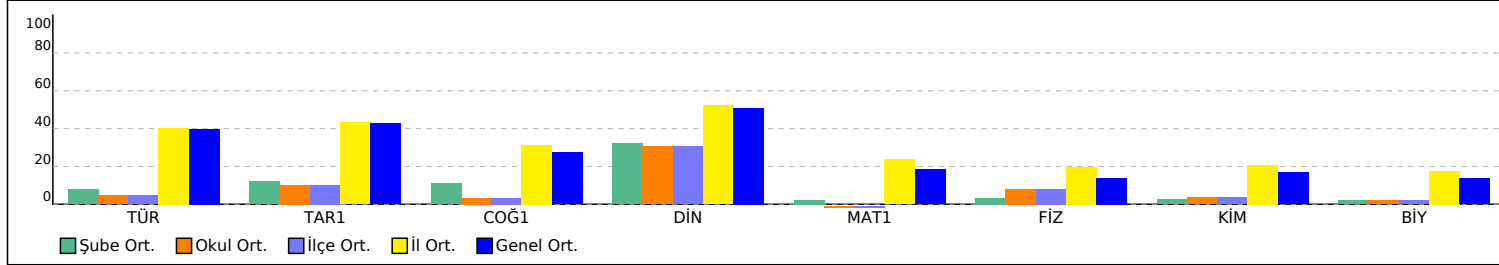
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



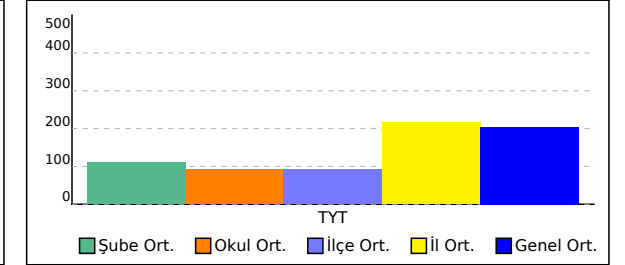
-9F SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|--------------------|-------|--|-------|-------|------------|------|-------|------------|------|------|---|------|------|-------------|------|-------|-------|------|-------|------------|------|-------|----------|------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | |
| GİRESUN | | TİREBOLU | | Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi | | | | | | | | | 9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4 | | | | | | | | | 38 | 38 | 273 | 8567 | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | D Y N | | | Puan | Genel | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D |
| Genel Ortalama | | | | 14,52 | 10,42 | 11,92 | 6,03 | 3,56 | 5,14 | 4,28 | 4,01 | 3,28 | 3,47 | 1,63 | 3,06 | 6,77 | 5,10 | 5,50 | 2,39 | 3,95 | 1,40 | 2,39 | 2,83 | 1,68 | 2,05 | 2,78 | 1,36 | 41,90 | 34,28 | 33,34 | 204,890 | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 4,03 | 10,63 | 1,37 | 2,16 | 3,79 | 1,21 | 1,26 | 3,39 | 0,41 | 2,26 | 1,68 | 1,84 | 1,34 | 5,95 | -0,14 | 1,39 | 2,34 | 0,81 | 0,82 | 1,82 | 0,36 | 0,55 | 1,42 | 0,20 | 13,81 | 31,02 | 6,06 | 91,430 | | | |
| SINIF: -9F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 261 | FURKAN YILDIZ | -9F | 11 | 15 | 7,25 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 0 | 1,00 | 4 | 1 | 3,75 | 1 | 1 | 0,75 | | | | 1 | 0 | 1,00 | | | | 19 | 17 | 14,75 | 148,650 | 6677 | | |
| 2 | 256 | ARDAKAR ADENİZ | -9F | 5 | 23 | -0,75 | 4 | 8 | 2,00 | 4 | 6 | 2,50 | 2 | 4 | 1,00 | 8 | 18 | 3,50 | 4 | 6 | 2,50 | 2 | 6 | 0,50 | 4 | 5 | 2,75 | 33 | 76 | 14,00 | 137,530 | 7016 | | |
| 3 | 281 | DOĞUŞ SAKAL | -9F | 6 | 11 | 3,25 | 6 | 1 | 5,75 | 3 | 4 | 2,00 | 2 | 2 | 1,50 | | | | | | | 1 | 0 | 1,00 | | | | 18 | 18 | 13,50 | 135,528 | 7059 | | |
| 4 | 282 | MESUT CAN BEBEK | -9F | 6 | 13 | 2,75 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | 0 | 3,00 | 5 | 1 | 4,75 | | | | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 1 | 0,75 | 17 | 16 | 13,00 | 133,328 | 7116 | | |
| 5 | 274 | MEHMET SEFA KEMAL | -9F | 4 | 7 | 2,25 | 2 | 10 | -0,50 | | | | 2 | 4 | 1,00 | 2 | 2 | 1,50 | | | | 1 | 1 | 0,75 | | | | 11 | 24 | 5,00 | 119,650 | 7495 | | |
| 6 | 222 | ERCAN MANTARCI | -9F | 7 | 21 | 1,75 | 3 | 9 | 0,75 | 3 | 9 | 0,75 | 2 | 2 | 1,50 | 5 | 25 | -1,25 | 2 | 8 | 0,00 | 0 | 10 | -2,50 | 0 | 8 | -2,00 | 22 | 92 | -1,00 | 98,825 | 7927 | | |
| 7 | 0 | HALİLİBRAHİM GÜVEN | -9F | 0 | 1 | -0,25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 1 | -0,25 | | | | | | | |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



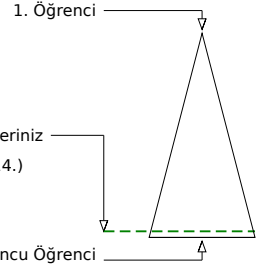
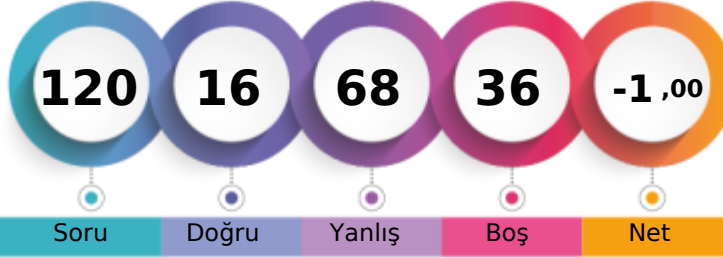
0,000

%

93,54

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

- 0
**LİA YA K



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 29 29 250 8014 % 93,54

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 1 38 38 273 8567

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 4 | 21 | 5 | -1,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CACEEDDEABECCEADCBDDADBEEABEA | | | | | |
| Cevaplarınız | | aebccaeeabeadCaEe ecc aaE b Ee | | | | | |

| S | D | Y | B% | |
|--|---|---|----|-----|
| Türkçe | | | | |
| 0 | | | | |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeplerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Şiir türlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatro | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat (Ön Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 2 | 19 | 9 | -2,75 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EADACCEABBACEBDCBADEDCDAECBDBA | | | | | |
| Cevaplarınız | | a bbea caAeca eed a de E aad | | | | | |

| S | D | Y | B% | |
|---|----|---|----|----|
| Matematik-1 | | | | |
| 0 | | | | |
| Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 5 | 0 | 4 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 6 | 9 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açılarının ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 2 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 12 | 1 | 8 | 3 | -1,00 | % 0 |
| Coğrafya-1 | | 12 | 1 | 7 | 4 | -0,75 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 6 | 2 | 1 | 3 | 1,75 | % 29 |
| TYT Sosyal | | 30 | 4 | 16 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | BADCCEDBBEDAABECADCDEABBADBCCEA | | | | | |
| Cevaplarınız | | abDae ea a eb b c aEcee BbE | | | | | |

| S | D | Y | B% | |
|---|---|---|----|-----|
| Tarih-1 | | | | |
| 0 | | | | |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | |
| 0 | | | | |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 7 | 1 | 5 | 14 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | |
| 0 | | | | |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | | 10 | 1 | 5 | 4 | -0,25 | % 0 |
| Kimya | | 10 | 2 | 5 | 3 | 0,75 | % 8 |
| Biyoloji | | 10 | 3 | 2 | 5 | 2,50 | % 25 |
| TYT Fen | | 30 | 6 | 12 | 12 | 3,00 | % 10 |
| Cevap Anahtarı | B | BDDCADCCBCBDDCCBCCCEEDDAEACEC | | | | | |
| Cevaplarınız | | e adc eB ce aCa e E D A cA a | | | | | |

| S | D | Y | B% | |
|---|---|---|----|-----|
| Fizik | | | | |
| 0 | | | | |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özgül ağırlık, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | | | | |
| 0 | | | | |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvılarda viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | |
| 0 | | | | |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 5 | 2 | 0 | 40 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



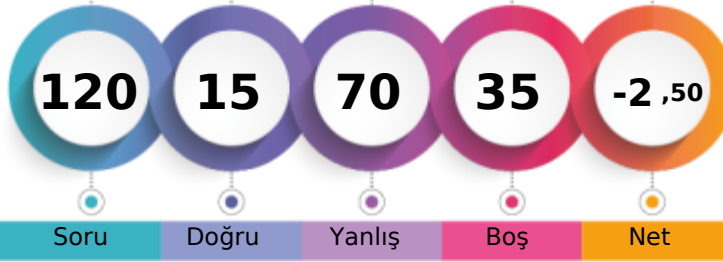
0,000

%

93,54

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9 - 0
LEVENT AKIN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(8014.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 29 29 250 8014 % 93,54

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 1 38 38 273 8567

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 5 | 17 | 8 | 0,75 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | B | CACEEDDDEABECCEADCBDDADBEEABEA | | | | | |
| Cevaplarınız | | adbdab baeb E b BaeAc a cA | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|--|---|---|----|
| Türkçe | | | |
| 0 | | | |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 0 | 1 |
| Söz Öbeplerinde Anlam | 1 | 0 | 1 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 0 | 3 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 1 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 0 |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. | 2 | 1 | 0 |
| Şiir türlerini belirler. | 1 | 0 | 1 |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 0 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 0 | 1 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 1 |
| Tiyatro | 1 | 1 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 1 | 0 | 1 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 |
| Sıfat (Ön Ad) | 1 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 3 | 18 | 9 | -1,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EADACCEABBACEBDCBAEDDCDAECBDBA | | | | | |
| Cevaplarınız | | aeb a ce cebe* c*D CeAd e ad | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|
| Matematik-1 | | | |
| 0 | | | |
| Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 5 | 0 | 2 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 2 | 0 | 2 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 2 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 1 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 3 | 5 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 1 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açılarının ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 |
| Üçgende açı özellikleriyle ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 2 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 12 | 1 | 9 | 2 | -1,25 | % 0 |
| Coğrafya-1 | | 12 | 1 | 7 | 4 | -0,75 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 6 | 2 | 3 | 1 | 1,25 | % 21 |
| TYT Sosyal | | 30 | 4 | 19 | 7 | -0,75 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | BADCCEDBBEDAABECADCDEABBADBCEA | | | | | |
| Cevaplarınız | | *bDb dadéb bA ab eb* ce DB*cđ | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| Tarih-1 | | | |
| 0 | | | |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2 | 0 | 2 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 1 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 1 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır. | 1 | 0 | 1 |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 0 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 0 | 1 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 |
| Coğrafya-1 | | | |
| 0 | | | |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 0 | 0 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 |
| Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 7 | 0 | 5 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | |
| 0 | | | |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 0 | 1 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 1 | 1 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|---|------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | | 10 | 1 | 8 | 1 | -1,00 | % 0 |
| Kimya | | 10 | 1 | 8 | 1 | -1,00 | % 0 |
| Biyoloji | | 10 | 1 | 0 | 9 | 1,00 | % 10 |
| TYT Fen | | 30 | 3 | 16 | 11 | -1,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | BDDCADCCBDDCCBCCCEEDDAEAACEC | | | | | |
| Cevaplarınız | | *cDac dac* Dcbdaeeeb D | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| Fizik | | | |
| 0 | | | |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 |
| Özgül ağırlık, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 |
| Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana | 1 | 0 | 1 |
| Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri | 1 | 0 | 1 |
| Kimya | | | |
| 0 | | | |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 2 | 0 | 2 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 1 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 |
| Katıların özellikleriyle bağlarının gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 |
| Sıvılarda viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 |
| Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 |
| Biyoloji | | | |
| 0 | | | |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | 5 | 1 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 0 |

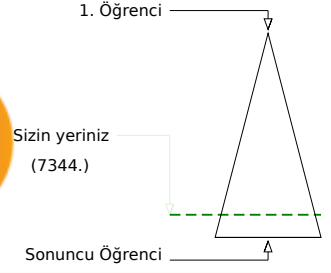
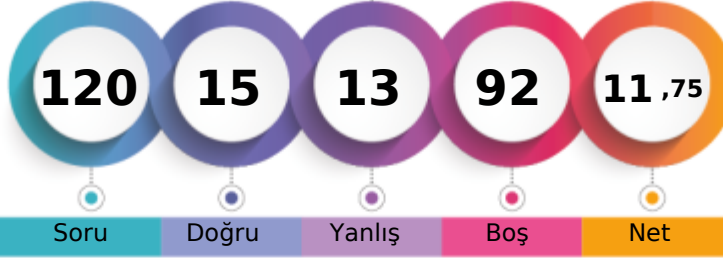
9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



124,998 % 85,72

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9A - 300
BURAK KAYA



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 4 | 14 | 14 | 220 | 7344 % 85,72 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 8 | 38 | 38 | 273 | 8567 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Türkçe | 30 | 3 | 10 | 17 | 0,50 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | A | ACECEDEDAEBCEECDAECDDDAEBEBAAE | | | | |
| Cevaplarınız | | dCd | ede | e | dcda | A B |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeplerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Şiir türlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatro | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat (Ön Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|-----------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | AEADCCAEBBCABECDCDADCEADBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açılarının ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleriyle ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 12 | 2 | 2 | 8 | 1,50 | % 13 |
| Coğrafya-1 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0,00 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6 | 3 | 0 | 3 | 3,00 | % 50 |
| TYT Sosyal | 30 | 5 | 2 | 23 | 4,50 | % 15 |
| Cevap Anahtarı | A | ADBCCDBEEDBABCEDADCAEBBDACBAE | | | | |
| Cevaplarınız | | DB | ba | | AC | E |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da yer yüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam da bilgilerin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|-----------|-----------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Fizik | 10 | 7 | 1 | 2 | 6,75 | % 68 |
| Kimya | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 30 | 7 | 1 | 22 | 6,75 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | A | DBCDDCABCDCBCCBCEDEADAECACE | | | | |
| Cevaplarınız | | eBCDDC | BC | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleriyle bağlarının gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

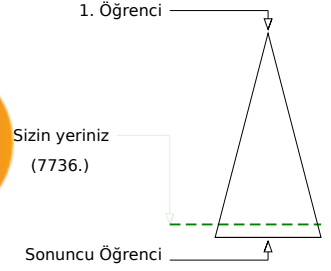
9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



109,853 % 90,30

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9A - 298
EYYÜP ENSAR AKYAVUZ



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 7 | 24 | 24 | 240 | 7736 % 90,30 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 8 | 38 | 38 | 273 | 8567 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|--------------------------------|--------|-------|-------|--------|
| TYT Türkçe | 30 | 2 | 10 | 18 | -0,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ACECEDEDAEBCEECDBACDDDAEBEBAAE | | | | |
| Cevaplarınız | | ead | b | cacAB | ad | b |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeplerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Şiir türlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatro | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıfat (Ön Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|----------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | 30 | 1 | 1 | 28 | 0,75 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | A | AEADCCAEBBCAEBCECDABEDCDADCEDBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | d | | A | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açılarının ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleriyle ilgili işlemler yapar. | 2 | 1 | 0 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | | |
|-------------------------------|------|-------------------------------|--------|-----|-------|--------|-----|---|
| Tarih-1 | 12 | 0 | 3 | 9 | -0,75 | % 0 | | |
| Coğrafya-1 | 12 | 0 | 2 | 10 | -0,50 | % 0 | | |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6 | 3 | 1 | 2 | 2,75 | % 46 | | |
| TYT Sosyal | 30 | 3 | 6 | 21 | 1,50 | % 5 | | |
| Cevap Anahtarı | A | ADBCCDBEEDBABCEDADCAEBBDACBAE | | | | | | |
| Cevaplarınız | | e | c | c | b | b | eAC | E |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da yer yüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 7 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|------|-----------------------------|--------|-----|------|--------|
| Fizik | 10 | 1 | 1 | 8 | 0,75 | % 8 |
| Kimya | 10 | 1 | 1 | 8 | 0,75 | % 8 |
| Biyoloji | 10 | 1 | 0 | 9 | 1,00 | % 10 |
| TYT Fen | 30 | 3 | 2 | 25 | 2,50 | % 8 |
| Cevap Anahtarı | A | DBCDDCABCDCBCCBCEDEADAECACE | | | | |
| Cevaplarınız | | D | d | D | c | E |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sivillarda viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sivillarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

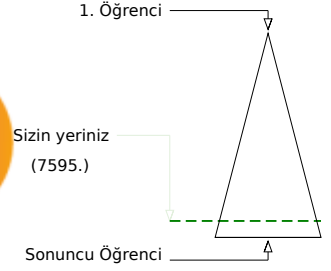
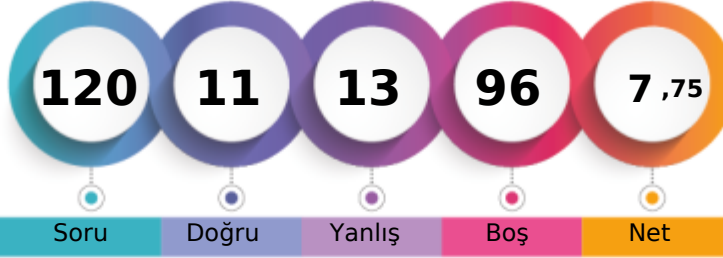
9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



115,643 % 88,65

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9A - 293
HACI EFE ÇAK



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 6 | 19 | 19 | 233 | 7595 % 88,65 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 8 | 38 | 38 | 273 | 8567 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Türkçe | 30 | 1 | 1 | 28 | 0,75 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | B | CACEEDDDEABECCEADCBDDADBEEABEA | | | | |
| Cevaplarınız | d | D | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle tamamlanması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Şiir türlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatro | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat (Ön Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 3 | 27 | -0,75 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EADACCEABBACEBDCBAEDCDCAEBCDBA | | | | |
| Cevaplarınız | b | dd | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 5 | 0 | 2 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açılarının ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleriyle ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 12 | 3 | 2 | 7 | 2,50 | % 21 |
| Coğrafya-1 | 12 | 2 | 3 | 7 | 1,25 | % 10 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 2 | 1 | 3 | 1,75 | % 29 |
| TYT Sosyal | 30 | 7 | 6 | 17 | 5,50 | % 18 |
| Cevap Anahtarı | B | BADCCEDBBEDAABECADCDEABBADBCCEA | | | | |
| Cevaplarınız | B | C | B | eeA | d e e | B e CE |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 7 | 0 | 2 | 0 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Fizik | 10 | 3 | 2 | 5 | 2,50 | % 25 |
| Kimya | 10 | 0 | 1 | 9 | -0,25 | % 0 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 30 | 3 | 3 | 24 | 2,25 | % 8 |
| Cevap Anahtarı | B | BDDCADCCBDDCCBCCCEEDDAEAAECEC | | | | |
| Cevaplarınız | B | dd | C | B | e | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öz kütle, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleriyle ilgili bağları arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

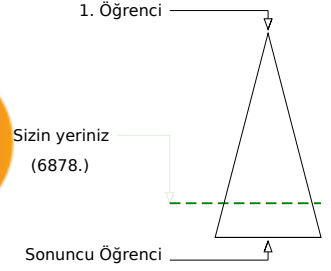
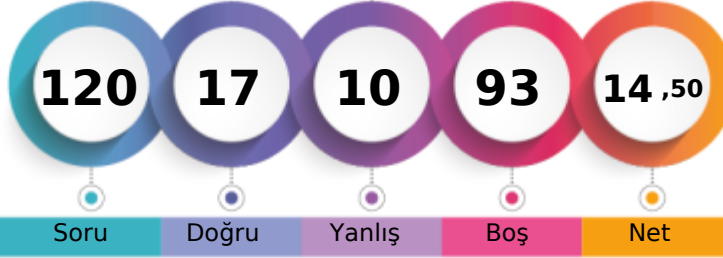
9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



142,475 % 80,28

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9A - 265
HÜSEYİN KILIÇ



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 1 | 3 | 3 | 197 | 6878 % 80,28 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 8 | 38 | 38 | 273 | 8567 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | 30 | 7 | 2 | 21 | 6,50 | % 22 |
| Cevap Anahtarı | B | CACEEDDDEABECCEADCBDDADBEEABEA | | | | |
| Cevaplarınız | dEED | e | B D | BE | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Söz Öbeplerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Şiir türlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatro | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat (Ön Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 2 | 28 | -0,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EADACCEABBACEBDCBAEDCDCAEBCDBA | | | | |
| Cevaplarınız | a | c | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleriyle ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|------|---------------------------------|--------|-----|------|--------|
| Tarih-1 | 12 | 2 | 3 | 7 | 1,25 | % 10 |
| Coğrafya-1 | 12 | 1 | 0 | 11 | 1,00 | % 8 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6 | 3 | 1 | 2 | 2,75 | % 46 |
| TYT Sosyal | 30 | 6 | 4 | 20 | 5,00 | % 17 |
| Cevap Anahtarı | B | BADCCEDBBEDAABECADCDEABBADBCCEA | | | | |
| Cevaplarınız | B | aBc b | C | Ab | CE | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | 10 | 3 | 1 | 6 | 2,75 | % 28 |
| Kimya | 10 | 0 | 1 | 9 | -0,25 | % 0 |
| Biyoloji | 10 | 1 | 0 | 9 | 1,00 | % 10 |
| TYT Fen | 30 | 4 | 2 | 24 | 3,50 | % 12 |
| Cevap Anahtarı | B | BDDCADCCBCBDDCCBCCCEEDDAEAACEC | | | | |
| Cevaplarınız | Be | C D | c | E | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | | | | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleriyle bağlarının gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sivilarde viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sivilarde viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

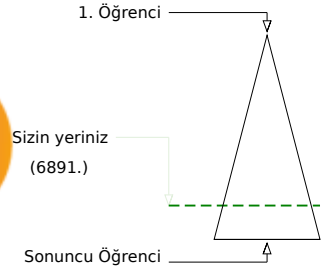
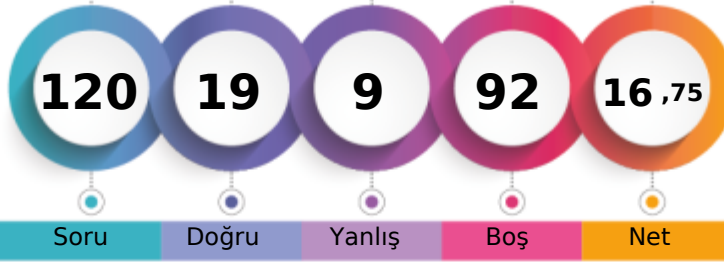
9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



142,050 % 80,44

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9A - 268
METEHAN ÇATAL



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 4 4 198 6891 % 80,44

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 8 38 38 273 8567

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 4 | 2 | 24 | 3,50 | % 12 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEDEDDAEBCCECDABCDDEAEBEBAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | Dd | AEe | B | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Türkçe | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle tamamlanması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Söz Öbeplerinde Anlam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Şiir türlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatro | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat (Ön Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|----------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | AEADCCAEBBCAEBCECDABEDCDADCEDBAB | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Matematik-1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açılarının ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleriyle ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Sosyal | | 30 | 9 | 7 | 14 | 7,25 | % 24 |
| Cevap Anahtarı | A | ADBCCDBEEDBABCEDADCAEBBDACBAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | D | Ca | deBACA | b | BeAC | eE |

| | S | D | Y | B% | | |
|---|----|---|---|-----|------|------|
| Tarih-1 | 12 | 4 | 3 | 5 | 3,25 | % 27 |
| Coğrafya-1 | 12 | 2 | 2 | 8 | 1,50 | % 13 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6 | 3 | 2 | 1 | 2,50 | % 42 |
| Tarih-1 | 12 | 4 | 3 | 5 | 3,25 | % 27 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 | | |
| İlk Çağ da yeryüzindeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Coğrafya-1 | 12 | 2 | 2 | 8 | 1,50 | % 13 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 7 | 0 | 0 | 0 | | |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6 | 3 | 2 | 1 | 2,50 | % 42 |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 100 | | |
| Temel değerler ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 | | |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|-----------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | | 30 | 6 | 0 | 24 | 6,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | A | DBCDDCABCDCBCCBCEDEADAECACE | | | | | |
| Cevaplarınız | | BC | DC | B | D | | |

| | S | D | Y | B% | | |
|---|----|---|---|-----|------|------|
| Fizik | 10 | 5 | 0 | 5 | 5,00 | % 50 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Özgül ağırlık, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Kimya | 10 | 1 | 0 | 9 | 1,00 | % 10 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | | |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 2 | 0 | 0 | 0 | | |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Katıların özellikleriyle ilgili bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Sivillarda viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Sivillarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 | | |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 | | |

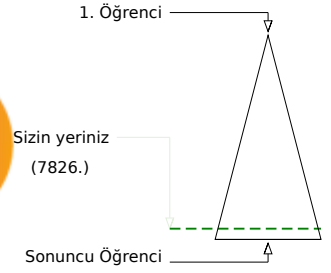
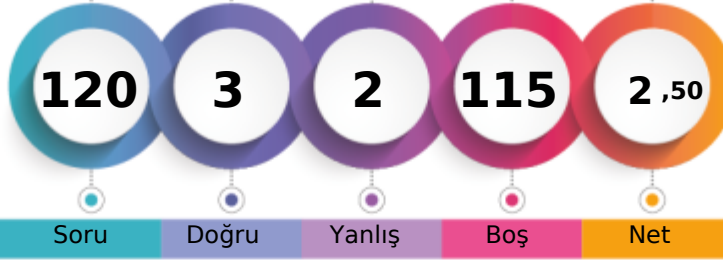
9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



105,260 % 91,35

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9A - 295
ÖNDER KADİM KORKMAZ



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 8 | 25 | 25 | 244 | 7826 % 91,35 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 8 | 38 | 38 | 273 | 8567 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CACEEDDDEABECCEADCBDDADBEEABEA | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Söz Öbeplerinde Anlam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Şiir türlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatro | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat (Ön Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EADACCEABBACEBDCBAEDCDCAEBCDBA | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleriyle ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|--------|-----------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | 12 | 0 | 1 | 11 | -0,25 | % 0 |
| Coğrafya-1 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0,00 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6 | 2 | 1 | 3 | 1,75 | % 29 |
| TYT Sosyal | 30 | 2 | 2 | 26 | 1,50 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | B | BADCCEDBBEDAABECADCDCDEABBADBCCEA | | | | |
| Cevaplarınız | a D aE | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam da bilgilerin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| Fizik | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Kimya | 10 | 1 | 0 | 9 | 1,00 | % 10 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 30 | 1 | 0 | 29 | 1,00 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | B | BDDCADCCBCBDDCCBCCCEEDDAEAACEC | | | | |
| Cevaplarınız | D | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | | | | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öz kütle, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleriyle ilgili bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

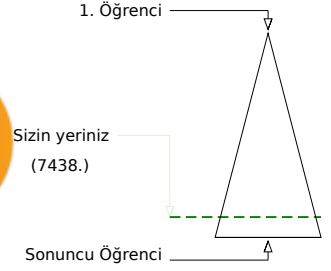
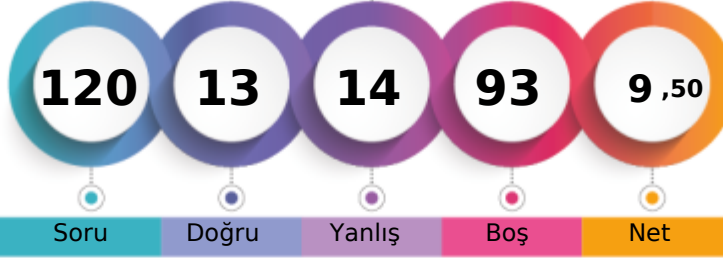
9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



121,625 % 86,82

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9A - 0
ÖZKAN DÜZGÜN



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 5 | 16 | 16 | 224 | 7438 % 86,82 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 8 | 38 | 38 | 273 | 8567 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Türkçe | 30 | 2 | 2 | 26 | 1,50 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | B | CACEEDDDEABECCEADCBDDADBEEABEA | | | | |
| Cevaplarınız | | AeEd | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | | | |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle tamamlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Söz Öbeplerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Şiir türlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatro | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat (Ön Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 1 | 29 | -0,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EADACCEABBACEBDCBAEDCDCAECBDBA | | | | |
| Cevaplarınız | | d | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|----|
| Matematik-1 | 0 | | | |
| Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açılarının ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleriyle ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 12 | 2 | 2 | 8 | 1,50 | % 13 |
| Coğrafya-1 | 12 | 1 | 4 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6 | 1 | 2 | 3 | 0,50 | % 8 |
| TYT Sosyal | 30 | 4 | 8 | 18 | 2,00 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | B | BADCCEDBBEDAABECADCDEABBADBCCEA | | | | |
| Cevaplarınız | | DC b e Ac e cb c aE | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | | | |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | | | |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 7 | 0 | 3 | 0 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | | | |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Fizik | 10 | 6 | 1 | 3 | 5,75 | % 58 |
| Kimya | 10 | 1 | 0 | 9 | 1,00 | % 10 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 2 | 8 | -0,50 | % 0 |
| TYT Fen | 30 | 7 | 3 | 20 | 6,25 | % 21 |
| Cevap Anahtarı | B | BDDCADCCBCBDDCCBCCCEEDDAEAAECEC | | | | |
| Cevaplarınız | | B CdD CBC D b c | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| Fizik | 0 | | | |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öz kütle, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 0 | | | |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleriyle ilgili bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | | | |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

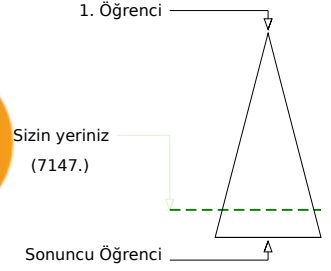
9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



131,985 % 83,42

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9A - 267
UMUT BAYRAM



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 3 | 11 | 11 | 214 | 7147 % 83,42 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 8 | 38 | 38 | 273 | 8567 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---------------------------------|-----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Türkçe | 30 | 3 | 10 | 17 | 0,50 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | A | ACECEDEDAEBCEECDDABCDDDAEBEBAAE | | | | |
| Cevaplarınız | | dCd | ede | e dc | cA | Bc |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | | | |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Şiir türlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatro | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat (Ön Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 3 | 27 | -0,75 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | AEADCCAEBBCABEBCDABEDCDADCEDBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | c | | c | e | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|----|
| Matematik-1 | 0 | | | |
| Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açılarının ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleriyle ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 12 | 4 | 3 | 5 | 3,25 | % 27 |
| Coğrafya-1 | 12 | 1 | 0 | 11 | 1,00 | % 8 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6 | 3 | 0 | 3 | 3,00 | % 50 |
| TYT Sosyal | 30 | 8 | 3 | 19 | 7,25 | % 24 |
| Cevap Anahtarı | A | ADBCCDBEEDBABCEDADCAEBBDACBAE | | | | |
| Cevaplarınız | | DBC | baEd | C | AC | E |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | | | |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | | | |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | | | |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Temel değerler ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|-----------|-----------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Fizik | 10 | 8 | 2 | 0 | 7,50 | % 75 |
| Kimya | 10 | 1 | 1 | 8 | 0,75 | % 8 |
| Biyoloji | 10 | 1 | 0 | 9 | 1,00 | % 10 |
| TYT Fen | 30 | 10 | 3 | 17 | 9,25 | % 31 |
| Cevap Anahtarı | A | DBCDDCABCDCBCCBCEDEADAECACE | | | | |
| Cevaplarınız | | eBCDDCdBCCD | d | | E | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|---|---|-----|
| Fizik | 0 | | | |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özgül ağırlık, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 0 | | | |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleriyle ilgili bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sivillarda viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sivillarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | | | |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

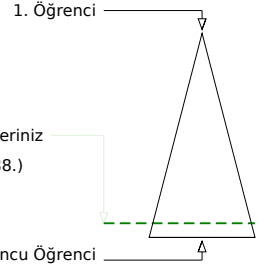
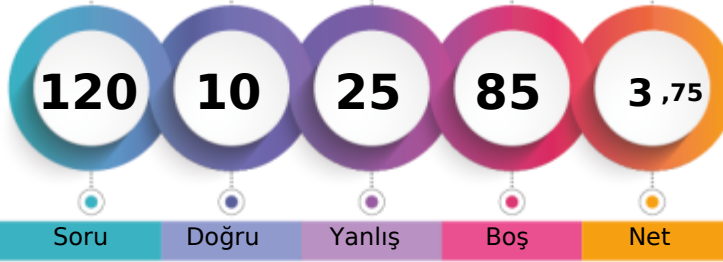
9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



111,558 % 89,74

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9B - 253
ERİM AKÇA



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 5 | 23 | 23 | 238 | 7688 % 89,74 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 7 | 38 | 38 | 273 | 8567 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Türkçe | 30 | 4 | 9 | 17 | 1,75 | % 6 |
| Cevap Anahtarı | A | ACECEDEDAEBCEECDBACDDDAEBEBAAE | | | | |
| Cevaplarınız | | A a | Ddc | e B b | Cbd | e d |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metindeki boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Şiir türlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatro | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat (Ön Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|----------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 1 | 4 | 25 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | AEADCCAEBBCAEBCECDABEDCDADCEDBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | b | A | e | c | c |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 2 | 9 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açılarının ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 12 | 3 | 3 | 6 | 2,25 | % 19 |
| Coğrafya-1 | 12 | 0 | 5 | 7 | -1,25 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6 | 1 | 4 | 1 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 30 | 4 | 12 | 14 | 1,00 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | A | ADBCCDBEEDBABCEDADCAEBBDBACBAE | | | | |
| Cevaplarınız | | DBC | bee | bd b | c c | dCaba |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İlk Çağ da yer yüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 7 | 0 | 3 | 0 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|-----------|-----------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Fizik | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Kimya | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Biyoloji | 10 | 1 | 0 | 9 | 1,00 | % 10 |
| TYT Fen | 30 | 1 | 0 | 29 | 1,00 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | A | DBCDDCABCCDBCCBCEDEADAECACE | | | | |
| Cevaplarınız | | E | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öz kütle, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sivillarda viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sivillarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

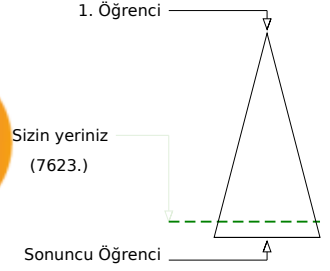
9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



114,378 % 88,98

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9B - 97
KADİR ARIF KANBUR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 3 | 20 | 20 | 234 | 7623 % 88,98 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 7 | 38 | 38 | 273 | 8567 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Türkçe | 30 | 3 | 5 | 22 | 1,75 | % 6 |
| Cevap Anahtarı | A | ACECEDEDAEBCEECDAECDDDAEBEBAE | | | | |
| Cevaplarınız | | Ab C a c b D a | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|------------|
| Türkçe | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle tamamlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcüğü anlamca karşılayabilecek kullanımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz öbeklerinde anlam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki numaralanmış cümlelerin içerik ve özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin yorumlanması ve açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Şiir türlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatro | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat (Ön Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|----------------------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 1 | 5 | 24 | -0,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | AEADCCAEBBCAEBCECDABEDCDADCEDBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | A b d a dc | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|------------|
| Matematik-1 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 2 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 12 | 3 | 3 | 6 | 2,25 | % 19 |
| Coğrafya-1 | 12 | 0 | 2 | 10 | -0,50 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6 | 3 | 1 | 2 | 2,75 | % 46 |
| TYT Sosyal | 30 | 6 | 6 | 18 | 4,50 | % 15 |
| Cevap Anahtarı | A | ADBCCDBEEDBABCEDADCAEBBDACBAE | | | | |
| Cevaplarınız | | eC ae DB db eAC E | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|-----------|-----------------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 10 | 0 | 5 | 5 | -1,25 | % 0 |
| Kimya | 10 | 1 | 2 | 7 | 0,50 | % 5 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 30 | 1 | 7 | 22 | -0,75 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | DBCDDCABCDCBCCBCEDEADAECACE | | | | |
| Cevaplarınız | | a b dc b a cB | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özgül ağırlık, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sivillarda viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sivillarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



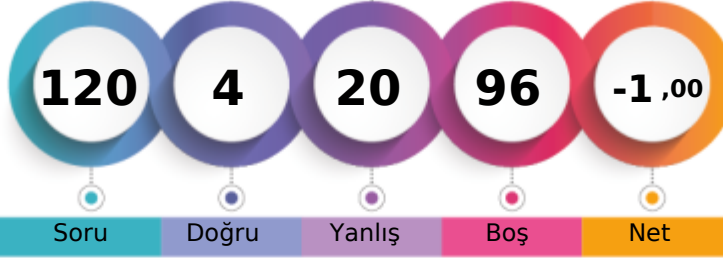
0,000

%

93,54

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9B - 276
KADİR ŞEKER



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(8014.)

Sonuncu Öğrenci

8567

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 6 29 29 250 8014 % 93,54

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 7 38 38 273 8567

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 1 | 6 | 23 | -0,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CACEEDDDEABECCEADCBDDADBEEABEA | | | | | |
| Cevaplarınız | | d | a | E | b | c | a d |

| S | D | Y | B% |
|--|---|---|----|
| Türkçe | | | |
| 0 | | | |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 0 | 1 |
| Söz Öbeplerinde Anlam | 1 | 0 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 0 |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. | 2 | 0 | 1 |
| Şiir türlerini belirler. | 1 | 0 | 0 |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 0 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 0 | 0 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 |
| Tiyatro | 1 | 0 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 1 | 0 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 |
| Sıfat (Ön Ad) | 1 | 0 | 1 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 1 | 5 | 24 | -0,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EADACCEABBACEBDCBADEDCDAECCBDBA | | | | | |
| Cevaplarınız | | E | b | d | a | c | d |

| S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|
| Matematik-1 | | | |
| 0 | | | |
| Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 5 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 2 | 0 | 1 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 3 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleriyle ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 1 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 12 | 1 | 1 | 10 | 0,75 | % 6 |
| Coğrafya-1 | | 12 | 0 | 2 | 10 | -0,50 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 6 | 1 | 0 | 5 | 1,00 | % 17 |
| TYT Sosyal | | 30 | 2 | 3 | 25 | 1,25 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | B | BADCCEDBBEDAABECADCDEABBADBCEA | | | | | |
| Cevaplarınız | | c | D | b | e | A | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| Tarih-1 | | | |
| 0 | | | |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2 | 0 | 1 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da yer yüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 0 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır. | 1 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 0 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 0 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | |
| 0 | | | |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 0 | 0 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 |
| Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 7 | 1 | 0 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | |
| 0 | | | |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 0 | 0 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 1 | 0 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|---|------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | | 10 | 0 | 2 | 8 | -0,50 | % 0 |
| Kimya | | 10 | 0 | 2 | 8 | -0,50 | % 0 |
| Biyoloji | | 10 | 0 | 2 | 8 | -0,50 | % 0 |
| TYT Fen | | 30 | 0 | 6 | 24 | -1,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | BDDCADCCBDDCCBCCCEEDDAEAACEC | | | | | |
| Cevaplarınız | | e | b | d | a | c | d |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| Fizik | | | |
| 0 | | | |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 |
| Özgül ağırlık, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 |
| Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana | 1 | 0 | 0 |
| Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri | 1 | 0 | 0 |
| Kimya | | | |
| 0 | | | |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1 | 0 | 0 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 2 | 0 | 1 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 1 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 2 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleriyle ilgili bağları arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | |
| 0 | | | |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar. | 5 | 0 | 1 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 0 |

9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



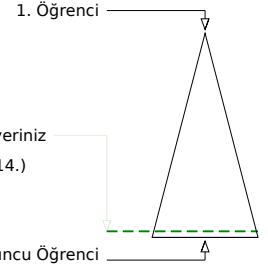
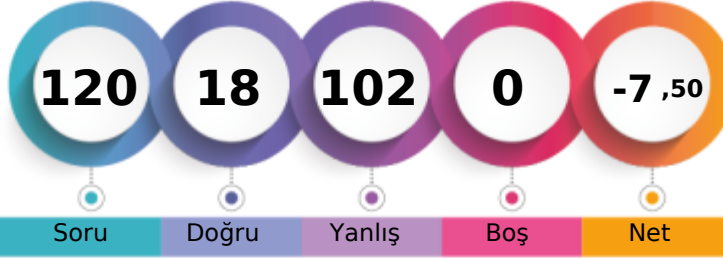
0,000

%

93,54

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9B - 264
MUHAMMED KILIÇARSLAN



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 6 | 29 | 29 | 250 | 8014 % 93,54 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 7 | 38 | 38 | 273 | 8567 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | 30 | 3 | 27 | 0 | -3,75 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ACECEDEDAEBCEECDBACDDDAEBEBAAE | | | | |
| Cevaplarınız | ebadbabeAdcbadaaaAaaaacbacdcCa | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Türkçe | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Şiir türlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatro | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıfat (Ön Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | 30 | 5 | 25 | 0 | -1,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | AEADCCAEBBCAEBCECDABEDCDADCEDBAB | | | | |
| Cevaplarınız | baAcadcEaabAabCab*dabacbcCaacdc | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Matematik-1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 3 | 8 | 27 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açılarının ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende açı özellikleriyle ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 2 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Sosyal | 30 | 4 | 26 | 0 | -2,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ADBCCDBEEDBABCEDADCAEBBDACBAE | | | | |
| Cevaplarınız | AaababBaccdeabbaaAaadceecbaaBE | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Tarih-1 | 12 | 2 | 10 | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 12 | 1 | 11 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 7 | 0 | 7 | 0 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6 | 1 | 5 | 0 |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|--------------------------------|-----------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | 30 | 6 | 24 | 0 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | DBCDDCABCDCBCCBCEDEADAECACE | | | | |
| Cevaplarınız | acbeaCbBaaDdeDcbaabCedcbcEabdd | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Fizik | 10 | 2 | 8 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öz kütle, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 10 | 3 | 7 | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katıların özellikleriyle bağlarının gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvıların viskozite kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvıların viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji | 10 | 4 | 6 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

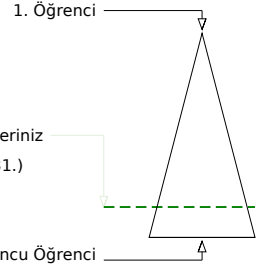
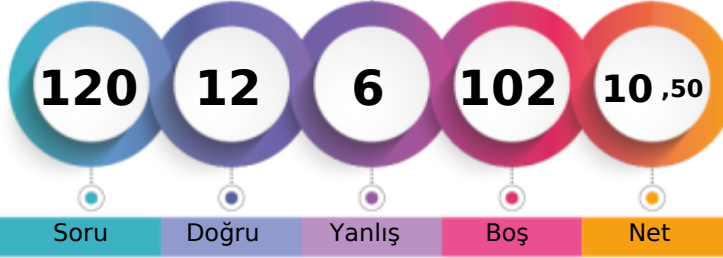
9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



136,640 % 82,07

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9B - 302
MUHAMMET BEDİRHAN



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 2 | 7 | 7 | 205 | 7031 % 82,07 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 7 | 38 | 38 | 273 | 8567 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 6 | 1 | 23 | 5,75 | % 19 |
| Cevap Anahtarı | B | CACEEDDDEABECCEADCBDDADBEEABEA | | | | |
| Cevaplarınız | E D | AD | D | Bb | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Şiir türlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatro | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat (Ön Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 1 | 1 | 28 | 0,75 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | B | EADACCEABBACEBDCBAEDDCDAEACBDBA | | | | |
| Cevaplarınız | | d | D | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 1 | 9 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açıları ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 12 | 2 | 1 | 9 | 1,75 | % 15 |
| Coğrafya-1 | 12 | 0 | 3 | 9 | -0,75 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6 | 3 | 0 | 3 | 3,00 | % 50 |
| TYT Sosyal | 30 | 5 | 4 | 21 | 4,00 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | B | BADCCEDBBEDAABECADCDEABBADBCCEA | | | | |
| Cevaplarınız | B D | c | e | b | e | A CE |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | BDDCADCCBDDCCBCCCEEDDAEAAECE | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektron, proton ve nötron yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların çeşitliliğinin anlaşılmasında sınıflandırmanın önemi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

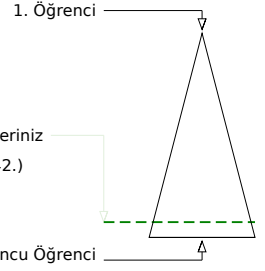
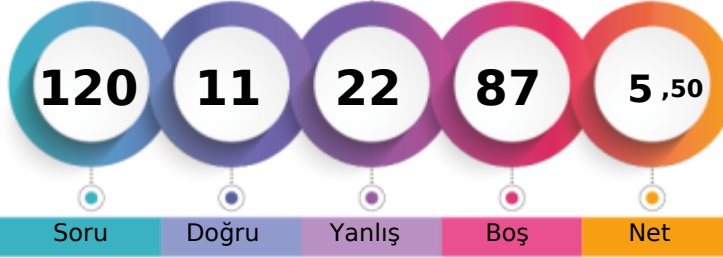
9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



113,823 % 89,20

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9B - 177
YUNUS EMRE B



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 4 | 21 | 21 | 235 | 7642 % 89,20 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 7 | 38 | 38 | 273 | 8567 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| TYT Türkçe | 30 | 0 | 6 | 24 | -1,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ACECEDEDAEBCEECDBACDDDAEBEBAAE | | | | |
| Cevaplarınız | | **bdea | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Şiir türlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatro | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat (Ön Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|----------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 3 | 5 | 22 | 1,75 | % 6 |
| Cevap Anahtarı | A | AEADCCAEBBCAEBCECDABEDCDADCEDBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | cEADe d b d | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açılarının ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleriyle ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 12 | 5 | 2 | 5 | 4,50 | % 38 |
| Coğrafya-1 | 12 | 0 | 2 | 10 | -0,50 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6 | 2 | 3 | 1 | 1,25 | % 21 |
| TYT Sosyal | 30 | 7 | 7 | 16 | 5,25 | % 18 |
| Cevap Anahtarı | A | ADBCCDBEEDBABCEDADCAEBBDBACBAE | | | | |
| Cevaplarınız | | AD C cBcE b deAac E | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 7 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|-----------|-----------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| Fizik | 10 | 1 | 4 | 5 | 0,00 | % 0 |
| Kimya | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 30 | 1 | 4 | 25 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | DBCDDCABCDCBCCBCEDEADAECACE | | | | |
| Cevaplarınız | | aBeae | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleriyle ilgili bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sivilarde viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sivilarde viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

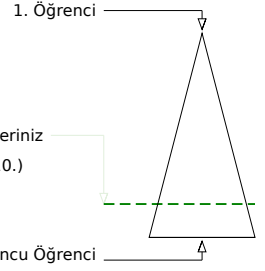
9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



141,323 % 80,66

ĞİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9B - 249
YUSUFDİNDAR



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 1 | 5 | 5 | 200 | 6910 % 80,66 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 7 | 38 | 38 | 273 | 8567 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 8 | 3 | 19 | 7,25 | % 24 |
| Cevap Anahtarı | B | CACEEDDDEABECCEADCBDDADBEEABEA | | | | |
| Cevaplarınız | | CADcED | EAE E | B | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Şiir türlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatro | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat (Ön Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EADACCEABBACEBDCBAEDCDCAEBCDBA | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açıları ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 12 | 2 | 0 | 10 | 2,00 | % 17 |
| Coğrafya-1 | 12 | 0 | 2 | 10 | -0,50 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6 | 4 | 2 | 0 | 3,50 | % 58 |
| TYT Sosyal | 30 | 6 | 4 | 20 | 5,00 | % 17 |
| Cevap Anahtarı | B | BADCCEDBBEDAABECADCDEABBADBCEA | | | | |
| Cevaplarınız | | B | C | | aeAedCEA | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 7 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | BDDCADCCBBDCCBCCCEEDDAEAAECEC | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektron, proton ve nötron yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların çeşitliliğinin anlaşılmasında sınıflandırmanın önemi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

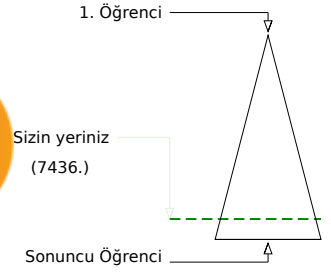
9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



121,788 % 86,80

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9C - 263
DOĞUKAN PEK CHP



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 1 | 15 | 15 | 223 | 7436 % 86,80 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 6 | 38 | 38 | 273 | 8567 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Türkçe | 30 | 3 | 7 | 20 | 1,25 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | A | ACECEDEDAEBCEECDBACDDDAEBEBAE | | | | |
| Cevaplarınız | | ACd | a eb | E bd | | b |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle tamamlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcüğü anlamca karşılayabilecek kullanımlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinde anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki numaralanmış cümlelerin içerik ve özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin yorumlanması ve açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Şiir türlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatro | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat (Ön Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|----------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 1 | 2 | 27 | 0,50 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | A | AEADCCAEBBCAEBCECDABEDCDADCEDBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | c | | Db | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 1 | 9 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açıları ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 12 | 2 | 0 | 10 | 2,00 | % 17 |
| Coğrafya-1 | 12 | 2 | 0 | 10 | 2,00 | % 17 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6 | 3 | 2 | 1 | 2,50 | % 42 |
| TYT Sosyal | 30 | 7 | 2 | 21 | 6,50 | % 22 |
| Cevap Anahtarı | A | ADBCCDBEEDBABACEDADCAEBBDACBAE | | | | |
| Cevaplarınız | | D AB | | B ACaB | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kavimlerin Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesinin açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|-----------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | DBCDDCABCCDBCCBCEDEADAECACE | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbiriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektron, proton ve nötron yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların çeşitliliğinin anlaşılmasında sınıflandırmanın önemi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

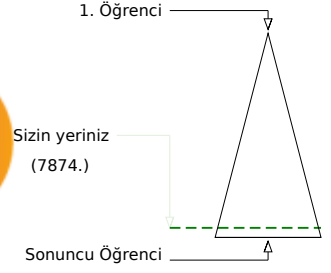
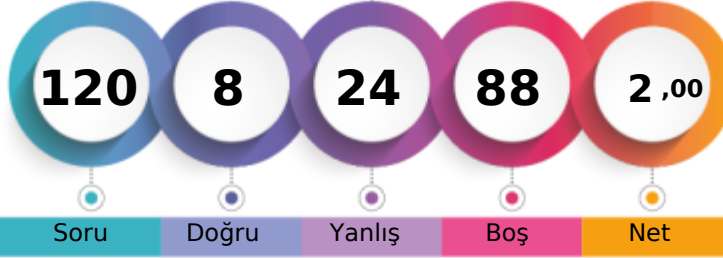
9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



103,030 % 91,91

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9C - 310
EREN VURAL



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 2 | 26 | 26 | 246 | 7874 % 91,91 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 6 | 38 | 38 | 273 | 8567 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | 30 | 1 | 11 | 18 | -1,75 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CACEEDDDEABECCEADCBDDADBEEABEA | | | | |
| Cevaplarınız | | ae ca | a e e | be | a E e | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Şiir türlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatro | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıfat (Ön Ad) | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | 30 | 1 | 0 | 29 | 1,00 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | B | EADACCEABBACEBDCBAEDCDCAEBCDBA | | | | |
| Cevaplarınız | | C | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 0 | 9 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleriyle ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|------|-----------------------------------|--------|---------|-------|--------|
| Tarih-1 | 12 | 1 | 4 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Coğrafya-1 | 12 | 0 | 4 | 8 | -1,00 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6 | 1 | 2 | 3 | 0,50 | % 8 |
| TYT Sosyal | 30 | 2 | 10 | 18 | -0,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | BADCCEDBBEDAABECADCDCDEABBADBCCEA | | | | |
| Cevaplarınız | | D ac | cde | b e c e | aE | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 7 | 0 | 2 | 0 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| Fizik | 10 | 1 | 2 | 7 | 0,50 | % 5 |
| Kimya | 10 | 1 | 1 | 8 | 0,75 | % 8 |
| Biyoloji | 10 | 2 | 0 | 8 | 2,00 | % 20 |
| TYT Fen | 30 | 4 | 3 | 23 | 3,25 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | B | BDDCADCCBCBDDCCBCCCEEDDAEAACEC | | | | |
| Cevaplarınız | | Ddd | D c | E A | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | | | | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleriyle ilgili bağları arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar. | 5 | 1 | 0 | 20 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



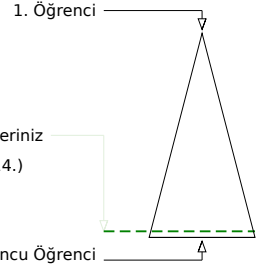
0,000

%

93,54

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9C - 289
MERT C* AKBULUT



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|---------|
| Öğrenci Sıra No | 3 | 29 | 29 | 250 | 8014 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 6 | 38 | 38 | 273 | 8567 |
| | | | | | % 93,54 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | | | |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|--------------|------------|----|---|---|
| TYT Türkçe | 30 | 2 | 10 | 18 | -0,50 | % 0 | | | |
| Cevap Anahtarı | A | ACECEDEDAEBCEECDAECDDDAEBEBAAE | | | | | | | |
| Cevaplarınız | | b | c | eb | db | AB | ca | d | d |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Söz Öbeplerinde Anlam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Şiir türlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatro | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat (Ön Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|----------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 1 | 4 | 25 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | AEADCCAEBBCAEBCECDABEDCDADCEDBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | A | b | d | a | c |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 2 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleriyle ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | | | |
|------------------------------|-----------|----------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|---|---|---|
| Tarih-1 | 12 | 1 | 3 | 8 | 0,25 | % 2 | | | |
| Coğrafya-1 | 12 | 0 | 3 | 9 | -0,75 | % 0 | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 1 | 1 | 4 | 0,75 | % 13 | | | |
| TYT Sosyal | 30 | 2 | 7 | 21 | 0,25 | % 1 | | | |
| Cevap Anahtarı | A | ADBCCDBEEDBABBACEDADCAEBBDBACBAE | | | | | | | |
| Cevaplarınız | | b | a | c | D | cb | e | C | a |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 7 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı | | |
|-----------------|-----------|-----------------------------|----------|-----------|--------------|------------|---|---|
| Fizik | 10 | 0 | 2 | 8 | -0,50 | % 0 | | |
| Kimya | 10 | 0 | 3 | 7 | -0,75 | % 0 | | |
| Biyoloji | 10 | 0 | 3 | 7 | -0,75 | % 0 | | |
| TYT Fen | 30 | 0 | 8 | 22 | -2,00 | % 0 | | |
| Cevap Anahtarı | A | DBCDDCABCDCBCCBCEDEADAECACE | | | | | | |
| Cevaplarınız | | b | eb | a | d | c | a | d |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katıların özellikleriyle ilgili bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | 5 | 0 | 2 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



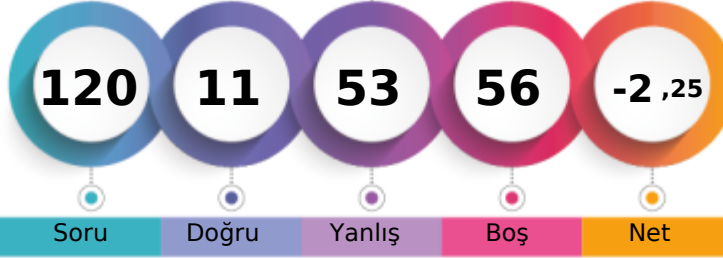
0,000

%

93,54

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9C - 306
TUNAHAN TÜFEKÇİ



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(8014.)

Sonuncu Öğrenci

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

3

29

29

250

8014 % 93,54

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

6

38

38

273

8567

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|--------------|------------|
| TYT Türkçe | 30 | 3 | 17 | 10 | -1,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CACEEDDDEABECCEADCBDDADBEEABEA | | | | |
| Cevaplarınız | | acbEd | ace | bdeaCB | adbece | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeplerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Şiir türlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatro | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıfat (Ön Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|--------------|------------|
| Tarih-1 | 12 | 1 | 7 | 4 | -0,75 | % 0 |
| Coğrafya-1 | 12 | 1 | 11 | 0 | -1,75 | % 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 0 | 1 | 5 | -0,25 | % 0 |
| TYT Sosyal | 30 | 2 | 19 | 9 | -2,75 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | BADCCEDBBEDAABECADCDEABBADBCCEA | | | | |
| Cevaplarınız | | edaCeae | beadca | Cebdaec | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İlk Çağ da yeryüzindeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 7 | 1 | 6 | 14 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 2 | 9 | 19 | -0,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EADACCEABBACEBDCBADEDCDAECCBDBA | | | | |
| Cevaplarınız | | acebd | c | eacBD | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 5 | 0 | 3 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 2 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleriyle ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|-----------|-----------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Fizik | 10 | 2 | 3 | 5 | 1,25 | % 13 |
| Kimya | 10 | 2 | 5 | 3 | 0,75 | % 8 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 30 | 4 | 8 | 18 | 2,00 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | B | BDDCADCCBDDCCBCCCEEDDAEACEC | | | | |
| Cevaplarınız | | aeCBd | a | e | BdeCa | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özgül ağırlık, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | | | | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katıların özellikleriyle ilgili bağları arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvılarda viskozite kavramını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



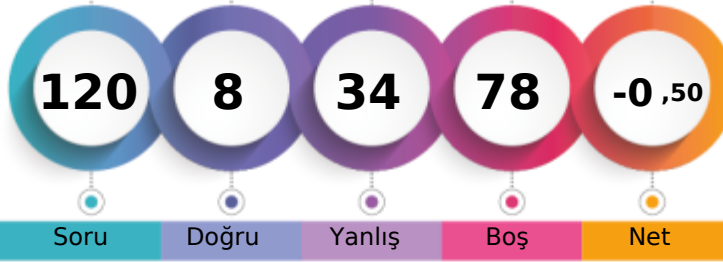
0,000

%

93,54

ĞİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9C - 235
TUNCAY TOPAR



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(8014.)

Sonuncu Öğrenci

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

3

29

29

250

8014 % 93,54

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

6

38

38

273

8567

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 6 | 24 | 0 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEDEDDAEBCCECDABCDDBDAEBEBAAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | eeabedbebcadEEedceBeeDeedccBbbe | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|--|---|---|-----|
| Türkçe | | | |
| 0 | | | |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle Tamamlanması | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeplerinde Anlam | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | |
| 3 | 0 | 3 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Şiir türlerini belirler. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatro | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zamir (Adıl) | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim (Ad) | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıfat (Ön Ad) | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | | 12 | 0 | 5 | 7 | -1,25 | % 0 |
| Coğrafya-1 | | 12 | 0 | 2 | 10 | -0,50 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 6 | 1 | 1 | 4 | 0,75 | % 13 |
| TYT Sosyal | | 30 | 1 | 8 | 21 | -1,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ADBCCDBEEDBABACEDADCAEBBDACBAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | b e d a e b d e E | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| Tarih-1 | | | |
| 0 | | | |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | | | |
| 2 | 0 | 2 | 0 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıtır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kavimlerin Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | |
| 0 | | | |
| Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | |
| 7 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | |
| 0 | | | |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | | | |
| 2 | 1 | 0 | 50 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|----------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 1 | 2 | 27 | 0,50 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | A | AEADCCAEBBCAEBCECDABEDCDADCEDBAB | | | | | |
| Cevaplarınız | | e c d | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| Matematik-1 | | | |
| 0 | | | |
| Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | |
| 5 | 1 | 1 | 20 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | |
| 11 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açıları arasındaki ilişkiyi açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|-----------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | DBCDDCABCCDBCCBCEDEADAECACE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| Fizik | | | |
| 0 | | | |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | |
| 0 | | | |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektron, proton ve nötron yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişime eğilimlerini açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskozite kavramını açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | |
| 0 | | | |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | | | |
| 5 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların çeşitliliğinin anlaşılmasında sınıflandırmanın önemi açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |

9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



0,000

%

93,54

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9C - 292
VEDAT AYDIN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(8014.)

Sonuncu Öğrenci

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

3

29

29

250

8014 % 93,54

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

6

38

38

273

8567

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Türkçe | 30 | 2 | 8 | 20 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CACEEDDEABECCCEADCBDDADBEEABEA | | | | |
| Cevaplarınız | | AabcbcaEe b | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle tamamlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Söz Öbeplerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Şiir türlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatro | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat (Ön Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Sosyal | 30 | 8 | 8 | 14 | 6,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | BADCCEDBBEDAABECADCDEABBADBCCEA | | | | |
| Cevaplarınız | | BADCbEDaca eacCEb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kantılardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EADACCEABBACEBDCBAEDCDCAEBCDBA | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açıları ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleriyle ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 5 | 25 | -1,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | BDDCADCCBCBDDCCBCCCEEDDAEAACEC | | | | |
| Cevaplarınız | | cebdbb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleriyle ilgili bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



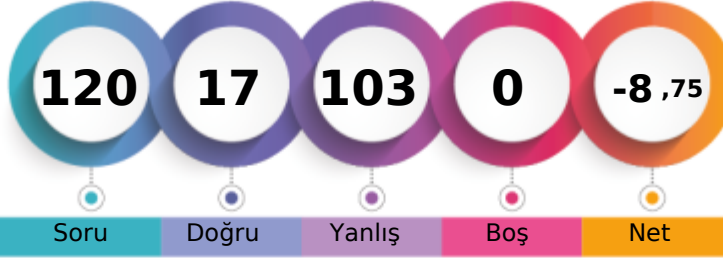
0,000

%

93,54

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9E - 0
A **R*M* *M



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(8014.)

Sonuncu Öğrenci

8014

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 8 29 29 250 8014 % 93,54

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 8 38 38 273 8567

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 3 | 27 | 0 | -3,75 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CACEEDDDEABECCEADCBDDADBEEABEA | | | | | |
| Cevaplarınız | | eedadabeabea**cdabBabedBacdacbc | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|--|---|---|----|
| Türkçe | | | |
| 0 | | | |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle tamamlanması | 1 | 0 | 1 |
| Sözcüğü anlamca karşılayabilecek kullanımlar | 1 | 0 | 1 |
| Söz Öbeplerinde Anlam | 1 | 0 | 1 |
| Parçadaki numaralanmış cümlelerin içerik ve özellikleri | 1 | 0 | 1 |
| Cümlelerin yorumlanması ve açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 0 | 3 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 2 | 0 | 2 |
| Şiir türlerini belirler. | 1 | 0 | 1 |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 1 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 1 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 0 | 1 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 1 | 0 |
| Tiyatro | 1 | 0 | 1 |
| Zamir (Adıl) | 1 | 0 | 1 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 1 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 |
| Sıfat (Ön Ad) | 1 | 0 | 1 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|----------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 2 | 28 | 0 | -5,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EADACCEABBACEBDCBADEDCDAEBCDBA | | | | | |
| Cevaplarınız | | abcdabceaBcdcacaaabcaabccddaBaab | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|
| Matematik-1 | | | |
| 0 | | | |
| Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 5 | 0 | 5 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 2 | 0 | 2 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 2 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 1 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 11 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 2 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 1 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 2 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Sosyal | | 30 | 8 | 22 | 0 | 2,50 | % 8 |
| Cevap Anahtarı | B | BADCCEDBBEDAABECADCDEABBADBCA | | | | | |
| Cevaplarınız | | BACabdaeabcdeBaCeaCDabaBcDabac | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| Tarih-1 | | | |
| 0 | | | |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2 | 2 | 0 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 1 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır. | 1 | 0 | 1 |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 1 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 0 | 1 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 |
| Coğrafya-1 | | | |
| 0 | | | |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 |
| Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 7 | 3 | 4 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | |
| 0 | | | |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 1 | 0 | 1 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Fen | | 30 | 4 | 26 | 0 | -2,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | BDDCADCCBDDCCBCCCEEDDAAEACEC | | | | | |
| Cevaplarınız | | abcdAcaaBaBabaCadabacaabacdaab | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| Fizik | | | |
| 0 | | | |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 |
| Öz kütle, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 |
| Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana | 1 | 0 | 1 |
| Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri | 1 | 0 | 1 |
| Kimya | | | |
| 0 | | | |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1 | 0 | 1 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 2 | 0 | 2 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 1 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 |
| Katıların özellikleri ile bağları arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 |
| Sıvılarda viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 |
| Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 |
| Biyoloji | | | |
| 0 | | | |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 5 | 0 | 5 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 1 |

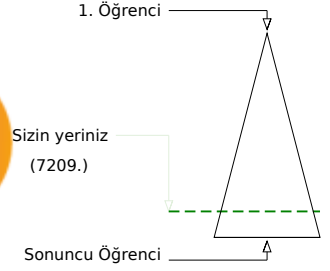
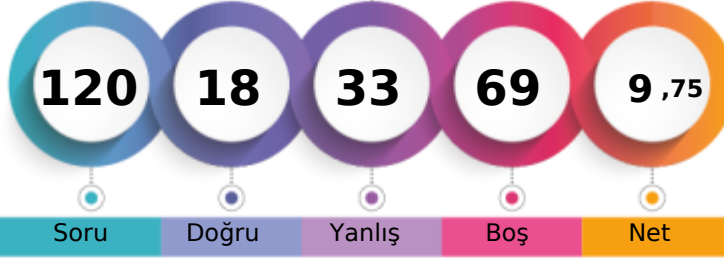
9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



129,905 % 84,15

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9E - 290
BAHADİR ERDEM YIGİN



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 4 | 13 | 13 | 217 | 7209 % 84,15 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 8 | 38 | 38 | 273 | 8567 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Türkçe | 30 | 5 | 10 | 15 | 2,50 | % 8 |
| Cevap Anahtarı | B | CACEEDDDEABECCEADCBDDADBEEABEA | | | | |
| Cevaplarınız | | a C b D e b c d A | cb D a | B c | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeplerinde Anlam | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Şiir türlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tiyatro | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat (Ön Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 3 | 6 | 21 | 1,50 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | B | EADACCEABBACEBDCBAEDCDCAEBCDBA | | | | |
| Cevaplarınız | | cADb * | c A | d b | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 1 | 9 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açılarının ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleriyle ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|------------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 12 | 3 | 4 | 5 | 2,00 | % 17 |
| Coğrafya-1 | 12 | 0 | 6 | 6 | -1,50 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6 | 3 | 3 | 0 | 2,25 | % 38 |
| TYT Sosyal | 30 | 6 | 13 | 11 | 2,75 | % 9 |
| Cevap Anahtarı | B | BADCCEDBBEDAABECADCDEABBADBCCEA | | | | |
| Cevaplarınız | | BbDaC | bd e db | bc dAadCEb | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 7 | 0 | 3 | 0 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Fizik | 10 | 1 | 2 | 7 | 0,50 | % 5 |
| Kimya | 10 | 3 | 1 | 6 | 2,75 | % 28 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 1 | 9 | -0,25 | % 0 |
| TYT Fen | 30 | 4 | 4 | 22 | 3,00 | % 10 |
| Cevap Anahtarı | B | BDDCADCCBCBDDCCBCCCEEDDAAEACEC | | | | |
| Cevaplarınız | | d C b | aD | B E b | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öz kütle, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleriyle ilgili bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvılarda viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

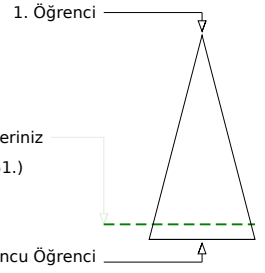
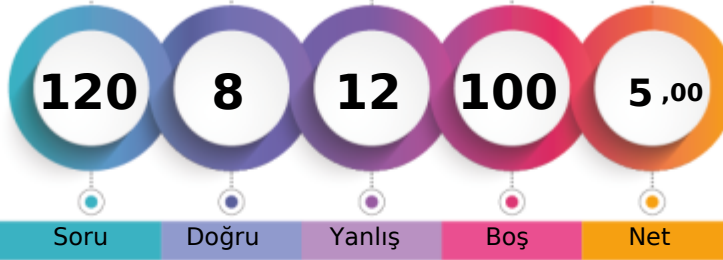
9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



112,870 % 89,31

ĞİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9E - 299
ERCAN KARADENİZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 6 22 22 237 7651 % 89,31

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 8 38 38 273 8567

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 4 | 12 | 14 | 1,00 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | B | CACEEDDEABECCEADCBDDADBEEABEA | | | | | |
| Cevaplarınız | | bAadde AB adc c Be e b | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|--|---|---|-------|
| Türkçe | | | |
| 0 | | | |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 1 | 0 100 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 0 | 1 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 1 | 1 33 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 1 | 0 100 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | 2 | 0 | 2 0 |
| Şiir türlerini belirler. | 1 | 0 | 1 0 |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 100 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 0 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Tiyatro | 1 | 0 | 0 0 |
| Zamir (Adıl) | 1 | 0 | 0 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 0 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 0 |
| Sıfat (Ön Ad) | 1 | 0 | 0 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EADACCEABBACEBDCBAEDDCDAEACBDBA | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|----|---|-----|
| Matematik-1 | | | |
| 0 | | | |
| Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 5 | 0 | 0 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 2 | 0 | 0 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açıları ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Tarih-1 | | 12 | 0 | 0 | 12 | 0,00 | % 0 |
| Coğrafya-1 | | 12 | 0 | 0 | 12 | 0,00 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 6 | 4 | 0 | 2 | 4,00 | % 67 |
| TYT Sosyal | | 30 | 4 | 0 | 26 | 4,00 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | B | BADCCEDBBEDAABECADCDEABBADBCCEA | | | | | |
| Cevaplarınız | | AD CE | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|-------|
| Tarih-1 | | | |
| 0 | | | |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2 | 0 | 0 0 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 0 0 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 0 0 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır. | 1 | 0 | 0 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Coğrafya-1 | | | |
| 0 | | | |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 7 | 0 | 0 0 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | |
| 0 | | | |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 100 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | BDDCADCCBDDCCBCCCEEDDAEAAECE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|-----|
| Fizik | | | |
| 0 | | | |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana | 1 | 0 | 0 0 |
| Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri | 1 | 0 | 0 0 |
| Kimya | | | |
| 0 | | | |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Elektron, proton ve nötron yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 2 | 0 | 0 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 2 | 0 | 0 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sıvılarda viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Biyoloji | | | |
| 0 | | | |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | 5 | 0 | 0 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | 2 | 0 | 0 0 |
| Canlıların çeşitliliğinin anlaşılmasında sınıflandırmanın önemi açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |

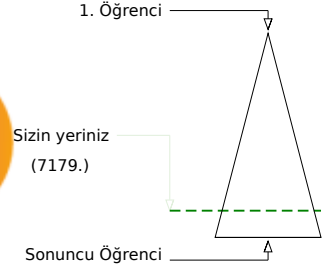
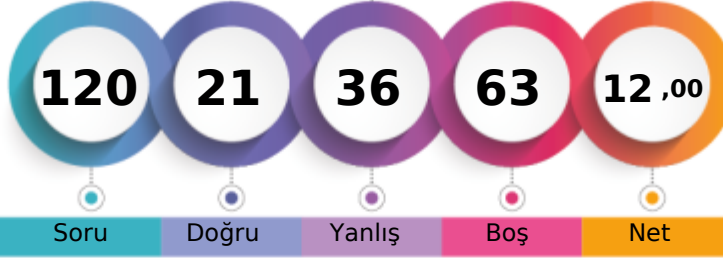
9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



130,945 % 83,80

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9E - 315
HÜSEYİN YÜCEL



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 3 12 12 215 7179 % 83,80

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 8 38 38 273 8567

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 3 | 9 | 18 | 0,75 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | A | ACECEDEDAEBCEECDBACDDDAEBEBAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | AC | a | bAd | cee | acc | |

| S | D | Y | B% |
|--|---|---|-------|
| Türkçe | | | |
| 0 | | | |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle tamamlanması | 1 | 1 | 0 100 |
| Sözcüğü anlamca karşılayabilecek kullanımlar | 1 | 1 | 0 100 |
| Söz öbeklerinde anlam | 1 | 0 | 0 0 |
| Parçadaki numaralanmış cümlelerin içerik ve özellikleri | 1 | 0 | 0 0 |
| Cümlelerin yorumlanması ve açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 1 | 1 33 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 0 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. | 2 | 0 | 2 0 |
| Şiir türlerini belirler. | 1 | 0 | 1 0 |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 0 | 0 0 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Tiyatro | 1 | 0 | 0 0 |
| Zamir (Adıl) | 1 | 0 | 0 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 1 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 0 |
| Sıfat (Ön Ad) | 1 | 0 | 1 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|----------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 2 | 3 | 25 | 1,25 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | A | AEADCCAEBBCAEBCECDABEDCDADCEDBAB | | | | | |
| Cevaplarınız | | A | c | b | b | A | |

| S | D | Y | B% |
|---|----|---|-------|
| Matematik-1 | | | |
| 0 | | | |
| Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 5 | 0 | 1 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 2 | 0 | 0 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 1 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 1 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açılarının ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Üçgende açı özellikleriyle ilgili işlemler yapar. | 2 | 1 | 0 50 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-------------------------------|------------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Sosyal | | 30 | 13 | 12 | 5 | 10,00 | % 33 |
| Cevap Anahtarı | A | ADBCCDBEEDBABCEDADCAEBBDACBAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | eaBcBaBcEcd | BACEDeaCbd | aAC | E | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|-------|
| Tarih-1 | | | |
| 0 | | | |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2 | 1 | 1 50 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 50 |
| İlk Çağ da yeryüzindeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 1 0 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 00 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır. | 1 | 0 | 1 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 00 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 1 0 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 0 | 1 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Coğrafya-1 | | | |
| 0 | | | |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 100 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 7 | 3 | 3 43 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 0 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | |
| 0 | | | |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 100 |
| Temel değerler ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|-----------------------------|-------|--------|------|------|--------|
| TYT Fen | | 30 | 3 | 12 | 15 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | DBCDDCABCDCBCCBCEDEADAECACE | | | | | |
| Cevaplarınız | | ec e | be | D | ba e | bcDd | b E |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|-------|
| Fizik | | | |
| 0 | | | |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 0 |
| Öz kütle, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 0 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 0 |
| Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana | 1 | 0 | 0 0 |
| Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri | 1 | 0 | 0 0 |
| Kimya | | | |
| 0 | | | |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 2 | 0 | 2 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 2 | 0 | 0 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 0 |
| Katıların özellikleriyle bağlarının gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sivilarde viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Sivilarde viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 0 |
| Biyoloji | | | |
| 0 | | | |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 5 | 1 | 2 20 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 1 0 |

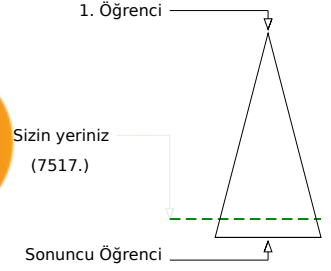
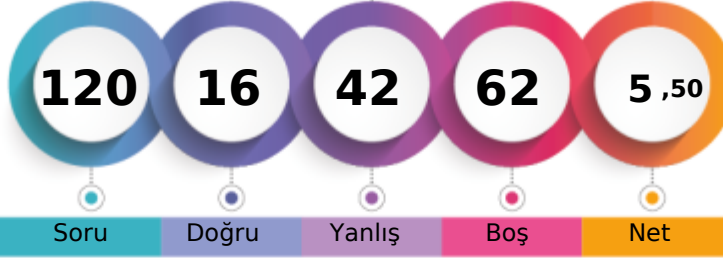
9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



118,870 % 87,74

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9E - 255
İSMAİLLHAKKI KUĞU



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 5 | 18 | 18 | 228 | 7517 % 87,74 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 8 | 38 | 38 | 273 | 8567 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | 30 | 10 | 14 | 6 | 6,50 | % 22 |
| Cevap Anahtarı | A | ACECEDEDAEBCEECDBACDDDAEBEBAAE | | | | |
| Cevaplarınız | | eCbDdDbcAEB EEdb BeDD bddcd | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Türkçe | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Şiir türlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatro | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıfat (Ön Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|----------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | 30 | 1 | 13 | 16 | -2,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | AEADCCAEBBCAEBCECDABEDCDADCEDBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | ba caa aB db e cea a | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Matematik-1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 5 | 0 | 3 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 7 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleriyle ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|------|---------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | 12 | 1 | 6 | 5 | -0,50 | % 0 |
| Coğrafya-1 | 12 | 3 | 5 | 4 | 1,75 | % 15 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6 | 1 | 3 | 2 | 0,25 | % 4 |
| TYT Sosyal | 30 | 5 | 14 | 11 | 1,50 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | A | ADBCCDBEEDBABBACEDADCAEBBDACBAE | | | | |
| Cevaplarınız | | eBdbc ba cACb bbe BcAa a | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 7 | 0 | 4 | 0 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|------|-----------------------------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Kimya | 10 | 0 | 1 | 9 | -0,25 | % 0 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 30 | 0 | 1 | 29 | -0,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | DBCDDCABCCDBCCBCEDEADAECACE | | | | |
| Cevaplarınız | | b | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Fizik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleriyle ilgili bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

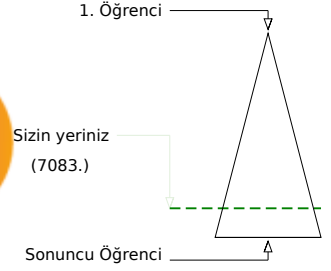
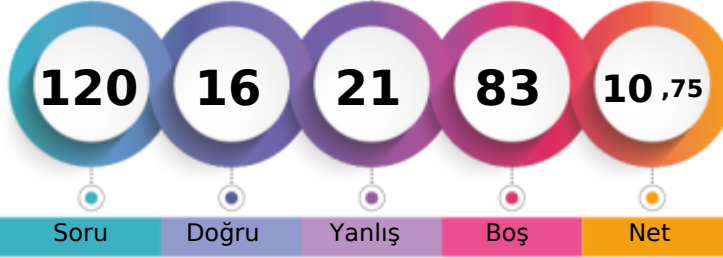
9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



134,660 % 82,68

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9E - 180
MUHARREM ÖZLÜ



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 2 | 9 | 9 | 209 | 7083 % 82,68 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 8 | 38 | 38 | 273 | 8567 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 8 | 8 | 14 | 6,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEDEDDAEBCCECDABCDDEAEBEBAE | | | | |
| Cevaplarınız | | dCddDa | B | CcABeDD | d b | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Türkçe | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Şiir türlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatro | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıfat (Ön Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|----------------------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 1 | 29 | -0,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | AEADCCAEBBCAEBCECDABEDCDADCEDBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | d | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Matematik-1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açılarının ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 12 | 1 | 4 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Coğrafya-1 | 12 | 3 | 7 | 2 | 1,25 | % 10 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6 | 3 | 0 | 3 | 3,00 | % 50 |
| TYT Sosyal | 30 | 7 | 11 | 12 | 4,25 | % 14 |
| Cevap Anahtarı | A | ADBCCDBEEDBABCEDADCAEBBDDACBAE | | | | |
| Cevaplarınız | | aBda | d bCbcbD | bcBc | AC | E |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 7 | 2 | 4 | 29 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 7 | 2 | 4 | 29 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Temel değerler ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|-----------|-----------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Fizik | 10 | 1 | 0 | 9 | 1,00 | % 10 |
| Kimya | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 1 | 9 | -0,25 | % 0 |
| TYT Fen | 30 | 1 | 1 | 28 | 0,75 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | A | DBCDDCABCDCBCCBCEDEADAECACE | | | | |
| Cevaplarınız | | C | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özgül ağırlık, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4

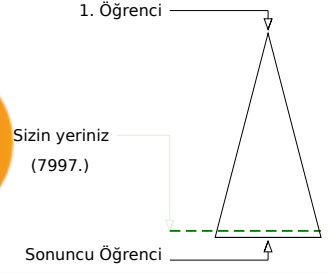
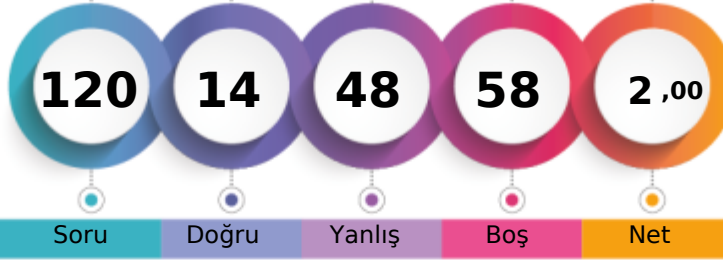


90,405

% 93,35

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9E - 316
MUHARREM ŞEN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 7 28 28 249 7997 % 93,35

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 8 38 38 273 8567

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|-------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 2 | 15 | 13 | -1,75 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CACEEDDEABECCEADCBDDADBEEABEA | | | | | |
| Cevaplarınız | | be b b b ac b aDbd cc Bad | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|--|---|---|-----|
| Türkçe | | | |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle Tamamlanması | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeplerinde Anlam | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | |
| 3 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. | | | |
| 2 | 0 | 2 | 0 |
| Şiir türlerini belirler. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatro | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zamir (Adıl) | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim (Ad) | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat (Ön Ad) | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 0 | 14 | 16 | -3,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EADACCEABBACEBDCBADEDCDAECBDBA | | | | | |
| Cevaplarınız | | ccbeb d bc cda acb | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| Matematik-1 | | | |
| Köşüklü önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | |
| 5 | 0 | 3 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | | | |
| 2 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | |
| 2 | 0 | 1 | 0 |
| Köküklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | |
| 11 | 0 | 3 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | |
| 2 | 0 | 1 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açılarının ölçülerini ilişkilendirir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleriyle ilgili işlemler yapar. | | | |
| 2 | 0 | 2 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|---|---------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| Tarih-1 | | 12 | 3 | 2 | 7 | 2,50 | % 21 |
| Coğrafya-1 | | 12 | 2 | 6 | 4 | 0,50 | % 4 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | 6 | 3 | 0 | 3 | 3,00 | % 50 |
| TYT Sosyal | | 30 | 8 | 8 | 14 | 6,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | B | BADCCEDBBEDAABECADCDEABBADBCCEA | | | | | |
| Cevaplarınız | | B D Eb e Ad Ceb d ddA CE | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | | | |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | | | |
| 2 | 1 | 0 | 50 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | |
| 2 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıtır. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | |
| 7 | 0 | 3 | 0 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | | | |
| 2 | 2 | 0 | 100 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | | 10 | 1 | 6 | 3 | -0,50 | % 0 |
| Kimya | | 10 | 2 | 2 | 6 | 1,50 | % 15 |
| Biyoloji | | 10 | 1 | 3 | 6 | 0,25 | % 3 |
| TYT Fen | | 30 | 4 | 11 | 15 | 1,25 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | B | BDDCADCCBDBDDCCBCCCEEDDAAEACEC | | | | | |
| Cevaplarınız | | e a Daeab b C Bd Ee b e | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|-----|
| Fizik | | | |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öz kütle, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | | | |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimlerle ilişkilendirir. | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | |
| 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | | | |
| 2 | 1 | 1 | 50 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | | | |
| 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katıların özellikleriyle ilgili bağların gücü arasında ilişki kurar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sivillarda viskozite kavramını açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sivillarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | | | |
| 5 | 1 | 2 | 20 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |

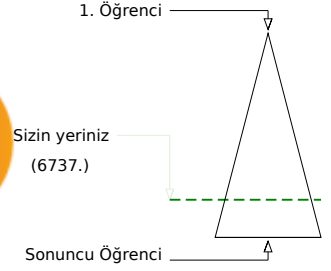
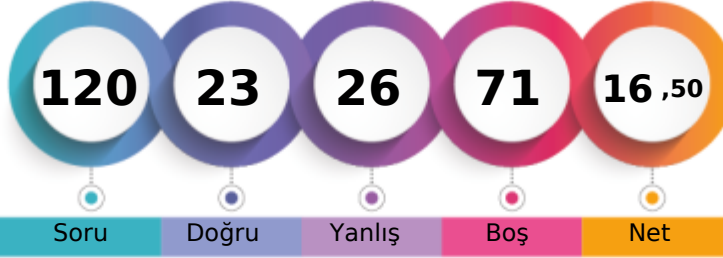
9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



146,748 % 78,64

ĞİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9E - 251
TARIK AĞÜN



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 1 | 2 | 2 | 193 | 6737 % 78,64 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 8 | 38 | 38 | 273 | 8567 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|--------------------------------|-----------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | 30 | 6 | 9 | 15 | 3,75 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | A | ACECEDEDAEBCEECDBACDDDAEBEBAAE | | | | |
| Cevaplarınız | | Aed adDc | E Ca B eD | be | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Türkçe | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle tamamlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeplerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Şiir türlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatro | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıfat (Ön Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|----------------------------------|--------|------|------|--------|
| TYT Matematik | 30 | 3 | 6 | 21 | 1,50 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | A | AEADCCAEBBCAEBCECDABEDCDADCEDBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | a | eB | eD c | bdA | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----|
| Matematik-1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 4 | 18 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 1 | 0 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|------|-------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | 12 | 3 | 4 | 5 | 2,00 | % 17 |
| Coğrafya-1 | 12 | 2 | 3 | 7 | 1,25 | % 10 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6 | 4 | 0 | 2 | 4,00 | % 67 |
| TYT Sosyal | 30 | 9 | 7 | 14 | 7,25 | % 24 |
| Cevap Anahtarı | A | ADBCCDBEEDBABCEDADCAEBBDACBAE | | | | |
| Cevaplarınız | | DBebc | BbebC | c | E DAC | E |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 7 | 1 | 0 | 14 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|------|-----------------------------|--------|-----|------|----------|
| Fizik | 10 | 1 | 1 | 8 | 0,75 | % 8 |
| Kimya | 10 | 2 | 0 | 8 | 2,00 | % 20 |
| Biyoloji | 10 | 2 | 3 | 5 | 1,25 | % 13 |
| TYT Fen | 30 | 5 | 4 | 21 | 4,00 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | A | DBCDDCABCDCBCCBCEDEADAECACE | | | | |
| Cevaplarınız | | c | C | D | C | ac d C E |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sivillarda viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sivillarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 5 | 0 | 2 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

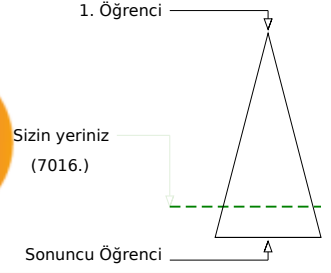
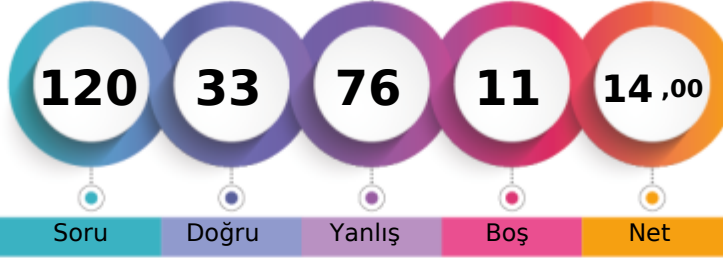
9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



137,530 % 81,90

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9F - 256
ARDAKAR ADENİZ



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 2 | 6 | 6 | 203 | 7016 % 81,90 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 7 | 38 | 38 | 273 | 8567 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | 30 | 5 | 23 | 2 | -0,75 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CACEEDDDEABECCEADCBDDADBEEABEA | | | | |
| Cevaplarınız | | CddaEcbabeBEeddbb ebAeccbdeae | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Türkçe | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Şiir türlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatro | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zamir (Adıl) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıfat (Ön Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|---------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | 30 | 8 | 18 | 4 | 3,50 | % 12 |
| Cevap Anahtarı | B | EADACCEABBACEBDCBADEDCDAECCBDBA | | | | |
| Cevaplarınız | | cA eaCcABDbacBcaeADdedadEad | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|-----|
| Matematik-1 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 2 | 9 | 18 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| Tarih-1 | 12 | 4 | 8 | 0 | 2,00 | % 17 |
| Coğrafya-1 | 12 | 4 | 6 | 2 | 2,50 | % 21 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6 | 2 | 4 | 0 | 1,00 | % 17 |
| TYT Sosyal | 30 | 10 | 18 | 2 | 5,50 | % 18 |
| Cevap Anahtarı | B | BADCCEDBBEDAABECADCDEABBADBCEA | | | | |
| Cevaplarınız | | BbeeCbccBEeeAeEe ee EeBcAecCab | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 7 | 2 | 4 | 29 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|------|-------------------------------|--------|-----|------|--------|
| Fizik | 10 | 4 | 6 | 0 | 2,50 | % 25 |
| Kimya | 10 | 2 | 6 | 2 | 0,50 | % 5 |
| Biyoloji | 10 | 4 | 5 | 1 | 2,75 | % 28 |
| TYT Fen | 30 | 10 | 17 | 3 | 5,75 | % 19 |
| Cevap Anahtarı | B | BDDCADCCBDDCCBCCCEEDDAEAAACEC | | | | |
| Cevaplarınız | | ceDadeCCBbdDeeeedC ebceAAAbEe | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kimya | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağları arasındaki ilişkiyi kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşiklerini açıklar. | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

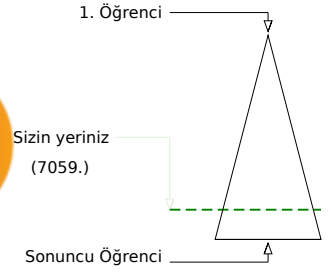
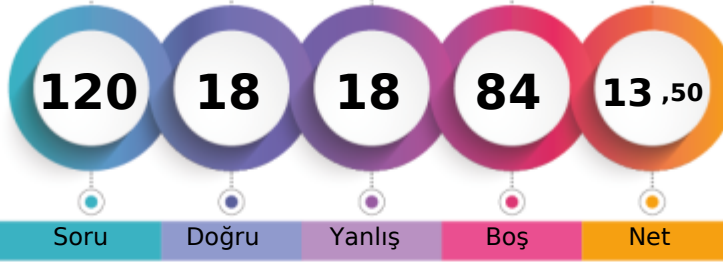
9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



135,528 % 82,40

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9F - 281
DOĞUŞ SAKAL



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 3 | 8 | 8 | 208 | 7059 % 82,40 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 7 | 38 | 38 | 273 | 8567 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 6 | 11 | 13 | 3,25 | % 11 |
| Cevap Anahtarı | B | CACEEDDDEABECCEADCBDDADBEEABEA | | | | |
| Cevaplarınız | | be ddDDcd ed CE BD b c b | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeplerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Şiir türlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatro | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıfat (Ön Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EADACCEABBACEBDCBAEDCDCAEBCDBA | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açılarının ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleriyle ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Sosyal | 30 | 11 | 7 | 12 | 9,25 | % 31 |
| Cevap Anahtarı | B | BADCCEDBBEDAABECADCDEABBADBCCEA | | | | |
| Cevaplarınız | | B DaC D E AbBcCc cE cdCE | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 7 | 1 | 2 | 14 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 1 | 0 | 29 | 1,00 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | B | BDDCADCCBCBDDCCBCCCEEDDAEAACEC | | | | |
| Cevaplarınız | | D | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öz kütle, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sivillarda viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sivillarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4

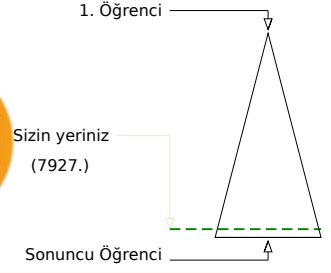
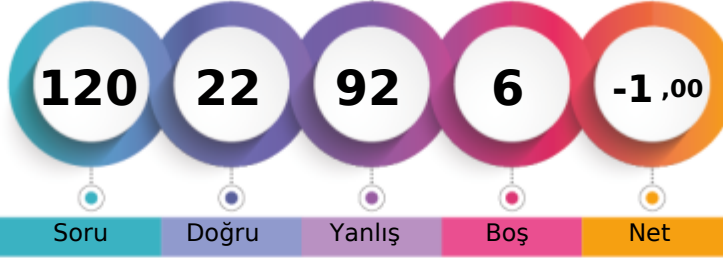


98,825

% 92,53

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9F - 222
ERCAN MANTARCI



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 6 | 27 | 27 | 248 | 7927 % 92,53 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 7 | 38 | 38 | 273 | 8567 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | 30 | 7 | 21 | 2 | 1,75 | % 6 |
| Cevap Anahtarı | A | ACECEDEDAEBCECEDDABCDDBAEBEBAE | | | | |
| Cevaplarınız | | dCbDcaD cabcdeABCabeAbadabca | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Şiir türlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatro | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zamir (Adıl) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıfat (Ön Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|---------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | 30 | 5 | 25 | 0 | -1,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | AEADCCAEBBCABEBCDABEDCDADCEDBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | caAbedcaaBaeBcdaedcbabcbCdaBde | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|----|-----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 10 | 9 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 2 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|------|-------------------------------|--------|-----|------|--------|
| Tarih-1 | 12 | 3 | 9 | 0 | 0,75 | % 6 |
| Coğrafya-1 | 12 | 3 | 9 | 0 | 0,75 | % 6 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6 | 2 | 2 | 2 | 1,50 | % 25 |
| TYT Sosyal | 30 | 8 | 20 | 2 | 3,00 | % 10 |
| Cevap Anahtarı | A | ADBCCDBEEDBABCEDADCAEBBDACBAE | | | | |
| Cevaplarınız | | AbabaaBacDebabeabAbadEaB CdcE | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 7 | 1 | 6 | 14 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|------|------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | 10 | 2 | 8 | 0 | 0,00 | % 0 |
| Kimya | 10 | 0 | 10 | 0 | -2,50 | % 0 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 8 | 2 | -2,00 | % 0 |
| TYT Fen | 30 | 2 | 26 | 2 | -4,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | DBCDDCABCCDBCCBCEDEADAECACE | | | | |
| Cevaplarınız | | baaDabcBadeabceabcbabbae bab | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sivillarda viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sivillarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | 5 | 0 | 4 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

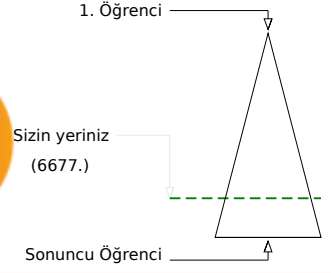
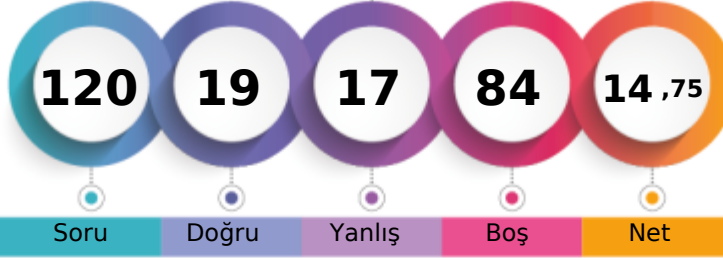
9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



148,650 % 77,94

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9F - 261
FURKAN YILDIZ



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 1 | 1 | 1 | 188 | 6677 % 77,94 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 7 | 38 | 38 | 273 | 8567 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 11 | 15 | 4 | 7,25 | % 24 |
| Cevap Anahtarı | A | ACECEDEDAEBCEECDBACDDDAEBEBAAE | | | | |
| Cevaplarınız | | dCdCaEcDacBeEcdadBeDdcAd d a | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Söz Öbeplerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Şiir türlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatro | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zamir (Adıl) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıfat (Ön Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|----------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 1 | 1 | 28 | 0,75 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | A | AEADCCAEBBCAEBCECDABEDCDADCEDBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | Ad | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 5 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açılarının ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleriyle ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 12 | 1 | 0 | 11 | 1,00 | % 8 |
| Coğrafya-1 | 12 | 1 | 0 | 11 | 1,00 | % 8 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6 | 4 | 1 | 1 | 3,75 | % 63 |
| TYT Sosyal | 30 | 6 | 1 | 23 | 5,75 | % 19 |
| Cevap Anahtarı | A | ADBCCDBEEDBABCEDADCAEBBDACBAE | | | | |
| Cevaplarınız | | AB eAC AE | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 2 | 2 | 0 |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|-----------|-----------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Fizik | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Kimya | 10 | 1 | 0 | 9 | 1,00 | % 10 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 30 | 1 | 0 | 29 | 1,00 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | A | DBCDDCABCCDBCCBCEDEADAECACE | | | | |
| Cevaplarınız | | D | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleriyle ilgili bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 5 | 0 | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



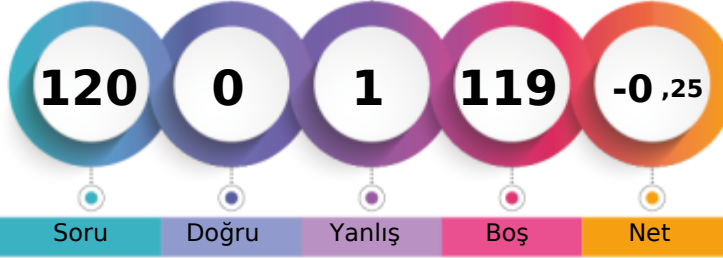
0,000

%

93,54

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9F - 0
HALİLİBRAHİM GÜVEN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(8014.)

Sonuncu Öğrenci

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

7

29

29

250

8014 % 93,54

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

7

38

38

273

8567

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|----------------------------|-------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Türkçe | | 30 | 0 | 1 | 29 | -0,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEDEDDAEBCCECDABCDDBAEBAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | d | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|--|---|---|----|
| Türkçe | | | |
| 0 | | | |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle Tamamlanması | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | | | |
| 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | |
| 3 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Şiir türlerini belirler. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatro | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zamir (Adıl) | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat (Ön Ad) | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|---|--------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Sosyal | | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ADBCCDBEEDBABACEDADCAEBBDACBAE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|--|---|---|----|
| Tarih-1 | | | |
| 0 | | | |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ da tanım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kantlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıtır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıtır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | |
| 0 | | | |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | | | |
| 7 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Küt. ve Ahl. Bil. | | | |
| 0 | | | |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|---|----------------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | AEADCCAEBBCAEBCECDABEDCDADCEDBAB | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|---|---|---|----|
| Matematik-1 | | | |
| 0 | | | |
| Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | | | |
| 5 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | |
| 11 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açıların ölçülerini ilişkilendirir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|---|-----------------------------|-------|--------|-----|------|--------|
| TYT Fen | | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | DBCDDCABCCDBCCBCEDEADAECACE | | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | | |

| S | D | Y | B% |
|--|---|---|----|
| Fizik | | | |
| 0 | | | |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öz kütle, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleri ile ilişkilendirir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | |
| 0 | | | |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elektron, proton ve nötron yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskozite kavramını açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | |
| 0 | | | |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | | | |
| 5 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar. | | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların çeşitliliğinin anlaşılmasında sınıflandırmanın önemi açıklar. | | | |
| 1 | 0 | 0 | 0 |

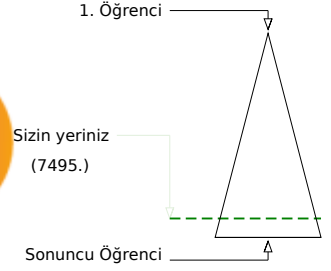
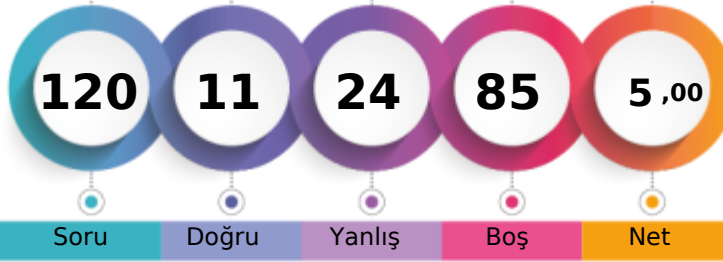
9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



119,650 % 87,49

GİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9F - 274
MEHMET SEFA KEMAL



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 5 | 17 | 17 | 227 | 7495 % 87,49 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 7 | 38 | 38 | 273 | 8567 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|----------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Türkçe | 30 | 4 | 7 | 19 | 2,25 | % 8 |
| Cevap Anahtarı | A | ACEDEDDAEBCCECDABCDDBAEBAE | | | | |
| Cevaplarınız | | AaE bc D | cdD | d | c | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Şiir türlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatro | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıfat (Ön Ad) | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|----------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 2 | 2 | 26 | 1,50 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | A | AEADCCAEBBCAEBCECDABEDCDADCEDBAB | | | | |
| Cevaplarınız | | dEaA | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleriyle ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|-------------------------------|-----------|-----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 12 | 2 | 10 | 0 | -0,50 | % 0 |
| Coğrafya-1 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0,00 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6 | 2 | 4 | 0 | 1,00 | % 17 |
| TYT Sosyal | 30 | 4 | 14 | 12 | 0,50 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | A | ADBCCDBEEDBABCEDADCAEBBDACBAE | | | | |
| Cevaplarınız | | bDBbbcdabceb ccCceE | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Temel değerler ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam da bilgilerin kaynaklarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|-----------|-----------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| Fizik | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Kimya | 10 | 1 | 1 | 8 | 0,75 | % 8 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 30 | 1 | 1 | 28 | 0,75 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | A | DBCDDCABCCDBCCBCEDEADAECACE | | | | |
| Cevaplarınız | | D e | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleriyle ilgili bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sivillarda viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sivillarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikler açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

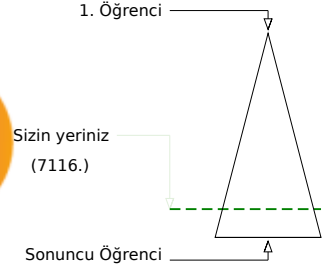
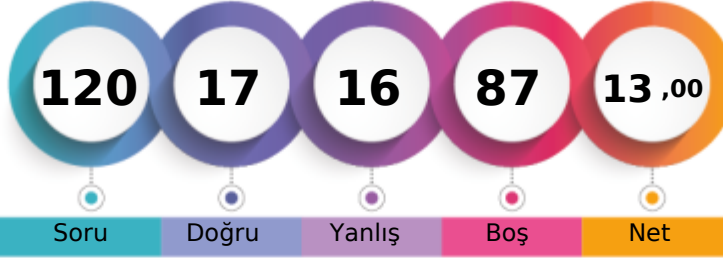
9. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 4



133,328 % 83,06

ĞİRESUN / TİREBOLU
Tirebolu Şehit İsmail Kefal Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

-9F - 282
MESUT CAN BEBEK



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 4 | 10 | 10 | 212 | 7116 % 83,06 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 7 | 38 | 38 | 273 | 8567 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Türkçe | 30 | 6 | 13 | 11 | 2,75 | % 9 |
| Cevap Anahtarı | B | CACEEDDDEABECCEADCBDDADBEEABEA | | | | |
| Cevaplarınız | | bddd e E dcAcCBDD c cacc | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----------|
| Türkçe | | | | 0 |
| Metindeki boşlukların uygun sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Söz Öbeplerinde Anlam | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hikâyeyi tanımlar ve hikâyenin unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikler/unsurları belirler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Şiir türlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türlerini bilir. Roman ve hikâyeyi karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Temel tiyatro terimlerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatro | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zamir (Adıl) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edat (İlgeç) - Bağlaç - Ünlem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsim (Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıfat (Ön Ad) | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | EADACCEABBACEBDCBAEDCDCAEBCDBA | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----|---|---|----------|
| Matematik-1 | | | | 0 |
| Koşulu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı kümelerini birbirleriyle ilişkilendirir. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda EBOB ve EKOK ile ilgili uygulamalar yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşılıklı açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 12 | 1 | 0 | 11 | 1,00 | % 8 |
| Coğrafya-1 | 12 | 3 | 0 | 9 | 3,00 | % 25 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 5 | 1 | 0 | 4,75 | % 79 |
| TYT Sosyal | 30 | 9 | 1 | 20 | 8,75 | % 29 |
| Cevap Anahtarı | B | BADCCEDBBEDAABECADCDCDEABBADBCA | | | | |
| Cevaplarınız | B | A BBADBdEA | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Tarih-1 | | | | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Orta Çağ da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kanitlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ da siyasi gücün kaynaklarını siyasi organizasyon türleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerin Asya da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 0 |
| Coğrafyanın konularını ve bölünmesini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünya nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar. | 7 | 1 | 0 | 14 |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | 0 |
| İslam da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Temel değerler ayet ve hadislerle ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam da bilginin kaynaklarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|-----------|------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Fizik | 10 | 0 | 1 | 9 | -0,25 | % 0 |
| Kimya | 10 | 1 | 0 | 9 | 1,00 | % 10 |
| Biyoloji | 10 | 1 | 1 | 8 | 0,75 | % 8 |
| TYT Fen | 30 | 2 | 2 | 26 | 1,50 | % 5 |
| Cevap Anahtarı | B | BDDCADCCBDDCCBCCCEEDDAEAACEC | | | | |
| Cevaplarınız | | e D b E | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----------|
| Fizik | | | | 0 |
| Fiziksel nicelikleri sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öz kütle, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Konum, alınan yol, yer değiştirme, sürat ve hız kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri ana | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enerjinin Korunumu ve Enerji Dönüşümleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | | | | 0 |
| Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembollerle eşleştirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elektron, proton ve nötronun yüklerini, kütlelerini ve atomda buldukları yerleri karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Saf maddelerin hâl değişim grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağları arasındaki ilişkiyi kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskozite kavramını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılarda viskoziteyi etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | | | | 0 |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 1 | 0 |